



K V A L I T E T S G A R A N T I

Sid 1 (6)
Dnr 1.2.1.562-2010
Giltig 2011

Förskolan Äppelängen

Förskolan med estetiska och lärandemiljöer som utvecklar ditt barns kreativitet och utforskande

En verksamhetsidé har tagits fram för förskoleverksamheten i Älvsjö - Förskolebarnens framtidstro vår utmaning!

- *Barnen ska minnas sin förskoletid som lärorik och rolig. Förskolan ska vara kreativ och inspirerande samt uppmuntra barnen till att utforska och vara delaktiga i sitt lärande.*
- *Föräldrar ska mötas med respekt och ses som tillgång. Förskolan inbjuder till delaktighet och samarbete med fokus på barns utveckling och lärande.*
- *De nyfikna förskolebarnen är vår utmaning. I förskolan ska barnen möta engagerade och medforskande pedagoger, som ser varje barns möjlighet till utveckling och lärande i samspel med sin omgivning.*

Vår verksamhet bygger på barnens naturliga nyfikenhet och lusten att lära. Vi ser barnen som kompetenta människor som är nyfikna, vill upptäcka och utforska sin omvärld. Vår ambition är att lägga grunden för ett livslångt lärande. Vi vill att förskolan ska vara en trygg, kreativ och inspirerande inlärningsmiljö. Vi anordnar den pedagogiska miljön så att den lockar till lärande, lek och aktiviteter. Den pedagogiska miljön är indelat i olika lekstationer där barnen kan skapa med färger, former, leka, bygga, spela teater samt uppleva många olika uttrycksformer. Vi arbetar utifrån ett utforskande arbetssätt. Detta innebär att barnen och pedagoger arbetar med olika projekt där de involveras i långa och kreativa processer på många olika sätt. Vi ser språket och kommunikationen som viktiga inslag i vårt arbete. Vi stimulerar barnens språk genom att intressera oss för barnens föreställningsvärld genom att vara lyhörda för och efterfråga efter barnens tankar, åsikter och känslor. Miljö- och naturvårdsfrågor, ett ekologiskt förhållningssätt och en positiv framtidstro kännetecknar verksamheten. Vi dokumenterar barns lärande genom att använda oss av pedagogisk dokumentation som arbetsverktyg för att synliggöra barnens utveckling och lärande för dem själva, pedagoger och föräldrar.

Förskolan är kravcertifierad. Detta innebär att vetemjöl, havregryn, kaffe, vitkål, morötter, mjölk och fil är kravmärkta, ekologiska livsmedel.

På förskolan finns fem avdelningar; två småbarnsavdelningar med barn i åldern 1-3 år samt två syskonavdelning med barn i åldern 3-4 år samt en 5-årsgrupp som har sin vistelse i ett stort rum med högt i tak och stora fönster som släpper in mycket ljus.



ÅTAGANDE

NORMER OCH VÄRDEN

- Vi åtar oss att ditt barn oavsett kön får samma möjligheter

Vi uppfyller detta genom att:

- aktivt arbeta för jämställdhet mellan pojkar och flickor integrerat i den pedagogiska verksamheten
- involvera föräldrarna i vårt genusarbete
- barnen får tillgång till ett rikt material
- undersöka hur talutrymme fördelas mellan flickor och pojkar inom projektet.

- Vi åtar oss att ditt barn utvecklar sin förmåga till samarbete

Vi uppfyller detta genom att:

- erbjuda miljöer där barnen får möjlighet att mötas, kommunicera och samarbeta
- organisera en vrå för enskilt tankearbete där barnet arbetar och tänker med och för sig själv
- erbjuda variation av material
- arbeta med olika projekt utifrån ett utforskande arbetssätt där barnen arbetar tillsammans med olika problemlösningar
- skapa ett sammanhang där barnet blir en tillgång för sig själv och andra på många olika sätt.

UTVECKLING OCH LÄRANDE

- Vi åtar oss att ditt barn erbjuds kultur för, av och med barn

Vi uppfyller detta genom att

- barnen erbjuds olika kulturupplevelser såväl interna som externa
- erbjuda en pedagogisk miljö där barnen får tillgång till olika uttrycksformer med möjligheter till eget skapande i form av målning, lera, drama, dans och musik m.m.
- ta del av de internationella utbudet i form av dans och musik från olika kulturer.

- Vi åtar oss att ditt barn utvecklar sitt intresse för matematik och naturvetenskap

Vi uppfyller detta genom att:

- att arbeta med naturvetenskap som tema. Temat kommer att ge barnen möjlighet att utföra och reflektera kring naturvetenskapliga experiment och matematik.
- barnen får tillgång till sin nyfikenhet och fantasi, få lära, tänka på olika sätt, bli lyssnad till och använda många olika uttryckssätt,
- erbjuda en pedagogisk miljö så att den lockar till en laborativ utforskning med fokus på matematik teknik och naturvetenskap.

- Vi åtar oss att ditt barns språk och kommunikationsförmåga utvecklas

Vi uppfyller detta genom att:

- organisera verksamheten på ett sätt som gynnar flerspråkigheten. Pedagogerna kommer att skaffa sig kunskap om varje barns och familjs språksituation genom att använda sig av språkdomänerna i språkhandlingsplanen.
- intressera sig för barnens föreställningsvärld genom att vara lyhörda för och efterfråga efter barnens tankar, åsikter och känslor.
- skapa mötesplatser där barnen kan mötas och samtala med varandra
- skapa en pedagogisk miljö med olika funktioner och material som stimulerar till lek, skapande och samspel
- ta tillvara på vardagliga situationer till samtal och använda ett rikt talspråk
- uppmuntra barnen att skapa berättelser och ge utrymme för återberättande
- arbeta utifrån ett utforskande arbetssätt som möjliggör möten mellan barnen där de får samtala, iaktta och reflektera.

- Vi åtar oss att ditt barn utvecklar delaktighet och medvetenhet om miljö

Vi uppfyller detta genom att:

- källsortera och kompostera med barnen
- erbjuda barnen upplevelser i naturen, kunskaper om växter, djur och deras livsbetingelser
- använda naturen och närmiljön som ett pedagogiskt verktyg
- använda oss av olika experiment för att belysa naturvetenskapliga fenomen i syfte att öka förståelse för vår gemensamma miljö.



BARNIS INFLYTANDE

- Vi åtar oss att ditt barn utvecklar sin förmåga till inflytande och egna val
Vi uppfyller detta genom att:

- skapa miljöer som är föränderliga efter behov och önskemål
- ha ett tillåtande klimat och förhållningssätt för barnens egna initiativ till att använda material efter behov i leken och lärandet
- vara närvarande pedagoger som stödjer och tolkar barnens önskemål om att välja aktivitet, hålla fast vid det och avsluta.
- erbjuda barnråd och lillmöte som tränar barnen att samarbeta och fatta beslut
- barnen får möjlighet att utvärdera verksamheten.

FÖRSKOLA OCH HEM

- Vi åtar oss att samverka med vårdnadshavarna om barnets lärande, utveckling, trivsel och omsorg.

Vi uppfyller detta genom att:

- erbjuda föräldraaktiv inskolning
- erbjuda två utvecklingssamtal per år
- erbjuda förskoleråd
- erbjuda föräldramöte

SAMVERKAN MED SKOLAN

- Vi åtar oss att samarbeta med vårdnadshavarna och skolan för en bra och trygg övergång till skolan

Vi uppfyller detta genom att:

- föräldrar och barn erbjuds ett överlämnande samtal med en pedagog från förskolan och en pedagog från förskoleklass
- organisera olika aktiviteter med skolan där blivande förskoleklassbarn får möjlighet att mötas i olika sammanhang för att lära känna varandra och förberedas på övergången till skolan.



RÄTTELSE

Om vi inte lyckats leva upp till våra åtaganden ska vi genast rätta till det som blivit fel och se över våra rutiner för att undvika att misstagen upprepas.

SYNPUNKTER / KLAGOMÅL

Du är välkommen att lämna positiva synpunkter eller klagomål då de sammantaget ger oss en unik möjlighet att förbättra verksamheten. Dina klagomål åtgärdas snarast, dokumenteras, följs upp och används till att utveckla verksamheten.

Du kan framföra dina synpunkter eller klagomål med e-post, per brev eller med hjälp av formuläret i foldern ”Dina tankar om vår service”. Vi tar även emot dina synpunkter per telefon. Samtliga klagomål rapporteras till personalgruppen och ansvarig chef.

Du kan vända dig till:

Personal eller avdelningsansvarig på din avdelning tel. 508 21 454

Mona Andersson, förskolechef tel. 508 21 470

mona.ulla.andersson@stockholm.se

Göran Sjödin, verksamhetsområdeschef tel. 508 21 070

goran.sjodin@stockholm.se

VILL DU VETA MER?

Vill du veta mer om vår verksamhet är du välkommen ringa eller besöka oss.

Du kan även ta del av informationen på vår webbplats

www.stockholm.se/alvsjo .



Älvsjö 2010-12-29

Mona Andersson
förskolechef

Älvsjö stadsdelsnämnd
Älvsjö stationsplan 11
Box 48, 125 21 Älvsjö
Telefon: 508 21 000
Telefax: 508 21 099

E-post: alvsjo@stockholm.se

Förskolan Äppelängen
Täckhammarsvägen 21
125 71 Älvsjö
Telefon: 508 21454
Telefax: 508 21455

E-post: mona.ulla.andersson@stockholm.se

DENNA GARANTI GODKÄNDES AV ÄLVSJÖ STADSDELSNÄMND 2011-02-17