



Handläggare: Göran Sjödin
Telefon: 08-508 21 070

Till
Stadsdelsnämnden 2012-12-15

Svar på kommunbeslut efter tillsyn av förskoleverksamheten i Stockholms kommun

De kommunala förskolorna i Älvsjö håller en god kvalitet. De brister skolinspektionen identifierat inom förskoleverksamheten kan i huvudsak hänföras till variationer mellan olika arbetslags kunskap och medvetenhet om förskolans uppdrag samt implementeringen av den reviderade läroplanen.

Sedan 2008 har ett aktivt och långsiktigt utvecklingsarbete drivits för att stärka medarbetarnas kompetens och öka deras medvetenhet om uppdraget. Fortbildningsinsatser har planerats och genomförts inom områden som är knutna till kvalitet och utveckling enligt läroplanens intentioner. Insatserna har genomförts både på övergripande verksamhetsområdesnivå och lokalt på förskoleenheterna. Implementering av den reviderade läroplanen är en viktig del i det kompetenshöjande arbetet. Älvsjö har utarbetat en långsiktig plan för att höja kompetensen bland alla pedagoger vad gäller pedagogisk dokumentation och arbetet med barns språk- och kunskapsutveckling.

De brister som inspektionen visat bekräftar att verksamhetens egna identifierade utvecklingsområden varit relevanta. De åtgärder som vidtas ligger i linje med vad som framkommit i årets kvalitetsredovisningar och kommer att ingå i verksamhetsplanen för 2012.

Tillsynen har identifierat följande brister inom förskoleverksamheten i Älvsjö stadsdel som Stockholms kommun måste åtgärda:

- Ledningen i förskolorna ser inte till att personalen i förskolorna i tillräcklig grad arbetar utifrån de nationella målen.
- Personalen i förskolorna har inte i tillräcklig utsträckning sådan utbildning eller erfarenhet att barnens behov av omsorg och god pedagogisk verksamhet kan tillgodoses
- Förskolorna följer inte upp och utvärderar verksamheten i tillräcklig utsträckning. Förskolorna tar inte heller i tillräckligt hög grad tillvara resultaten och omsätter dessa i åtgärder för att nå de nationella målen.
- Det finns inte i tillräcklig utsträckning ett förtroendefullt samarbete mellan kommunens förskola, förskoleklass, skola och fritidshem



- Förskolornas planer mot kränkande behandling uppfyller inte författningarnas krav
- Barngruppernas storlek och sammansättning utvärderas inte kontinuerligt

Huvudområde: Pedagogisk ledning och utveckling av verksamheten

Bedömningsområde: Fokus på förskolans uppdrag

Bedömning:

Ledningen i förskolorna ser inte till att personalen i förskolorna i tillräcklig grad arbetar utifrån de nationella målen.

Författningsstöd:

Lpfö 98, 2 mål och riktlinjer

Åtgärder:

Insatser för att stärka medarbetarnas kunskap och medvetenhet om förskolans uppdrag pågår kontinuerligt. Samtliga enheter har under 2011 arbetat aktivt med att implementera Lpfö 98/10, arbetet kommer att fortsätta under de kommande åren. Vid sidan av implementeringsarbetet har sedan hösten 2010 verksamhetsområdet drivit ett övergripande arbete i syfte att utforma ett dokument som stöd för medarbetarna att omsätta läroplanens intentioner när det gäller förskolans arbete med barns språk- och kunskapsutveckling. Stadsdelens pedagogiska ledare har ett tydligt uppdrag att implementera denna plan. Dokumentet har arbetats fram i nära samarbete med förskolorna och är antaget av stadsdelsnämnden 2010-08-26. Även stadsdelens gemensamma plan för att vidareutbilda alla pedagoger i pedagogisk dokumentation ska bidra till detta.

För att säkerställa förskolechefernas möjlighet att driva det pedagogiska utvecklingsarbetet har varje enhet sedan något år tillbaka var sin pedagogisk ledare anställd. Det har också bildats ett gemensamt ledningsforum för att fokusera på det pedagogiska uppdraget där såväl förskolechefer som pedagogiska ledare ingår.

Huvudområde: Pedagogisk ledning och utveckling av verksamheten

Bedömningsområde: Fokus på förskolans uppdrag

Bedömning:

Personalen i förskoleverksamheten har inte i tillräcklig utsträckning sådan utbildning eller erfarenhet att barnens behov av omsorg och en god pedagogisk verksamhet kan tillgodoses.

Författningsstöd:

2 a kap. 3 § 1985 års skollag



Åtgärder:

Älvsjö har i genomsnitt 46 % högskoleutbildad personal, för staden som helhet är motsvarande siffra 41 procent. Inom verksamhetsområdet pågår ett aktivt arbete för att rekrytera och behålla personal med högskoleutbildning. Kompetensutveckling för alla medarbetare är både en viktig del för rekryteringsarbetet och för förskoleverksamhetens utveckling generellt. Under 2010 och 2011 har flera barnskötare deltagit i den grundutbildning till förskollärare som staden erbjuder och flera medarbetare har deltagit i fortbildning genom förskolelyftet. Då Lpfö 98/10 betonas dokumentation, uppföljning, utvärdering och utveckling kommer fortbildning i pedagogisk dokumentation vara fortsatt prioriterat som en del av verksamhetsrådets kvalitetsutveckling under 2012. Målet är att alla arbetslag ska ha minst en förskollärare.

Huvudområde: Pedagogisk ledning och utveckling av verksamheten

Bedömningsområde: Utvärdering och uppföljning

Bedömning:

Förskolorna följer inte upp och utvärderar verksamheten i tillräcklig utsträckning. Förskolorna tar inte heller i tillräckligt hög grad tillvara resultaten och omsätter dessa i åtgärder för att nå de nationella målen.

Författningsstöd:

1-3a §§ förordningen om kvalitetsredovisningen inom skolväsendet m. m.

Åtgärder:

Förvaltningen har under hösten 2011 genomfört dialogmöten med samtliga enheter utifrån årets kvalitetsredovisningar. Enheternas kvalitetssystem beskrivs tydligare än tidigare år och resultaten samt bedömningarna och analyserna håller en betydligt högre kvalitet än tidigare. En anledning till detta är att de tagit fram tydligare kriterier (=beskrivning av förväntat resultat) och bättre uppföljningsverktyg för att kunna bedöma sin måluppfyllelse. Detta arbete kommer att fortgå även framöver.

Huvudområde: Förskoleverksamhetens lärandemiljö

Bedömningsområde: Fokus på utveckling och lärande

Bedömning:

Det finns inte i tillräcklig utsträckning ett förtroendefullt samarbete mellan kommunens förskola, förskoleklass, skola och fritidshem.

Författningsstöd:

Lpfö 98, 2.5 Samverkan med förskoleklassen, skolan och fritidshemmet



Åtgärder:

Skolverket konstaterar att det finns en handlingsplan för övergång till förskoleklass som är utarbetad tillsammans med Utbildningsförvaltningen men att det funnits vissa hinder för att omsätta denna i praktiken på samtliga skolor. Under hösten har planen reviderats gemensamt tillsammans med förskolechefer och de biträdande rektorerna på kommunens grundskolor. Detta borgar för att de kvarvarande hindren ska undanröjas. Samtliga enheter kommer i sina verksamhetsplaner att fortsätta formulera åtagande med syftet att samverka mellan förskola och förskoleklass ska utvecklas.

Huvudområde: Förskoleverksamhetens lärandemiljö

Bedömningsområde: Trygg miljö för utveckling och lärande

Bedömning:

Förskolornas planer mot kränkande behandling uppfyller inte författningarnas krav.

Författningsstöd:

14 a kap. 8 § 1985 års skollag

Åtgärder:

Skolverkets kritik gällde inte handlingsplanerna i sig utan att dessa var allför generella och att de inte grundade sig på någon tidigare analys/utvärdering. Planerna ses nu över och samtliga enheter ska göra kartläggningar och utvärderingar av det senaste årets arbete som grund för nästkommande års likabehandlingsplan.

Huvudområde: Tillgång

Bedömningsområde: Grupper storlek och sammansättning

Bedömning:

Barngruppernas storlek och sammansättning utvärderas inte kontinuerligt.

Författningsstöd:

2 a kap. 3 § 1985 års skollag

Åtgärder:

Förvaltningen följer kontinuerligt upp barngruppernas storlek och barnens närvaro kopplat till personaltäthet och lokalernas utformning. Uppföljningen kan utvecklas och systematiseras ytterligare vilket kommer att ske. Det rekommenderade antalet barn per barngrupp från staden är 14 barn i åldrarna 1-3, samt 18 barn i åldrarna 4-5. Det pågår kontinuerligt arbete med att planera och anpassa gruppernas barnantal i förhållande till budget och till det av staden rekommenderade antalet barn i grupperna.



Stadens intagnings- och kvargåenderegler samt barnomsorgsgarantin styr i hög grad vilka barn som ska erbjuds plats på respektive förkola. För att uppfylla läroplanens intentioner och ge barnen en god pedagogisk verksamhet där omsorg, fostran och lärande bildar en helhet har förskolorna en flexibel organisation där barnen under dagen delas in i olika grupper utifrån barnens intresse, behov och aktiviteter.
