



K V A L I T E T S G A R A N T I

Sid 1 (7)
Dnr 1.2.1.11-2012
Giltig 2012

Förskolan Baltazar

Skapa, leka och lära - vi vill erbjuda en förskola med ett lustfyllt lärande och omsorg genom utevistelse, lek och skapande. □

*Verksamhetsidé för förskoleverksamheten i Älvsjö -
Förskolebarnens framtidstro vår utmaning!*

- *Barnen ska minnas sin förskoletid som lärorik och rolig. Förskolan ska vara kreativ och inspirerande samt uppmuntra barnen till att utforska och vara delaktiga i sitt lärande*
- *Föräldrar ska mötas med respekt och ses som en tillgång. Förskolan inbjuder till delaktighet och samarbete med fokus på barns utveckling och lärande.*
- *De nyfikna förskolebarnen är vår utmaning. I förskolan ska barnen möta engagerade och medforskande pedagoger, som ser varje barns möjlighet till utveckling och lärande i samspel med sin omgivning.*

Vi erbjuder en förskolemiljö för lustfyllt lärande i en verksamhet som präglas av omtanke och respekt för barn och vuxna. Vi ger förutsättningar för omsorg, lärande och utveckling genom lek och utmaningar som antas utifrån det enskilda barnets och barngruppens behov utifrån värdegrundens demokratiska värderingar. Därigenom ges barnen möjlighet till grundläggandet av ett livslångt lärande och en allsidig utveckling. Vi erbjuder barnen en omväxlande och genomtänkt pedagogisk miljö såväl inom- som utomhus.

Förskolan Baltazar har ljusa, fräscha lokaler och ligger i Långbro villaområde – mellan Långbrodalsskolan och Långbro park. Vår gård består av en kuperad del med en liten skogs- och bergsknalle samt sandlådor och klätterställningar. Förskolan består av tre åldersindelade avdelningar. Avdelningen Ögat för de yngsta barnen, avdelningen Linsen för mellanbarnen och avdelningen Luppen för de äldsta barnen.

I förskolans kök arbetar en kock som lagar all mat ifrån grunden. Förskolan är KRAV-certifierad.



ÅTAGANDE

NORMER OCH VÄRDEN

Barnen utvecklar förståelse för allas lika värde

Vi erbjuder barnen en utmanande, stimulerande och lustfylld miljö som lockar till lek och aktivitet. Vi erbjuder en miljö med demokratisk atmosfär där barnen känner samhörighet och glädje av samarbete. Med en tydlig miljö får barnen frihet att själva bestämma och påverka vad de vill göra.

Vi formar en pedagogisk verksamhet som gynnar det enskilda barnet och gruppen utifrån värdegrundens demokratiska värderingar. Vi arbetar via samtal, lek, aktiviteter och pedagogiskt förhållningssätt utifrån värdegrunden som gemensam nämnare. Vuxna och barn visar respekt för varandras lik- och olikheter. Vi tar tillvara på och ser barnen och varandras styrkor som en tillgång. Vi vill få syn på "det goda" som sker i samspelet mellan barnen och ge positiv förstärkning.

Vi bemöter varje barn jämställt utifrån dess behov och utformar den pedagogiska miljön så att den berikar och utmanar alla barns utveckling och lärande. Vi stimulerar barnens samspel och hjälper dem att bearbeta konflikter. Alla barn och vuxna bemöts med öppenhet och respekt. Vi arbetar för att förebygga och ingripa mot alla former av diskriminering och mobbing. Vi visar på och lär barnen att vara goda kamrater och att visa hänsyn och respekt för varandras olikheter och åsikter.

Vi använder oss av intervjuer, barnråd/möte, samling och observationer för att se och lyssna på varje individ varje dag. Vi synliggör och reflekterar kring olika kulturer genom att använda oss av sång, dans och litteratur för att väcka barnens nyfikenhet kring människors lik- och olikheter.

Vi informerar våra föräldrar på föräldramöten, inskolning, utvecklingssamtal och föräldraråd om vår likabehandlingsplan. Vi har fortlöpande metoddiskussioner om förhållningssätt, barnsyn och värdegrundsfrågor på förskolornas olika möten.



UTVECKLING OCH LÄRANDE

Barnen ska få en ökad förståelse för en hållbar livsmiljö och att deras eget handlande påverkar vår miljö

Vi arbetar med att på olika sätt konkretisera för barnen vad en hållbar livsmiljö är genom samtal. Vi samtalar också tillsammans om hur vi vårdar vår inne-, ute- och närmiljö. Vi samtalar om vikten av att inte slösa på naturens resurser som till exempel att det är bra att stänga av kranen och släcka lampor.

Vi skapar förutsättningar för barnen att vara delaktiga i detta miljöarbete genom att ordna i miljön så att det finns möjlighet till att källsortera. Barnen sorterar material som återanvänds i verksamheten.

Vi uppmärksammar barnen på hur det påverkar naturen då man till exempel bryter grenar av träd eller slänger skräp. Naturmaterial och skräp tas tillvara i syfte att visa återanvändningens möjligheter. Barnen uppmärksammas på vilka smådjur och insekter som finns i vår närmiljö och deras funktion i naturen. Vi använder naturen och närmiljön som ett pedagogiskt rum.

Barnen ska få möjlighet att uppleva och själva utöva kultur i olika uttrycksformer

Vi erbjuder barnen att delta i olika kulturupplevelser till exempel bokbussen, biblioteket, musik- och teaterföreställningar, museibesök och kulturella utbud i närmiljön. Barnen i de lägre åldrarna erbjuds kultur på förskolan genom bokbussen, dockteater, dans, sagopåsar, sagor mm. Vi utnyttjar närområdet genom att besöka olika parker och andra naturupplevelser i olika former.

Vi uppmärksammar traditioner vid påsk, midsommar, lucia och jul. Vi lyfter fram traditioner från andra kulturer i första hand de som finns representerade i barn- och personalgrupp. Vi leker traditionella sång- och danslekar för att föra traditioner vidare.

Vi erbjuder en pedagogisk miljö med tillgång till ett varierat utbud av uttrycksformer såsom skapande, drama, musik och dans.



Barnen utvecklar sin kommunikativa förmåga, både verbalt och symboliskt

Vi arbetar efter en språkhandlingsplan för alla barn i Älvsjö. Planen håller på och implementeras dels genom interna utbildningar, och dels genom diskussioner i olika pedagogiska forum.

I och med arbetet i mindre grupper ges större utrymme för barnen att utveckla sitt språk genom att varje barn ges ett större talutrymme. Den pedagogiska miljön utformas så att barnen ges möjligheter att utforska och upptäcka. Vi använder ett aktivt språkbruk, sätter ord och bild på olika material med versaler. Pedagogerna organiserar verksamheten så att barnen ges möjlighet att vistas i mindre grupper vid fler tillfällen under dagen. Vi skapar stunder där möjlighet till viktiga samtal och upplevelser ges.

För att stimulera barnens språkutveckling arbetar vi med sång, musik, danslekar, rim, ramsor, läser och berättar sagor. Vi dramatiserar sånger och sagor tillsammans med barnen. Vi använder oss av både naturmaterial och färdig rekvisita. Barnen får tillgång till symboler och ord visuellt för att väcka nyfikenhet. Vi uppmuntrar och ger barnen tid att själva och tillsammans berätta och reflektera i vardagen, kompromissa samt göra egna val. Barnens egen lek får också mycket tid, leken är en viktig grund för lärandet. Förmågan att uttrycka sig och kommunicera stimuleras med ett brett utbud av material för att skriva, rita, spela och pussla samt när barn leker tillsammans med andra barn och eller vuxna.

Barnen utvecklar sitt intresse för matematik och naturkunskap i vardagen

Vi använder oss av matematiska begrepp i kommunikationen med barnen. Barnen uppmärksammas på olika matematiska begrepp vid vardagssituationer exempelvis: - vid på- och avklädning benämner vi kläderna, hur många par, lika/olika. - när barnen leker/ritar använder vi oss av olika begrepp såsom lång, kort, tjock, smal. - vid så många tillfällen som möjligt benämner vi olika geometriska former, exempelvis när barnen bygger.

Vi använder oss av sagor och dramatisering för att konkretisera begrepp såsom på, under, bakom och så vidare. Vi arbetar med rumsuppfattning både i styrda lekar, rörelse och rytmik både inom- och utomhus.

Vi ordnar materialet i miljön så att det är tydligt och ser lockande ut för att främja konstruktionslek. Material finns och är anpassat efter alla barns behov,



för både flickor och pojkar, för yngre och äldre barn, för speciella händelser och olika projekt. Här använder vi exempelvis begrepp som stor/liten, tung/lätt. Skogsutflykt är en återkommande aktivitet där vi pedagoger väcker barnens nyfikenhet för naturvetenskap.

BARNS INFLYTANDE

Barnen ska ges inflytande utifrån sina behov och intressen

Pedagogerna har ett tillåtande förhållningssätt och är intresserade och aktiva i mötet med barnen. Barnen ges inflytande genom att vi vuxna är lyhörda och respekterar deras behov och intressen. På så sätt har barnen möjlighet att påverka sin situation. Pedagogerna observerar barnen, ställer nyfikna öppna frågor, lyssnar, är intresserade och utmanar barnen. Vi synliggör för barnen att deras åsikter och tankar har betydelse.

Barnen tränas i den demokratiska andan och får känna att de är delaktiga i beslut som tas. Barnen görs medvetna om sitt eget lärande genom att tillsammans med pedagogerna reflektera i den pedagogiska dokumentationen. Barnen är delaktiga i utformningen av miljön. Den pedagogiska miljön och verksamheten är utformad så att barnen har möjlighet att göra egna val.

FÖRSKOLA OCH HEM

Vi åtar oss att alla föräldrar ska ges möjlighet till delaktighet och inflytande av sitt barns lärande och utveckling

Vi använder oss av och bjuder in föräldrarna till föräldramöten, föräldraråd, fixarkvällar, utvecklingssamtal, att delta i den dagliga verksamheten samt att vi utnyttjar föräldrabrev, informationsbrev och den dagliga kontakten för att informera om och öka insynen i förskolans verksamhet. Vi har föräldraaktiv inskolning som innebär att föräldrarna är med sina barn på förskolan under tre hela dagar även detta för att föräldrarna ska ges möjlighet till större insyn i hur vi arbetar i förskolan. Pedagogerna erbjuder ett utvecklingssamtal/termin med respektive familj, där barns lärande och utveckling ligger i fokus. Föräldrarna får ett samtalsunderlag innan samtalet för att i lugn och ro kunna förbereda sig.



SAMVERKAN MED SKOLAN

Vi åtar oss att skapa en positiv övergång från förskolan till förskoleklass för barn och föräldrar

Vi vill verka och arbeta för en bra övergång mellan förskola och skola med en helhetssyn på våra barn. Vi samarbetar med barn, föräldrar och skola för en bra övergång. Föräldrar och barn erbjuds ett överlämnandesamtal med en pedagog från förskolan och en pedagog från förskoleklass. Pedagogen från förskolan lämnar ut ett samtalsunderlag och samtalet sker i dialog mellan föräldrar och pedagoger. Innan överlämnande till skolan erbjuder vi ett samtal med föräldrar där vi enas om vilken information som är viktig att lämna över till mötande verksamhet.

Vi uppmärksammar barnens känslor och förväntningar inför skolstarten, för att det ska bli en så positiv start som möjligt för både barn och föräldrar. Vi för samtal om förväntningar inför skolstarten. På varje förskola finns en ansvarig kontaktperson mellan förskola och skola.

RÄTTELSE

Om vi inte lyckas leva upp till våra åtaganden så ska vi genast rätta till det som blivit fel och se över våra rutiner för att undvika att misstagen upprepas.

SYNPUNKTER / KLAGOMÅL

Du är välkommen att lämna positiva synpunkter eller klagomål då de sammantaget ger oss en unik möjlighet att förbättra verksamheten. Dina klagomål åtgärdas snarast, dokumenteras, följs upp och används till att utveckla verksamheten.

Du kan framföra dina synpunkter eller klagomål med e-post, per brev eller med hjälp av formuläret i foldern "Dina tankar om vår service". Vi tar även emot dina synpunkter per telefon. Samtliga klagomål rapporteras till personalgruppen och ansvarig chef. Du kan vända dig till:

Förskolechef Jeanette Nordh

tel. 08-508 21 850

jeanette.nordh@stockholm.se

Pedagogisk ledare Birgitta Persson

tel. 08-508 21 853

birgitta.eva.persson@stockholm.se



Verksamhetsområdeschef Göran Sjodin tel. 08-508 21 070

goran.sjodin@stockholm.se

VILL DU VETA MER?

Vill du veta mer om vår verksamhet är du välkommen att ringa eller besöka oss.
Du kan även ta del av informationen på vår webbplats www.stockholm.se/alvsjo .

Älvsjö 2012-01-13

Jeanette Nordh

Förskolechef

Älvsjö stadsdelsnämnd

Älvsjö stationsplan 11
Box 48, 125 21 Älvsjö

Telefon: 508 21 000

Telefax: 508 21 099

E-post: alvsjo@stockholm.se

Förskolan Baltazar

Västerängsvägen 5
125 58 Älvsjö

Telefon: 508 21 945/946 / 948

Telefax: 508 21 947

E-post: jeanette.nordh@stockholm.se

DENNA GARANTI GODKÄNDES AV ÄLVSJÖ STADSDELSNÄMND 2012-02-09