



K V A L I T E T S G A R A N T I

Sid 1 (6)
Dnr 1,2.1.11-2012
Giltig 2012

Förskolan Rödkulla

Förskolan som utvecklar miljön utifrån barns idéer och tankar

Förskolan Rödkulla ligger mitt i Herrängens villaområde med närhet till Herrängens skola. Förskolan ryms i två hus med inspirerande stora ljusa lokaler. Förskolan har en kuperad gård med skog och berg som gränsar mot villatomter och skog. Förskolan Rödkulla består av fem barngrupper med barn i åldrarna 1-3 år och 3-6 år.

Verksamhetsidé för förskoleverksamheten i Älvsjö - Förskolebarnens framtidstro vår utmaning!

- *Barnen ska minnas sin förskoletid som lärorik och rolig. Förskolan ska vara kreativ och inspirerande samt uppmuntra barnen till att utforska och vara delaktiga i sitt lärande.*
- *Föräldrar ska mötas av respekt och ses som en tillgång. Förskolan inbjuder till delaktighet och samarbete med fokus på barns utveckling och lärande.*
- *De nyfikna förskolebarnen är vår utmaning. I förskolan ska barnen möta engagerade och med forskande pedagoger, som ser varje barns möjlighet till utveckling och lärande i samspel med sin omgivning.*

Vår verksamhetsidé är omsorg, lärande och utveckling. Detta genomför vi genom lek och utmaningar utifrån barngruppen och enskilda barns behov. Vi på Herrängens förskolor vill lägga grunden för ett livslångt och lustfyllt lärande. Vi strävar efter att ha en verksamhet där omsorg, fostran och lärande bildar en helhet, där vi ser barnen som kompetenta individer som vill upptäcka och utforska sin omvärld. Vi erbjuder en utmanande, stimulerande, inspirerande inne- och ute miljö. Där barnen får möjlighet att uttrycka sig genom bild och form, rörelse, sång, musik, drama och framförallt den viktiga leken. Vi lägger stor vikt vid samspelet med andra, såväl barn som vuxna. För att synliggöra barnets utveckling och lärande, för barnen, oss pedagoger och föräldrarna använder vi oss av pedagogisk dokumentation och dokumentationsmetoden portfolio.

Förskolan Rödkulla skall vara en trygg, rolig och lärorik plats att vistas på!



ÅTAGANDE

NORMER OCH VÄRDEN

Herrängens förskolor åtar sig att barnen ska få förståelse för att deras eget handlande påverkar vår miljö

Herrängens förskolor åtar sig att alla barn ska få utveckla förståelse för allas lika värde

Vi uppfyller detta genom att:

- källsortera, tillsammans med barnen.
- skapa förutsättningar i miljön, så att barnen har möjlighet att vara delaktiga i miljöarbetet.
- uppmuntra barnen att vara rädda om natur, växter och djur.
- använda naturen och närmiljön, som ett pedagogiskt rum.
- ge barnen möjlighet, att utföra naturvetenskapliga experiment.
- återbruka material så som mjölkpaket, glasspinnar, kapsyler, stenar, pinnar och dyl.
- utforma den pedagogiska lekmiljön, så att den tilltalar alla barn oavsett kön och etnisk bakgrund.
- skapa förutsättningar för barnen att hjälpa, ta hänsyn och lyssna på varandra.
- pedagogerna ställer barnen inför olika etiska dilemman, diskuterar och reflekterar tillsammans.
- synliggöra alla kulturer genom att lyssna på musik, läsa litteratur, föra samtal mm.

UTVECKLING OCH LÄRANDE

Herrängens förskolor ska se till att alla barn får möjlighet att uppleva kultur i olika former

Herrängens förskolor åtar sig att alla barn utvecklar sin kommunikativa förmåga, verbalt och symboliskt samt utvecklar intresse för matematik, teknik och naturvetenskap i vardagen

Vi uppfyller detta genom att:

- erbjuda barnen olika skapande aktiviteter som sång, dans, bild och form, drama, rörelse, sagor och lek.
- erbjuda barnen att delta i olika kulturaktiviteter som teater, musik/dansföreställningar, museibesök och bibliotek.
- barnen får möjlighet att bearbeta sina upplevelser i den fria leken, genom rollekar, skapande, spela egen teater och samtal.
- synliggöra traditioner från alla kulturer ur ett interkulturellt perspektiv och genom musik, sånger, litteratur, lekar och samtal.
- vara medvetna om hur, vi använder vårt språk i mötet med barnen och under hela dagen.
- vara lyhörd för och intresserad av barnens tankar, åsikter och känslor.
- utforma den pedagogiska miljön så att den är inbjudande och utmanande för barns språk- och matematiska - och naturvetenskapliga samt tekniska förmåga.
- materialet är tillgängligt och på barnets nivå, inspirerande och lustfyllt presenterat.
- skapa mötesplatser, där barnen kan mötas och samtala med varandra.
- arbeta projektinriktat, vilket ger möjlighet till samspel, skapande, utforskande, samtal, berättande och reflektion.



BARNES INFLYTANDE

Herrängens förskolor åtar sig att alla barn får inflytande utifrån sina intressen och behov

Vi uppfyller detta genom att:

- utforma verksamheten och miljön, så att barnen får möjlighet till delaktighet och inflytande.
- ge barnen möjlighet till egna val, samt våga uttrycka vad de tycker och tänker.
- innemiljön ska vara tillåtande och ge möjlighet, till att barnen själva ska kunna välja och ta fram material.
- göra observationer och intervjuer, som fungerar som underlag för att förändra verksamheten utifrån barnens intressen och behov.
- arbeta i mindre grupper, vilket ger barnen möjlighet att komma till tals och för oss pedagoger att vara medforskande.
- morgonsamlingar med barnen, där vi förbereder vår dag och barnen får utrymme att komma med förslag och önskemål.
- arbeta med portfolio och pedagogisk dokumentation, där varje enskilt barns lärande och utveckling synliggörs och där barnen är delaktiga i delar av portfolions innehåll.

FÖRSKOLA OCH HEM

Herrängens förskolor åtar sig att synliggöra och öka föräldrars insyn i verksamheten

Vi uppfyller detta genom att:

- vi har föräldraaktiv inskolning, där föräldrarna deltar aktivt tillsammans med sitt barn i verksamheten.
- dagligen erbjuda föräldrar information och/eller dokumentation om barnets vistelse på förskolan.
- föräldraråd finns på förskolan, där möjlighet att diskutera verksamheten finns. Vi träffas 2 gånger per termin.
- föräldrarna får tillgång till aktuella dokument som verksamhetsplan, kvalitetsredovisning, åtagande- och projektpärm, dokumentation och likabehandlingsplan.
- vi har föräldramöten 2 gånger per termin.
- alla föräldrar erbjuds inskolningssamtal, utvecklingssamtal, uppföljningssamtal och överlämnandesamtal.
- anordna drop-in fika, vernissage, fixardag, Lucia, där föräldrar, barn och pedagoger möts.

SAMVERKAN FÖRSKOLA OCH SKOLA

Herrängens förskolor åtar sig att skapa en positiv övergång från förskolan till förskoleklass för barn och föräldrar

Vi uppfyller detta genom att:

- uppmärksamma barnets känslor och förväntningar, inför skolstarten.
- samtala, om skolstarten.
- förskolorna i enheten samarbetar, kring olika aktiviteter med femåringarna.
- föräldrar och barn erbjuds ett överlämnandesamtal, med en pedagog från skolan och en pedagog från förskolan.
- barnet väljer ut delar ur sin portfolio som han/hon vill berätta om vid överlämnandesamtalet, kring sin utveckling och sitt lärande.
- förskolan och föräldrarna, har ett samtal där vi enas kring vilken information som är viktig att lämna över till skolan.
- förskolorna följer Älvsjö's handlingsplan för samverkan vad gäller övergången förskola - skola. Planen innehåller aktiviteter, tidsplan och ansvarsfördelning.

