



# K V A L I T E T S G A R A N T I

Sid 1 (5)  
Dnr 1.2.1.11-2012  
Giltig 2012

## Förskolan Solängen

### Lek, lärande och utveckling

*En verksamhetsidé har tagits fram för förskoleverksamheten i Älvsjö-*

*Förskolebarnens framtidstro vår utmaning!*

- *Barnen ska minnas sin förskoletid som lärorik och rolig. Förskolan ska vara kreativ och inspirerande samt uppmuntra barnen till att utforska och vara delaktiga i sitt lärande*
- *Föräldrar ska mötas med respekt och ses som en tillgång. Förskolan inbjuder till delaktighet och samarbete med fokus på barns utveckling och lärande*
- *De nyfikna förskolebarnen är vår utmaning. I förskolan ska barnen möta engagerade och medforskande pedagoger, som ser varje barns möjlighet till utveckling och lärande i samspel med sin omgivning*

*En tydlig värdegrund som utgår från allas rätt att vara olika genomsyrar vårt arbetssätt.*

*Förskolan ska lägga en bra grund för det livslånga lärandet och vår verksamhet ska utgå från det enskilda barnets förmågor, lust och vilja. Vi ska se möjligheterna hos varje barn och vi ska utgå ifrån att alla barn är kompetenta, nyfikna och har en lust att lära.*

*Lärandet sker i samspel med miljön samt med andra barn och vuxna. Lärmiljön innehåller möjlighet till utveckling inom språk, matematik och naturområdet och inbjuder till möten, lek och lärande.*

*Varje barn har en individuell utvecklingsplan som synliggörs genom pedagogisk dokumentation.*

*Solängen ligger nära Älvsjö station. På förskolan finns tre avdelningar med barn i åldrarna 1-5 år.*



## **ÅTAGANDE**

### **NORMER OCH VÄRDEN**

**Alla barn inom Solberga förskolor ska få utvecklas utifrån sin individuella olikhet samt utveckla respekt för andras olikhet**

**Alla barn inom Solberga förskolor ska få en ökad förståelse för en hållbar livsmiljö**

Vi uppfyller detta genom att

- ha en tydlig värdegrund och ett gemensamt förhållningssätt
- erbjuda en lärmiljö som utmanar alla barn, oavsett könstillhörighet
- observera alla barn regelbundet
- på olika sätt konkretisera för barnen vad en hållbar livsmiljö är.

### **UTVECKLING OCH LÄRANDE**

**Alla barn inom Solberga förskolor ska få kulturella upplevelser och möjlighet att utveckla olika uttryckssätt**

**Alla barn inom Solberga förskolor ska få arbeta med sin språkutveckling och språkmedvetenhet utifrån sina individuella förutsättningar och behov**

**Alla barn inom Solberga förskolor ska få möjlighet att utforska teknik utifrån sina individuella förutsättningar och behov**

**Alla barn inom Solberga förskolor ska få möjlighet att utforska matematik utifrån sina individuella förutsättningar och behov**

**Alla barn inom Solberga förskolor ska få en förståelse för naturvetenskap**



Vi uppfyller detta genom att

- dokumentera barnets lärande och utveckling
- ha en lärmiljö som innehåller material och metoder för att stimulera barns språkliga och matematiska utveckling samt ger möjligheter till att utforska naturvetenskap och teknik.

## BARN INFLYTANDE

**Alla barn inom Solberga förskolor ska ha inflytande över skolans miljö och verksamhet**

Vi uppfyller detta genom att

- lärmiljön är anpassad efter barnets utvecklingsfaser, intressen och behov
- barnen är delaktiga i planering och utvärdering av verksamheten.

## FÖRSKOLA OCH HEM

**Alla föräldrar inom Solberga förskolor har möjlighet att medverka i planering och utvärdering av ditt barns lärande och utveckling**

Vi uppfyller detta genom att

- varje barn har en individuell utvecklingsplan samt portfoliodokumentation
- erbjuda utvecklingssamtal
- dagligen informera föräldrar om barnets dag.



## SAMVERKAN MED SKOLAN

### **Alla verksamheter inom Solberga förskolor ska ha ett förtroendefullt samarbete med skolan**

Vi uppfyller detta genom att

- förskolan besöker skolan vid minst ett tillfälle per år
- skolans pedagoger besöker förskolan
- överlämningssamtal erbjuds tillsammans med skolans pedagoger.

## **RÄTTELSE**

Om vi inte lyckas leva upp till våra åtaganden så ska vi genast rätta till det som blivit fel och se över våra rutiner för att undvika att misstagen upprepas.

## **SYNPUNKTER / KLAGOMÅL**

Du är välkommen att lämna positiva synpunkter eller klagomål då de sammantaget ger oss en unik möjlighet att förbättra verksamheten. Dina klagomål åtgärdas snarast, dokumenteras, följs upp och används till att utveckla verksamheten.

Du kan framföra dina synpunkter eller klagomål med e-post, per brev eller med hjälp av formuläret i foldern "Dina tankar om vår service". Vi tar även emot dina synpunkter per telefon. Samtliga klagomål rapporteras till personalgruppen och ansvarig chef.

Du kan vända dig till:

Jeandark Afrand, arbetslagledare                      tel. 508 21 677

[jeandark.afrand@stockholm.se](mailto:jeandark.afrand@stockholm.se)

Maria Andersen, förskolechef                      tel. 508 21 658

[maria.andersen@stockholm.se](mailto:maria.andersen@stockholm.se)

Göran Sjödin, verksamhetsområdeschef              tel. 508 21 070

[goran.sjodin@stockholm.se](mailto:goran.sjodin@stockholm.se)



## VILL DU VETA MER?

Vill du veta mer om vår verksamhet är du välkommen att ringa eller besöka oss.  
Du kan även ta del av informationen på vår webbplats [www.stockholm.se/alvsjo](http://www.stockholm.se/alvsjo) .

Älvsjö 2012-01-23

Maria Andersen  
Förskolechef

Älvsjö stadsdelsnämnd  
Älvsjö stationsplan 11  
Box 48, 125 21 Älvsjö  
Telefon: 508 21 000  
Telefax: 508 21 099

E-post: [alvsjo@stockholm.se](mailto:alvsjo@stockholm.se)

Förskolan Solängen  
Prästgårdsgränd 16  
126 44 Älvsjö  
Telefon: 508 21 687  
Telefax: 508 21 686

E-post: [maria.andersen@stockholm.se](mailto:maria.andersen@stockholm.se)

DENNA GARANTI GODKÄNDES AV ÄLVSJÖ STADSDELSNÄMND 2012-02-09