



# K V A L I T E T S G A R A N T I

Sid 1 (6)  
Dnr 1.2.1.11-2012  
Giltig 2012

## Förskolan Sylvester

### **Förskolan med estetiska och lärandemiljöer som utvecklar ditt barns kreativitet och utforskande**

*En verksamhetsidé har tagits fram för förskoleverksamheten i Älvsjö - Förskolebarnens framtidstro vår utmaning!*

- *Barnen ska minnas sin förskoletid som lärorik och rolig. Förskolan ska vara kreativ och inspirerande samt uppmuntra barnen till att utforska och vara delaktiga i sitt lärande*
- *Föräldrar ska mötas med respekt och ses som en tillgång. Förskolan inbjuder till delaktighet och samarbete med fokus på barns utveckling och lärande*
- *De nyfikna förskolebarnen är vår utmaning. I förskolan ska barnen möta engagerade och medforskande pedagoger, som ser varje barns möjlighet till utveckling och lärande i samspel med sin omgivning.*

*Vår verksamhet bygger på barnens naturliga nyfikenhet och lusten att lära. Vi ser barnen som kompetenta människor som är nyfikna, vill upptäcka och utforska sin omvärld. Vår ambition är att lägga grunden för ett livslångt lärande. Vi vill att förskolan ska vara en trygg, kreativ och inspirerande inlärningsmiljö. Vi anordnar den pedagogiska miljön så att den lockar till lärande, lek och aktiviteter. Den pedagogiska miljön är indelat i olika lekstationer där barnen kan skapa med färger, former, leka, bygga, spela teater samt uppleva många olika uttrycksformer. Vi arbetar utifrån ett utforskande arbetssätt. Detta innebär att barnen och pedagoger arbetar med olika projekt där de involveras i långa och kreativa processer på många olika sätt. Vi ser språket och kommunikationen som viktiga inslag i vårt arbete. Vi stimulerar barnens språk genom att intressera oss för barnens föreställningsvärld genom att vara lyhörda för och efterfråga efter barnens tankar, åsikter och känslor. Miljö- och naturvårdsfrågor, ett ekologiskt förhållningssätt och en positiv framtidstro kännetecknar verksamheten. Vi har ett stort växthus där barnen får möjlighet att arbeta med odling och återväxt. Växthuset används också som ateljé där barnen inspireras av växtlighet och miljö. Växthuset är eluppvärmt och används därför året runt. På förskolan finns fem avdelningar; två småbarnsavdelningar med barn i åldern 1-3 år och syskonavdelning med barn i åldern 3-4 år samt en 5-årsgrupp.*



## **ÅTAGANDE**

### ***NORMER OCH VÄRDEN***

#### **Vi åtar oss att ditt barn utvecklar delaktighet och medvetenhet om miljö**

Vi uppfyller detta genom att:

- arbeta med Grön flagg.
- erbjuda barnen upplevelser i naturen, kunskaper om växter, djur och deras livsbetingelser.
- barnen får möjlighet att iaktta, utforska, experimentera och dra slutsatser.
- barnen får kunskaper om praktisk miljövard genom källsortering, kompostering och genom att använda återvinnings- och naturmaterial.
- varje dag vistas ute, på gården eller i skogen.
- erbjuda måltider under lugna och trivsamma former samt serverar variationsrik och näringsrik kost.

#### **Vi åtar oss att ditt barn i samverkan utvecklar sin förståelse för allas lika värde**

Vi uppfyller detta genom att:

- synliggöra de olika kulturena och språken som talas i gruppen och använda dem som en tillgång
- erbjuda litteratur som utgångspunkt för diskussioner om allas lika värden
- pedagogerna är goda förebilder
- arbeta med olika projekt där barnen får tillfällen att uppskatta varandras förmågor, kompetenser och olikheter som något positivt
- erbjuda material och aktiviteter där flickor och pojkar får möjlighet att bredda sina roller och erfarenheter
- pedagogerna har en kontinuerlig dialog med vårdnadshavarna i arbetet mot kränkande behandling.



## **UTVECKLING OCH LÄRANDE**

### **Vi åtar oss att erbjuda ditt barn kulturaktiviteter och stimulera ditt barns skapande av kultur**

Vi uppfyller detta genom att:

- erbjuda barnen att delta i projektrelaterade kulturupplevelser i form av musik och musikföreställningar, museibesök, biblioteksbesök, teaterföreställningar, besök på olika kulturhistoriska platser och i skog och park.
- erbjuda högläsning och litteratur som är tillgänglig för att kunna läsa själva.
- uppmärksamma barnens olika traditioner (barn från andra kulturer) och egna traditioner
- erbjuda en miljö så att barnen kan mötas för att kunna skapa sin egen kultur
- erbjuda barnen tillgång till olika uttrycksformer såsom målning, dans, musik, drama, sagoläsning m.m.

### **Vi åtar oss att ditt barn utvecklar sitt intresse för matematik och naturvetenskap**

Vi uppfyller detta genom att:

- ge barnen möjlighet att räkna, sortera, jämföra, väga, mäta, hitta likheter och skillnader och få syn på detaljer
- erbjuda material som inbjuder till en laborativ utforskning med fokus på matematik, teknik och naturvetenskap
- ge barnen möjlighet att utföra och reflektera kring matematik och olika naturvetenskapliga fenomen genom att implementera dem i våra projekt så barnen få syn på sammanhanget
- pedagogerna utmanar och bistår barnen i deras tankar och frågor
- vi nyttjar förskolans utomhusmiljö till att odla samt följa naturens växlingar och gör utflykter till närliggande naturområden.



## **Vi åtar oss att ditt barns språk och kommunikationsförmåga utvecklas**

Vi uppfyller detta genom att:

- erbjuda en pedagogisk miljö som understödjer ett utforskande arbets sätt och stimulerar barnen att bygga, skapa, konstruera med hjälp av olika material och teknik
- att intressera sig för barnens värld och vara lyhörda för barnens tankar och känslor
- att skapa mötesplatser där barnen kan mötas och samtala med varandra
- vara språkliga förebilder och ta tillvara på de tillfällen som finns att samtala
- använda sig av pedagogisk dokumentation som verktyg för att ge barnen möjlighet till språklig fördjupning
- ge barnen dagliga möjligheter att förmedla tankar, upplevelser och erfarenheter i många uttrycksformer som lek, bild, rörelse, sång, dans, drama, målning och musik
- använda oss av medarbetarnas språkkompetenser för att stärka barns flerspråkighet.

## ***BARNS INFLYTANDE***

### **Vi åtar oss att ditt barn ges inflytande över sin vardag och sitt lärande**

Vi uppfyller detta genom att:

- skapa miljöer som är föränderliga efter behov och önskemål.
- ha ett tillåtande klimat och förhållningssätt för barnens egna initiativ till att använda material efter behov i leken och lärandet.
- vara närvarande pedagoger som stödjer och tolkar barnens önskemål om att välja aktivitet, hålla fast vid det och avsluta.
- att uppmuntra barnen att delta i olika former av samarbete och beslutsfattande
- utvärdera terminens aktiviteter och den pedagogiska miljön tillsammans med barnen
- utveckla barnens förmåga att ta ansvar för sig själv, sitt görande, sina vänner och förskolans miljö.



## ***FÖRSKOLA OCH HEM***

**Vi åtar oss att samverka med vårdnadshavarna om barnets lärande, utveckling, trivsel och omsorg**

Vi uppfyller detta genom att:

- erbjuda föräldrarna till olika forum som t.ex. informationsmöte, föräldramöten, utvecklingssamtal och förskoleråd.
- pedagogerna är tillgängliga vid den dagliga kontakten vid lämning och hämtning
- fortlöpande ge muntlig eller skriftlig information om verksamhetens innehåll
- följa brukarnas åsikter genom enkäter och alla klagomål och synpunkter från föräldrarna dokumenteras i en pärm.

## ***SAMVERKAN MED SKOLAN***

**Vi åtar oss att samarbeta med föräldrar och skola och utveckla former för en bra övergång till skolan**

Vi uppfyller detta genom att:

- förskolans pedagoger och barnen besöker skolan
- erbjuda ett överlämnande samtal tillsammans med skolans pedagoger .

## **RÄTTELSE**

Om vi inte lyckats leva upp till våra åtaganden ska vi genast rätta till det som blivit fel och se över våra rutiner för att undvika att misstagen upprepas.

## **SYNPUNKTER / KLAGOMÅL**

Du är välkommen att lämna positiva synpunkter eller klagomål då de sammantaget ger oss en unik möjlighet att förbättra verksamheten. Dina



klagomål åtgärdas snarast, dokumenteras, följs upp och används till att utveckla verksamheten.

Du kan framföra dina synpunkter eller klagomål med e-post, per brev eller med hjälp av formuläret i foldern "Dina tankar om vår service". Vi tar även emot dina synpunkter per telefon. Samtliga klagomål rapporteras till personalgruppen och ansvarig chef.

Du kan vända dig till:

Personal eller avdelningsansvarig på din avdelning tel. 508 21 450

Mona Andersson, förskolechef tel. 508 21 470

[mona.ulla.andersson@stockholm.se](mailto:mona.ulla.andersson@stockholm.se)

Göran Sjödin, verksamhetsområdeschef tel. 508 21 070

[goran.sjodin@stockholm.se](mailto:goran.sjodin@stockholm.se) .

## VILL DU VETA MER?

Vill du veta mer om vår verksamhet är du välkommen att ringa eller besöka oss. Du kan även ta del av informationen på vår webbplats [www.stockholm.se/alvsjo](http://www.stockholm.se/alvsjo) .

Älvsjö 2012-01-23

Mona Andersson  
Förskolechef

Älvsjö stadsdelsnämnd

Älvsjö stationsplan 11  
Box 48, 125 21 Älvsjö

Telefon: 508 21 000

Telefax: 508 21 099

E-post: [alvsjo@stockholm.se](mailto:alvsjo@stockholm.se)

Förskolan Sylvester

Sylvestergatan 2-6  
125 71 Älvsjö

Telefon: 508 21 450

Telefax: 508 21 451

E-post: [mona.ulla.andersson@stockholm.se](mailto:mona.ulla.andersson@stockholm.se)

DENNA GARANTI GODKÄNDES AV ÄLVSJÖ STADSDELSNÄMND 2012-02-09