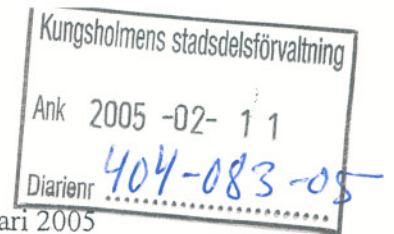


6.



STOCKHOLMS STAD Kommunstyrelsen KF/KS Kansli	
Ank. 2005 -02- 07	Stockholm den 7 februari 2005
Dnr: 322 - 486 / 2005	
Till: R IV	

KRISTDEMOKRATERNA

## Motion

### Inför <sup>ande av</sup> en antimobbningpolicy

Stockholms stads revisionskontor har i rapporten "Mobbing och annan kränkande behandling i Stockholms skolor" jämfört resultat från elevenkäter år 2000 samt 2004. En slutsats är att i nästan alla skolor finns ett antal elever som ofta känner sig otrygga, utanför och/eller mobbade. Resultaten är oroväckande:

- 5-10 % av eleverna känner sig otrygga i skolan
- ca 2-3 % av eleverna blir mobbade i skolan
- 20 % av eleverna, i nionde klass, upplever att de inte har någon vuxen att vända sig till om de blir illa behandlade eller mobbade
- många elever svarar att vuxna i skolan inte märker om elever behandlar varandra illa

Revisionskontoret anser att den senast antagna Skolplanen respektive Strategin för elevhälsa inte tillgodoser de behov som rör dessa frågor utan att det behövs en policy i dessa frågor. I revisionsrapporten skriver de att "trots att frågor om mobbing och annan kränkande behandling varit mycket debatterade under senare år, verkar det således inte ha blivit vanligare att man tar upp och pratar om dessa saker i skolan."

Det är därför oroväckande att majoriteten (s,v och mp) har avskaffat stadens antimobbningpolicy (Policy för Stockholms skolors arbete mot mobbing och annan kränkande behandling) vilket gör att skolorna i Stockholm saknar stöd och tydliga verktyg i kampen mot mobbningen.

En förutsättning för att en elev ska lära sig olika ämnen, utvecklas som individ samt att må bra och trivas i skolan är att skolan erbjuder en trygg och trivsamt miljö. Ingen ska behöva vara rädd för att gå till skolan. En trygg skola kan skapas om personal, elever och föräldrar tillsammans har en gemensam värdegrund och tydliga regler. De vuxnas agerande är avgörande för ett systematiskt och fungerande antimobbningsarbete på en skola.

Mobbning, rasism, kränkande språkbruk, sexuella trakasserier, våld och hot hör inte hemma i en trygg och trivsamt skola.

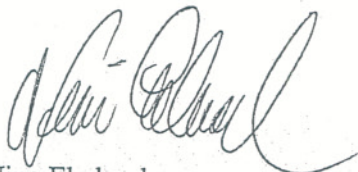
Skolan har ett demokratiuppdrag och det är viktigt att skolan och rektor ser sitt ansvar för att utveckla dagens elever till demokrater:

"Skolan har en viktig uppgift när det gäller att förmedla och hos eleverna förankra de grundläggande värden som vårt samhällsliv vilar på. Människolivets okränkbarhet, individens frihet och integritet, alla människors lika värde, jämställdhet mellan kvinnor och män, samt solidaritet med svaga och utsatta är de värden som skolan skall gestalta och förmedla. I överenskommelse med den etik som förvaltas av kristen tradition och västerländsk humanism sker detta genom individens fostran till rättskänsla, generositet, tolerans och ansvarstagande." (Lpo 94, Lpf 94)

För att kampen mot mobbing ska tas på allvar och Stockholms stads ambitioner och nolltolerans mot mobbing ska tydliggöras måste en antimobbningpolicy för Stockholms skolor snarast införas.

**Med anledning av ovanstående föreslår vi kommunfullmäktige att besluta**

Att ge berörda förvaltningar ges i uppdrag att återkomma med förslag hur en antimobbningpolicy ska se ut.



Nina Ekelund  
Kristdemokraterna



Fredrik Wallén  
Kristdemokraterna