



Distriktet i Stockholm  
Patrick Söderquist 08-475 01 90

Stockholms kommun  
Stadsledningskontoret  
105 35 Stockholm

Kungsholmens stadsdelsförvaltning	
Ank	2006 -02- 10
Diarie nr	205-690-05

## Besked om resultat av inspektion

Arbetsställets org. nr 212000-0142  
Arbetsställe Förskolan Kronoberg  
Besöksadress Polhemsgatan 23A, Sthlm  
Besöksdatum 2006-02-01, kl. 09.00  
Närvarande: Birgitta Stark, rektor; Anna-Karin Gustavsson,  
skyddsombud; Patrick Söderquist, arbetsmiljöinspektör.

## BAKGRUND

Buller i skola och förskola har kommit att uppmärksammas alltmer i samband med Arbetsmiljöverkets tillsynsinsatser. Verket har därför beslutat att genomföra en rikstäckande kampanj med inriktning på *störande* buller inom skola/förskola/fritidshem. *Hörselskadligt* buller som kan tänkas förekomma i dessa verksamheter t.ex. i samband med slöjd, musik och idrott inom skolan omfattas inte av kampanjen. Dessa problemområden hanteras i samband med övriga tillsynsinsatser.

### Störande buller

Störande buller omfattar både psykologiska och fysiologiska effekter av buller. De psykologiska effekterna gäller upplevelsen av bullret. Hit hör också exempelvis trötthet och irritation, som den som utsätts för buller inte nödvändigtvis själv kopplar till bullret.

Buller kan på flera sätt bidra till den mentala belastningen i en arbetssituation och därmed göra arbetet mer tröttande och/eller ge upphov till stressymtom av olika slag. Detta kan i sin tur leda till att man presterar sämre. Speciell påfrestning blir det om uppgifterna kräver att man uppfattar tal eller annan



akustisk information eller när uppgifterna i övrigt är sådana att man är känslig för distraktion.

Störande och stressande buller kan också leda till fysiologiska reaktioner t.ex. ökad hjärtfrekvens, förhöjt blodtryck och utsöndring av stresshormoner.

För känsliga personer, t.ex. hörselskadade, ökar risken för negativ påverkan. Läsförståelse, läskunnighet och språkförståelse hos barn har också visat sig försämrats under pågående bullerexponering. Det blir också svårare att uppfatta tal på ett främmande språk jämfört med tal på modersmålet. En ung person har inte hunnit inpränta språkets alla mönster och regler och är därför sårbarare än en vuxen.

Om bakgrundsbullret har sådan nivå att röststyrkan ofta behöver höjas för att talet ska kunna uppfattas tillräckligt bra finns även risk för röstproblem.

Lokalernas utformning, inredning och installationer har stor påverkan på det störande bullret men även hur arbetet organiseras är en mycket viktig faktor. Även den värdegrund som tillämpas i verksamheten t.ex. hur man betar sig mot och kommunicerar med varandra, har stor betydelse.

Vid inspektionen konstaterades brister i arbetsmiljön, se nedan.

## RISKER, BRISTER, KRAV OCH TILLÄMPLIGA BESTÄMMELSER

### 1. Riskbedömning - handlingsplan - åtgärder

#### Brist

Ni har inte gjort någon dokumenterad undersökning då det gäller förekomsten av störande buller i Er verksamhet på Kronobergs förskola. Under inspektionen kunde följande *exempel* på brister konstateras;

- Ni har inga tydliga rutiner för hur t.ex. dörrar mellan avdelningar och lektrum ska hållas stängda för att begränsa buller och överhörning. Vissa dörrar saknar tätningar.
- Ni saknar ljuddämpande tassar på vissa av Era bord, och använder Er inte av t.ex. ljuddämpande filtunderlägg eller vadderade bordsdukar.
- Dämpande mattor saknas i vissa av lekrummen.
- Störande buller från deplacerande tilluftsaggregat i rum 003 (nb).
- Lokalerna "knex" (nb), samt verkstadslokalen och teatern kan akustiskt förbättras, då dessa lokaler har stora glasytor samt betongväggar. Upp till 20 barn vistas samtidigt i dessa lokaler som av personalen upplevs som besvärande att vistas i.



- Ljudnivån i förskolans kök är tröttande för personalen. Lokalen är liten och utrustad med ett antal maskiner som avger störande buller. Dörren mellan köket och korridoren hålls öppen.
- Trappgrinden i entréplanet avger störande buller då den används.

#### **Krav**

Ni ska som ett led i Er systematiska arbetsmiljöarbete göra en undersökning och riskbedömning av det störande buller som kan förekomma i Er verksamhet.

Utifrån resultatet av denna undersökning och riskbedömning ska Ni vidta de åtgärder som behövs för att minska störande buller.

De åtgärder som inte omedelbart kan vidtas ska föras in i en skriftlig handlingsplan. Av handlingsplanen ska det framgå när åtgärderna ska vara genomförda, och vem som har ansvaret för detta. Genomförda åtgärder ska följas upp.

Se 8-10 §§ Arbetsmiljöverkets föreskrifter (AFS 2001:1 med ändring AFS 2003:4), samt 4 och 5 §§ AFS 2005:16 om buller.

#### **Upplysning:**

I åtgärdsarbetet ingår att ta hänsyn till behov av arbetsanpassning för arbetstagare med hörselnedsättning, som genom denna kan vara extra känsliga för buller.

## **2. Kunskaper**

#### **Brist**

Det är viktigt att det inom organisationen finns kunskaper om störande bullers inverkan på arbetsmiljön. Ni saknar tillräckliga kunskaper.

#### **Krav**

Ni ska se till att det i Er verksamhet finns tillräckliga kunskaper om riskerna med störande buller för att kunna undvika ohälsa hos Er personal.

Se 6, 7 §§ AFS 2001:1 med ändring 2003:4, om systematiskt arbetsmiljöarbete.



### Råd & upplysningar

Företagshälsovården kan bistå med information/utbildning.

För ytterligare råd och tips, se [www.prevent.se](http://www.prevent.se) samt [www.ali.se](http://www.ali.se)

Kunskaperna bör innefatta *minst* följande:

- Psykologisk och fysiologisk påverkan av störande buller
- Föreskrifter och regler
- Den egna ljudmiljön, d.v.s. troliga exponeringsnivåer, lokalens egenskaper, samt åtgärder som förbättrar resp. försämrar den egna bullersituationen.

Övrigt :

A)

Under inspektionen framkommer att brister kan finnas då det gäller återkoppling till förskoleenheterna från förvaltning, gällande åtgärdande av t.ex. lokalbrister som framkommer vid skyddsronder och liknande.

Det är viktigt att de brister som uppdagas under t.ex. förskolans årliga skyddsronder förs in i en handlingsplan, och att berörd personal hålls informerad om de tidsramar som finns för ett ev. åtgärdande.

B)

Skyddsombudet på arbetsstället har ej fått genomgå utbildning för sitt uppdrag.

### SKYDDSOMBUDETS MEDVERKAN

Arbetsmiljöverket förutsätter att skyddsombudet får tillfälle att delta vid planering av åtgärder. Se bl.a. 6 kap. 4 § arbetsmiljölagen (AML).

### SVARSTID

Ni ska **senast den 3 april 2006** till Arbetsmiljöverket redovisa hur kraven ska uppfyllas/hur kraven har uppfyllts. Se 7 kap. 3 § AML. Av beskedet bör framgå att skyddsombudet tagit del av detta genom att tillsammans med Er underteckna beskedet.