

ARBETSMILJÖ VERKET

Distriktet i Stockholm
Patrick Söderquist 08-475 01 90

INSPEKTIONSMEDDELANDE

Datum
2006-02-09

Vår beteckning
AIST 2006/5072

Sid
1(4)

Kungsholmens stadsdelsförvaltning

Ank 2006-02-16

Diarienumr. 205-146-06

Kungsholmens sdf

STOCKHOLMS STAD
Stadsledningskontoret
Personalstrategiska avd.

Ink. 2006-02-14

Dnr: 68858

Stockholms kommun
Stadsledningskontoret
105 35 STOCKHOLM

Besked om resultat av inspektion

Arbetsställets org. nr: 212000-0142
Arbetsställe: Förskolan Love
Besöksadress: Love Almqvists väg 4 C, Stockholm
Besöksdatum: 2006-02-01, kl. 13.00
Närvarande: Anne Scharfstein, rektor; Monica Åberg, skyddsombud;
Patrick Söderquist, arbetsmiljöinspektör.

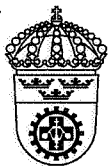
BAKGRUND

Buller i skola och förskola har kommit att uppmärksammas alltmer i samband med Arbetsmiljöverkets tillsynsinsatser. Verket har därför beslutat att genomföra en rikstäckande kampanj med inriktning på *störande buller* inom skola/förskola/fritidshem. *Hörselskadligt buller* som kan tänkas förekomma i dessa verksamheter t.ex. i samband med slöjd, musik och idrott inom skolan omfattas inte av kampanjen. Dessa problemområden hanteras i samband med övriga tillsynsinsatser.

Störande buller

Störande buller omfattar både psykologiska och fysiologiska effekter av buller. De psykologiska effekterna gäller upplevelsen av bullret. Hit hör också exempelvis trötthet och irritation, som den som utsätts för buller inte nödvändigtvis själv kopplar till bullret.

Buller kan på flera sätt bidra till den mentala belastningen i en arbetssituation och därmed göra arbetet mer tröttnande och/eller ge upphov till stressymtom av olika slag. Detta kan i sin tur leda till att man presterar sämre. Speciell påfrestning blir det om uppgifterna kräver att man uppfattar tal eller annan



akustisk information eller när uppgifterna i övrigt är sådana att man är känslig för distraktion.

Störande och stressande buller kan också leda till fysiologiska reaktioner t.ex. ökad hjärtfrekvens, förhöjt blodtryck och utsöndring av stresshormoner.

För känsliga personer, t.ex. hörselskadade, ökar risken för negativ påverkan. Läsförståelse, läskunnighet och språkförståelse hos barn har också visat sig försämrats under pågående bullerexponering. Det blir också svårare att uppfatta tal på ett främmande språk jämfört med tal på modersmålet. En ung person har inte hunnit inpränta språkets alla mönster och regler och är därför sårbarare än en vuxen.

Om bakgrundsbullret har sådan nivå att röststyrkan ofta behöver höjas för att talet ska kunna uppfattas tillräckligt bra finns även risk för röstproblem.

Lokalernas utformning, inredning och installationer har stor påverkan på det störande bullret men även hur arbetet organiseras är en mycket viktig faktor. Även den värdegrund som tillämpas i verksamheten t.ex. hur man betar sig mot och kommunicerar med varandra, har stor betydelse.

Vid inspektionen konstaterades brister i arbetsmiljön, se nedan.

RISKER, BRISTER, KRAV OCH TILLÄMPLIGA BESTÄMMELSER

1. Riskbedömning - handlingsplan - åtgärder

Brist

Ni har inte gjort någon dokumenterad undersökning då det gäller förekomsten av störande buller i Er verksamhet på förskolan Love. Under inspektionen kunde följande *exempel* på brister konstateras;

- Ni saknar ljuddämpande tassor på vissa av Era bord, och använder Er inte av t.ex. ljuddämpande filtunderlägg, eller vadderade bordsdukar.
- Dämpande mattor saknas i vissa av lekrummen.
- Störande buller från ventilationsaggregat monterat under innertaket i korridoren mellan avdelningen "älgen" och "björnen". I samma korridor är flera torkskåp placerade, vilket ytterligare bidrar till störande bakgrundsbuller.

Krav

Ni ska som ett led i Ert systematiska arbetsmiljöarbete göra en undersökning och riskbedömning av det störande buller som kan förekomma i Er verksamhet.



Utifrån resultatet av denna undersökning och riskbedömning ska Ni vidta de åtgärder som behövs för att minska störande buller.

De åtgärder som inte omedelbart kan vidtas ska föras in i en skriftlig handlingsplan. Av handlingsplanen ska det framgå när åtgärderna ska vara genomförda, och vem som har ansvaret för detta. Genomförda åtgärder ska följas upp.

Se 8-10 §§ Arbetsmiljöverkets föreskrifter (AFS 2001:1 med ändring AFS 2003:4), samt 4 och 5 §§ AFS 2005:16 om buller.

Råd & upplysning

I åtgärdsarbetet ingår att ta hänsyn till behov av eventuell arbetsanpassning för arbetstagare med hörselnedsättning, som genom denna kan vara extra känsliga för buller.

Företagshälsovården kan bistå med information/utbildning.

För ytterligare råd och tips, se www.prevent.se samt www.ali.se

SKYDDSOMBUDETS MEDVERKAN

Arbetsmiljöverket förutsätter att skyddsombudet får tillfälle att delta vid planering av åtgärder. Se bl.a. 6 kap. 4 § arbetsmiljölagen (AML).

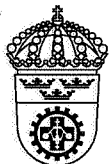
SVARSTID

Ni ska senast den 3 april 2006 till Arbetsmiljöverket redovisa hur kraven ska uppfyllas/hur kraven har uppfyllts. Se 7 kap. 3 § AML. Av beskedet bör framgå att skyddsombudet tagit del av detta genom att tillsammans med Er underteckna beskedet.

Var vänlig ange vår beteckning i Ert svar.

Patrick Söderquist
Arbetsmiljöinspektör


/ Barbro Haglund
Sekreterare



Kopia till:

Rektor Anne Scharfstein
Förskolan Love
Love Almqvists väg 4 C
112 53 Stockholm

Skyddsombudet Monica Åberg
(Adress som ovan)

Vill Ni veta mer om arbetsmiljöfrågor? Se Arbetsmiljöverkets hemsida på Internet, adressen är www.av.se.