



Handläggare: Göran Sjöqvist
Tfn: 508 08 448

Kungsholmens stadsdelsnämnd
2006-10-26

"Mål för samverkan mellan Stockholms förskolor, skolor och Stockholms stadsbibliotek"

Svar på remiss från

Förslag till beslut

Remissen anses besvarad med detta tjänsteutlåtande.

Göran Månsson
stadsdelsdirektör

Birgitta Dahlin
verksamhetschef

Sammanfattning

Remissen gäller Kulturnämndens måldokument för samverkan mellan Stockholms förskolor, skolor och Stockholms stadsbibliotek.

I förslaget redogörs för hur en utvecklad samverkan, med utgångspunkt i respektive organisations uppdrag, ska fokusera på ledningssamverkan, ett formaliserat samarbete och gemensam kompetensutveckling.

Förvaltningen anser att en ökad samverkan mellan förskola, skola och bibliotek kan leda till förbättrade möjligheter för barnens och elevernas språkutveckling. Det är dock viktigt att måldokumentet ses som riktlinjer och att de olika verksamheternas ledningar utgår från sina respektive lokala förutsättningar.



DNR 403-561-06

SID 2 (3)

Ärendets beredning

Remissen har behandlats inom avdelningen för Barn och ungdom.

Bakgrund

Ett förslag till "Måldokument för samverkan mellan Stockholms förskolor, skolor och Stockholms stadsbibliotek" har utarbetats av Kulturnämnden i samarbete med Utbildningsnämnden och stadsdelsnämnderna.

I förslaget redogörs för hur en utvecklad samverkan, med utgångspunkt i respektive organisations uppdrag, ska fokusera på ledningssamverkan, ett formaliserat samarbete och gemensam kompetensutveckling. Samarbetet ska syfta till att stärka och förbättra förutsättningarna för en positiv utveckling av alla barns och elevers språkutveckling och kommunikationsförmåga.

Kvalitetsområden som måldokumentet fokuserar på är: böcker, medier och material, rum för inspiration och lärande samt samverkan på verksamhets- och ledningsnivå.

Förskolans, skolans och bibliotekens uppdrag

Förskolan ska prioritera satsningar på varje barns språkutveckling och arbeta med att utveckla barns språk- och begreppsvärld. Barnlitteraturen skall ha en given plats i förskolan som källa till språkstimulans, samtal och reflektion.

Skolan ska prioritera satsningar på varje elevs språkutveckling. Skolan och alla dess medarbetare ska utveckla ett medvetet arbete som stärker elevernas språkutveckling, läs-, skriv- och kommunikationsförmåga samt leder till högre måluppfyllelse. Biblioteket ska fungera som en viktig resurs för elevernas lärande och språkutveckling.

Stadsbiblioteket ska rikta starkt fokus på barns språkutveckling under de två första åren. Biblioteket ska arbeta med fantasi och kunskap för att inspirera till berättande och högläsning såväl på biblioteket som i hemmet. För att uppmuntra och stimulera läslust och språkutveckling på bred front ska bibliotekets medarbetare utveckla samarbete med andra vuxna i barns och ungdomars närhet.

Förvaltningens synpunkter

Redan idag genomför stadsdelsbiblioteket och stadsdelens förskolor och skolor kulturverksamheter och lässtimulerande aktiviteter tillsammans. Ett



DNR 403-561-06

SID 3 (3)

exempel där samarbetet också är fysiskt är Essingeskolan där stadsdelsbiblioteket är lokalintegrerat i skolans lokaler. Kungsholmens bibliotek deltar också kontinuerligt med en representant i stadsdelens Kulturgrupp där företrädare för stadsdelens barn- och ungdomsverksamheter diskuterar och planerar kulturaktiviteter.

Förvaltningen anser att en ökad samverkan mellan förskola, skola och bibliotek kan leda till förbättrade möjligheter för barnens och elevernas språkutveckling. Förutsättningarna för att använda befintliga resurser på bästa sätt kan stärkas med hjälp av gemensamma mål. Det är dock viktigt att måldokumentet ses som riktlinjer och att de olika verksamheternas ledningar utgår från sina respektive lokala förutsättningar.

Bilaga

”Mål för samverkan mellan Stockholms förskolor, skolor och Stockholms stadsbibliotek.”
