



Handläggare: Göran Sjöqvist
Telefon: 508 08 448

Till
Kungsholmens stadsdelsnämnd

Förslag till skolplan

Remiss från kommunstyrelsen

Förslag till beslut

Stadsdelsnämnden överlämnar stadsdelsförvaltningens tjänsteutlåtande som sitt remissvar.

Anders Carstorp
stadsdelsdirektör

Birgitta Dahlin
avdelningschef

Ärendets beredning

Remissvaret har sammanställts på avdelningen för Barn och ungdom. Eftersom handläggningstiden för den här typen av ärenden normalt sett är längre blir stadsdelsförvaltningens svar kortfattat och utan den förankring som annars är bruklig.

Bakgrund

För närvarande gäller den skolplan som den nuvarande politiska majoriteten tog fram under sin förra period i majoritet, 1998 – 2002. Utbildningsförvaltningen har nu utarbetat ett nytt förslag till skolplan som bl.a. har sänts till samtliga stadsdelsnämnder för remiss.

Stadsdelsförvaltningens synpunkter

Skolplanens benämning är ”Skola i världsklass” och har efter en inledning följande rubriker:

- Kunskap i fokus
- Värderingar, trygghet och elevhälsa
- Styrning och ledning

Förvaltningen anser att skolplanen i stort är skriven i en utvecklande och för skolan positiv anda. Genom att inte lägga sig på en alltför detaljstyrd nivå ger man elever, föräldrar och personal utrymme för individuella lösningar. Förvaltningen vill dock kommentera några frågor.

I kapitlet ”Kunskap i fokus” slår man fast att de första åren skolåren är av avgörande betydelse och att de lägger grunden för elevens fortsatta lärande. Man skriver också att förskoleklassens uppgift bl.a. är att förbereda eleverna inför de första åren i grundskolan. Förvaltningen håller med om att den första tiden i skolan är viktig och saknar därför skrivningar om övergången från förskolan. En väl genomarbetad övergång med insatser från både förskola och skola bidrar till en bra start i skolan.

Under rubriken ”Värderingar, trygghet och elevhälsa” skriver man att brott alltid ska polisanmälas. Förvaltningen anser att det är viktigt att brott alltid stävjas och vill poängtera att det också måste följas upp så att den som begått ett brott får en tydlig reaktion. En polisanmälan är i sig en reaktion men det finns en risk att en polisanmälan utan uppföljning kan få omvänd betydelse.

Kapitlet ”Styrning och ledning” beskriver bl.a. rektors uppdrag och slår också fast att ”Varje skola i Stockholm ska ha en egen rektor”. Förvaltningen delar uppfattningen om betydelsen av tydlig och närvarande skolledning men ställer sig ändå frågande till att varje skola ska ha egen rektor. Det finns idag ett antal mycket små skolor som fungerar utmärkt och som samtidigt ingår i en större enhet med en gemensam rektor. Om man menar att det kan vara en biträdande rektor bör det tydliggöras.

I samma kapitel behandlas uppföljning, utvärdering och betyg. Elever och föräldrar föreslås få skriftliga omdömen om elevens kunskapsutveckling i samtliga ämnen från skolår ett. Därutöver ska skolan även erbjuda föräldrarna ett omdöme om elevens sociala utveckling från skolår ett. Förvaltningen tycker att det är bra att läraren diskuterar elevens sociala situation tillsammans med elev och förälder men anser att det inte ska ske i form av skriftliga omdömen vilket behöver förtydligas.



Skriftliga omdömen är offentliga handlingar och kan därmed få negativa konsekvenser för den enskilda eleven.

Bilaga

- Förslag till skolplan