



Hässelby-Vällingby stadsdelsförvaltning
Barn- ungdoms- och skolavdelningen
Stödenheten

Tjänsteutlåtande
15 april 2005

Marja Sandin Wester 508 05 146
Dnr - - 2005
Sammanträdet 26 april 2005

Till
Hässelby-Vällingby stadsdelsnämnd

Fastställande av särskolepeng

Förslag till beslut

Stadsdelsnämnden fastställer särskolepeng för år 2005 enligt bilaga till tjänsteutlåtandet.

Anders Meuller
stadsdelsdirektör

Elisabeth Barö-Dèrantz
avdelningschef

Sammanfattning

Kommunfullmäktige har beslutat införa ett schabloniserat nivåindelad ersättningssystem för särskolan fr.o.m. år 2005. Förvaltningen föreslår att de schablonbelopp, som nämnden erhåller från kommunfullmäktige, efter avdrag med 5% för samordning m.m. utgör s.k. särskolepeng, d.v.s. den ersättning som för ett skolbarn utges till den skola som barnet går i. Det nya ersättningssystemet är underfinansierat med ca 5 mkr, något som innebär omprioriteringar inom den totala budgetramen för nämndens barn- och ungdomsverksamhet

Ersättningsbelopp till skolorna i form av s.k. särskolepeng förtecknas i bilaga.

Bakgrund

Kommunfullmäktige har beslutat införa ett schabloniserat nivåindelad ersättningssystem för särskolan (inklusive förskoleklass) fr.o.m. 1 januari 2005.

Under första halvåret fördelas medlen via utbildningsnämnden till stadsdelsnämnderna. Under denna tid är utbildningsnämnden även styrelse för särskolan.

Vid halvårsskiftet går ansvaret för särskolans verksamhet över till stadsdelsnämnderna. Kvar hos utbildningsnämnden blir beslut om mottagande av elever samt beslut om elevens nivå tillhörighet.

Det nya ersättningssystemet består av schablonbelopp i fem olika nivåer (bilaga). Den högsta nivån utgör ett ospecificerat belopp för särskoleelever med mycket omfattande stödbehov. Inplacering av elever i fem olika ersättningsnivåer grundar sig på en bedömning av elevens stödbehov. Nivå tillhörighet definieras enligt utbildningsförvaltningen på följande sätt:

Nivå 1: Lindrig utvecklingsstörning utan ytterligare funktionsnedsättningar eller svårigheter.

Nivå 2: Lindrig utvecklingsstörning med lätta ytterligare funktionsnedsättningar eller svårigheter.

Nivå 3: Lindrig, måttlig eller grav utvecklingsstörning med måttliga ytterligare funktionsnedsättningar eller svårigheter

Nivå 4: Lindrig, måttlig eller grav utvecklingsstörning med tillägg av ett eller flera grava funktionsnedsättningar eller svårigheter

Nivå 5: Extraordinärt komplicerade svårigheter på grund av funktionsnedsättning(ar) och andra svårigheter

Dessutom utgår ersättning för skolskjuts enligt en särskild skolskjutsschablon.

Förvaltningens förslag

Förvaltningens förslag är att 95% av schablonbeloppen fördelas till berörda skolor i form av s.k. särskolepeng (bilaga). De 5% (ca 1 mkr) som inte fördelas till skolorna finansierar stadsdelsförvaltningens samordning av verksamheten samt täcker delvis den otillräckliga medeltilldelningen för skolskjutsar (se nedan).

Kommentar

Det nya ersättningssystemet innebär att stadsdelen på årsbasis tilldelas ca 19,6 mkr (16,9 mkr för 74 elever i särskola och ca 2,7 mkr för 24 barn i skolbarnsomsorg). Detta beräknas vara ca 3 mkr mindre än de faktiska kostnaderna, som finansierades i det tidigare systemet. För att mildra effekterna av detta för berörda skolor har vid beräkningen av pengbeloppen inte gjorts avdrag från schablonbeloppen för indirekta kostnader, som är en följd av uppdraget (kostnader för bl.a. lokaler och administrativ service).

För skolskjutsar tilldelas stadsdelen ca 1,2 mkr enligt en särskild skolskjutsschablon. Förvaltningen beräknar de faktiska kostnaderna till drygt 3 mkr.

Det nya ersättningssystemet är alltså underfinansierat. "Budgethålen" om sammanlagt ca 5 mkr täcks genom omprioriteringar inom den totala budgetramen för nämndens barn- och ungdomsverksamhet.

Utbildningsnämndens fortsatta ansvar

Utbildningsförvaltningen har definierat sitt fortsatta ansvar inom ramen för ett *mottagande-team*, som arbetar med följande frågor:

Behörighetsprövning och beslut om rätten att få följa särskolans kursplan (mottagande i särskola) för de barn och ungdomar vars föräldrar ansöker om detta. I samband med detta lämnas till föräldrar och stadsdelsförvaltningar information om t.ex.

- Vilka utredningar som behövs och avsikten med dessa
- Övriga ansökningsrutiner
- Vad särskola innebär för eleven nu och i framtiden
- Föräldrars valfrihet att välja skolform m.m.

Genomgång av utredningar (pedagogisk, psykologisk, medicinsk, social) tillsammans med information från föräldrar och eventuell observation av eleven leder fram till ett beslut.

- Beslut, bedömning och eventuell rekommendation (angående t ex behov i undervisningssituationen, behov av uppföljande utredning) återlämnas till förälder, stadsdelssamordnare och / eller skola / elevvårdsteam.
- Den ursprungliga inplaceringen i behovsgrupp / nivå och omprövning sker i samband med behörighetsprövningen.
- Omprövning av beslutet om rätten att följa särskolans kursplan samt överklagande.
- Utvecklingsarbete och bevakning av forskningsresultat, skollagsförändringar, statistik m.m.

Som framgår behövs ett fortsatt nära samarbete mellan utbildningsförvaltningen och stadsdelsförvaltningarna för att föräldrar och elever ska kunna erbjudas en likvärdig undervisning och omsorg i hela staden.