



*Hässelby-Vällingby stadsdelsförvaltning*  
*Barn- ungdoms- och skolavdelningen*  
*Stödenheten*

Tjänsteutlåtande  
15 augusti 2005

Marja Sandin Wester 508 05 146  
Dnr - - 2005  
Sammanträdet 30 augusti 2005

Till  
Hässelby-Vällingby stadsdelsnämnd

## **Barn i behov av särskilt stöd**

– redovisning med anledning av skrivelse 14 juni 2005 från Berit Kruse m.fl. (s), Ann-Christine Isaksson Ketzel (v) och Birgitta Wosse (mp)

---

### **Förslag till beslut**

Stadsdelsnämnden godkänner redovisningen

Anders Meuller  
stadsdelsdirektör

Elisabeth Barö-Dérantz  
avdelningschef

### **Sammanfattning**

I en skrivelse har nämndens ordförande m.fl. ställt sex frågor rörande barn i behov av särskilt stöd i förskola och skola med särskild tonvikt på de barn, som har någon form av diagnos. I ärendet redogör förvaltningen för de insatser som görs för att tillgodose dessa barns behov.

Bilaga

Skrivelse 14 juni 2005 från Berit Kruse m.fl. (s), Ann-Christine Isaksson Ketzel (v) och Birgitta Wosse (mp)

## Bakgrund

Vid sitt sammanträde den 14 juni överlämnade stadsdelsnämnden en skrivelse till förvaltningen för beredning från företrädare för majoritetspartierna. Skrivelsen, som biläggs, innehåller frågor kring barn i behov av särskilt stöd inom förskola och skola.

## Förvaltningens utlåtande

Med utgångspunkt i skrivelsens sex formulerade frågor anför förvaltningen följande.

### *Fråga 1:*

*Hur många barn och ungdomar i behov av särskilt stöd har vi inom förvaltningen?*

Det är inte lätt att entydigt och precist definiera begreppet *i behov av särskilt stöd*. En mycket grov erfarenhetsmässig skattning är att ca 10 % av barnen i förskola och skola är i behov av särskilt stöd i någon form. Det betyder ca 700 skolbarn och ca 200 förskolebarn.

### *Fråga 2:*

*Vilka diagnoser har dessa barn?*

Endast en mindre del av de barn, som bedöms vara i behov av särskilt stöd, har en diagnos. Vanligast bland diagnoserna i förskolan är autism (eller autismliknande tillstånd) – det rör sig om ca 15 barn. Bland de skolbarn, som har diagnos, är ADHD och Aspergers syndrom vanligast.

### *Fråga 3:*

*Hur tillgodoses deras behov i förskola och skola?*

För ett fåtal *förskolebarn* med svår autism köps plats vid specialförskola externt. Inom förvaltningen övervägs att inrätta sådan specialavdelning i egen regi. Barn med lättare autism får stöd i sin förskola genom förstärkning och pedagogisk handledning för personalen genom Stödenheten.

*Skolbarn* med svår autism ges stöd genom särskola. För barn med Aspergers syndrom ger skolan stöd i form av förstärkning (specialpedagogiskt stöd, handledning, elevassistenter). Även för de flesta barn med diagnosen ADHD har stadsdelens skolor kompetens att ge adekvat stöd. Stadsdelens särskilda undervisningsgrupper för barn med koncentrationssvårigheter utgör en resurs även för en del barn med diagnosen ADHD. I vissa komplicerade ärenden prövas extern placering i specialskola. Det handlar oftast om barn med Aspergers syndrom – men kan i sällsynta fall gälla även andra.

En del elever med diagnos har behov av stöd utöver anpassad pedagogik. Det kan gälla behandling, vård och boende. I sådana fall sker samverkan inom förvaltningen och externa insatser får ofta övervägas.

*Fråga 4:*

*Vilka riktlinjer följer förvaltningen när det gäller att tillgodose dessa barns behov?*

Bland olika styrdokument kan nämnas främst skollag och läroplan. I vissa fall aktualiseras socialtjänstlagen och lagen om stöd och service till vissa funktionshindrade. När det gäller samverkan följs intentionerna i BUS-utredningen.

*Fråga 5:*

*Finns det någon kö avseende diagnostiserade barn?*

Någon kö finns inte. Alla barn i behov av särskilt stöd ges insatser.

*Fråga 6:*

*När beräknar förvaltningen att en överenskommelse kan vara klar med landstinget och när kommer den att redovisas för nämnden? Finns ett fungerande basteam?*

Samverkan äger rum i den praktiska verksamheten. Möten sker dessutom på ledningsnivå kring bl.a. BUS-utredningen. Förvaltningen är angelägen om att få till stånd en överenskommelse och agerar för detta.

Det finns ett basteam, som leds av landstinget och omfattar även Bromma och Ekerö. Förvaltningen medverkar (liksom Bromma och Ekerö) med motsvarande cirka halvtids anställning (specialpedagog). Dessvärre har teamet från och till saknat läkarkompetens. Förhoppningsvis kommer problemen att vara lösta till hösten.