



*Hässelby-Vällingby stadsdelsförvaltning
Barn- ungdoms- och skolavdelningen
Stödenheten*

Tjänsteutlåtande
17 augustii 2005

Marja Sandin Wester 508 05 146
Dnr - - 2005
Sammanträdet 30 augusti 2005

Till
Hässelby-Vällingby stadsdelsnämnd

Särskilda undervisningsgrupper – redovisning av organisation

Förslag till beslut

Stadsdelsnämnden godkänner redovisningen av de särskilda undervisningsgruppernas organisation

Anders Meuller
stadsdelsdirektör

Elisabeth Barö-Dérantz
avdelningschef

Sammanfattning

I samverkan med skolorna har upprättats planering för de särskilda undervisningsgrupperna (SU-grupper) inom grundskolan. Målgruppen utgörs av elever, som behöver undervisning i mindre grupp. De 18 grupperna är fördelade på åtta olika grundskolor och omfattar 6-14 elever per grupp

I ärendet redovisas organisation och tidsplan samt beskrivs olika slag av grupper (LSI-grupper, Grupper för elever med koncentrationssvårigheter, Samundervisningsgrupper samt Utredningsgrupp).

Ärendets beredning

Ärendets har utarbetats av Barn- ungdoms- och skolavdelningen. Organisationsförslaget har varit på remiss hos alla skolor inom stadsdelen.

Bakgrund

I verksamhetsplanen beskrivs att det med hjälp Barn-, ungdoms- och skolavdelningens stödenhet finns organisation och resurser för att ta tillvara intresset för *barn i behov av särskilt stöd (Bibass)*. Inför hösten har Stödenheten tillsammans med grundskolorna planerat organisationen för stadsdelens *särskilda undervisningsgrupper (SU-grupper)*.

De särskilda undervisningsgrupperna inför verksamhetsåret 2005-2006

Målgruppen utgörs av elever, som behöver undervisning i mindre grupp för att kunna uppnå målen i läroplanen.

LSI - grupper

Dessa grupper består av elever som har behov av långsam läs och skrivinläring men inte saknar begränsningar i sina kognitiva funktioner. Grupperna finns i

- Loviselundsskolan år F - år 6 (2 grupper)
- Vällingbyskolan år F - år 9 (3 grupper)
- Hässelby Gårdsskolan år 7 - år 9 (2 grupper)
- Grimstaskolan år 6 - år 9

Grupper för elever med koncentrationssvårigheter

I dessa grupper placeras elever med koncentrations- och uppmärksamhetsbrister. De kan ha diagnoser såsom t.ex. ADHD och DAMP. Grupperna finns i

- Nälstaskolan år 1 - år 6 (2 grupper)
- Vinstagårdsskolan år 7 - år 9
- Hässelby Gårdsskolan år 7 - år 9

Samundervisningsgrupper

Dessa består av elever, som går i grundskola eller särskola och som har behov av inläring i liten grupp. Dessa elever kan ha vissa begränsningar i sina kognitiva funktioner. Det finns en risk att alla elever inte kommer att nå målen i samtliga ämnen år 9. Elever som är mottagna i särskolan följer särskolans kursplaner. Grupperna finns i

- Loviselundsskolan år F - år 5
- Trollbodaskolan år 3 - år 9
- Vinstagårdsskolan år 7 - år 9 (2 grupper)
- Maltesholmsskolan år 3 - år 6

Utredningsgrupp

Utredningsgruppen består av elever, som behöver ett mindre sammanhang vid skolstart samt utredas mer innan placering i annan grupp/klass sker. Gruppen finns i

- Hässelby Gård år F- år 2

Grupperna består av 6-14 elever. Elevernas placering bestäms av stadsdelens mottagningsgrupp. Gruppernas storlek bestäms av Stödenheten efter samråd i mottagningsgruppen.

Ansökan sker till Stödenheten senast den 31 januari varje år. Samordnaren ansvarar för att ansökningarna behandlas i mottagningsgruppen.

För varje elev upprättas en individuell studieplan som följs upp i samtal mellan elev, vårdnadshavare och skola minst två gånger per termin. Klasslärare ansvarar för detta.

Uppföljning med hemskola genomförs en gång per läsår. Vid detta möte deltar elev (om möjligt), vårdnadshavare, undervisande lärare i värdskolans samt representant från hemskolan. Värdskolans kallar till detta möte.

Vid övergång till annat "stadium" har elev som redan är inskriven i SU-grupp företräde.

För att tillgodose elevgruppens behov av särskilt stöd ska SU-grupperna ha tillgång till specialpedagogisk kompetens. All personal ska erbjudas regelbunden handledning. I varje grupp ska finnas minst en lärare samt en assistent. För personalen ska finnas fastställd fortbildningsplan som bestäms i medarbetarsamtal med värdskolans skolledning.

Tydliga ekonomiska ramar är utarbetade av stödenheten och har delgivits värdskolans rektor. Ramarna innehåller ekonomisk kompensation för personalkostnader, administration, skolmåltid, läromedel, elevvård, fortbildning/handledning samt övriga kostnader.

Organisation

Bibass-grupp grundskola

Syfte	Inventering av elever med behov av särskilt stöd som inte kan hanteras i hemskolan samt uppföljning av dessa.
Mötetider	Februari, maj, september och december
Ansvarig	Stödenhetens samordnare för grundskolor
Representation	En person från varje skolas elevvårdsteam. Rektor utser denna representant och meddelar samordnaren.

Samordnaren sänder kallelse med dagordning till representanterna. Mötet protokollförs och protokoll utsändes till representanterna, som informerar respektive skolas elevvårdsteam.

Mottagningsgrupp

Syfte	Arbeta med placering av elever i SU-grupperna. Gruppen skall arbeta operativt.
Mötetider	Under vårterminens första del efter behov - men minst var fjortonde dag. Under höstterminen en gång i månaden.
Ansvarig	Stödenhetens samordnare för grundskolor
Representation	En person från varje skola som har SU-grupp (8 personer). Representanten med mandat att besluta om placering efter samråd med samordnaren utses av rektor.

Samordnaren kallar till möten. Representant i mottagningsgruppen ansvarar för kontakten mellan värdskola och hemskola.

Beslut om placering av elev i SU-grupp fattas av samordnaren efter samråd med mottagningsgruppen.

Föräldrar och hemskola underrättas skriftligen av samordnaren om beslutet eller i förekommande fall om avslag.

Tidsplan

Januari	Inventering av elever som redan är inskrivna i särskilda undervisningsgrupper men skall byta placering till hösten. Placeringen av dessa elever skall vara klar innan arbetet med nya ansökningar påbörjas. Detta arbete genomförs av mottagningsgruppen.
Februari	
31 januari	Sista ansökningsdag för placering i särskild undervisningsgrupp nästkommande läsår.
Februari	Arbete med nya ansökningar påbörjas av mottagningsgruppen, detta arbete presenteras Bibassgruppen vecka 7. Gruppens representanter återkopplar till skolornas elevvårdsteam.
Mars	Ärendekonferens genomförs i värdskolorna vecka 10 och 11 med skolans kontaktperson och personal från berörd särskild undervisningsgrupp. Intagningsarbetet påbörjas. Hemskolan kallar till elevvårdskonferens där både föräldrar och representanter från värdskolan deltar. Föräldrar och hemskola ger information om eleven. Vid detta möte presenteras tidigare åtgärdsprogram, utredningar och WISC test. Värdskolan presenterar sin verksamhet. Eventuellt skolbesök bestäms.
April	Vecka 14-16 genomförs intagningskonferenser med skolledning, representant från mottagningsgruppen samt med Stödenhetens samordnare som ordförande. Efter fattat beslut ger samordnaren skriftligt besked till föräldrar samt hemskola. Värdskolans rektor hälsar välkommen och informerar om det kommande läsåret enligt skolan rutiner. Besluten delges Bibassgruppen där också uppföljning påbörjas av de elever, som inte erhållit plats i SU-grupp.
Maj	Planeringsarbetet kring de elever som inte fått plats fortsätter på hemskolan.
Augusti	Eleverna påbörjar sina studier enligt beslut.
September	Inventering av elever med behov av särskilt stöd genomförs av Bibassgruppen.
Oktober	Uppföljning av elever sker i varje SU-grupp. Värdskolan kallar föräldrar och hemskola. I de fall placeringen inte är adekvat informeras samordnaren av kontaktpersonen.
November	
December	Inventering av elever som är i behov av SU-grupp inför nästa läsår genomförs av Bibassgruppen.