



Dnr - - 2005

Sammanträde 29 november 2005

Till
Hässelby-Vällingby stadsdelsnämnd

Nybyggnad av förskola på Söderberga Gårdsväg i Råcksta

Genomförandebeslut

Förslag till beslut

1. Stadsdelsnämnden godkänner förvaltningens förslag till nybyggnad av förskola för ca 100 barn på kv. Vårdaren 2 på Söderberga Gårdsväg till en investeringskostnad av ca 20 mnkr och en hyreskostnad av ca 1,7 mnkr/år.
2. Stadsdelsnämnden uppdrar åt förvaltningen att beställa projektet, under förutsättning av ett godkännande i Kommunstyrelsens ekonomiutskott.
3. Stadsdelsnämnden hemställer hos Kommunstyrelsens ekonomiutskott om stimulansbidrag om 3,6 mnkr.

Anders Meuller
stadsdelsdirektör

Elisabeth Barö-Dérantz	Sven-Göran Södergren
avdelningschef	avdelningschef
Barn, ungdom och skola	Stadsdelsmiljö och teknik

Sammanfattning

Förskolan på Söderberga Gårdsväg 21 A-B är i behov av upprustning och platsutökning. Förvaltningen föreslår därför att det byggs en helt ny förskola om 7 avdelningar och 100 barn fördelade på 1 000 kvm, anpassad till konceptet "Förskola på 2000-talet". Råckstas befolkning kommer enligt Usk:s statistik att öka kraftigt under den kommande tioårsperioden. Antalet barn i åldrarna 1-5 år beräknas stiga från ca 250 st. i år till ca 410 st. år 2014. För Grimsta-Råcksta-Vällingby stadsdelar kommer antalet 1-5-åringar att öka från 802 till 1 152 st. Det är därför viktigt att anpassa förskolorna i hela det området så att platsgarantin kan hållas. Projektet beräknas kosta ca 20 mnkr, med en årshyra om ca 1,7 mnkr.

Bilagor:

1. Situationsplan.
2. Planlösning.
3. Lokalprogram.

Snabbfakta om förskola på kv. Vårdaren 2 på Söderberga Gårdsväg 21 A-B	
Förskolans kapacitet:	100 barn
Förskoleavdelningar:	7 st.
Förskolans yta:	1000 m ²
Yta/plats:	10 m ² /barn
Hyra för förskolan:	1,7 mnkr/år
Kostn. för ombyggnation:	20 mnkr
Hyreskostnad/förskolebarn:	17 000 kr/år/plats
Totalhyra/m ² :	1 700 kr/m ² /år

Ärendets beredning

Detta tjänsteutlåtande har utarbetats inom avdelningen för stadsdelsmiljö och teknik, i samråd med avdelningen för barn ungdom och skola.

Ärendets bakgrund

Förvaltningen hyr i dag en förskolelokal om tre avdelningar på kv. Vårdaren 2, Söderberga Gårdsväg 21 A-B i Räcksta. Byggnaden är inte ändamålsenligt utformad och uppfyller inte dagens krav på arbetsmiljö och pedagogik. Förvaltningen har därför till hyresvärden uttryckt önskemål om att en ny byggnad inrymmande fem förskoleavdelningar skall uppföras på fastigheten. Inriktningsbeslut fattades i stadsdelsnämnden den 11 augusti 2005.

Förvaltningen har träffat en överenskommelse med fastighetsägaren, Stiftelsen Arbetarebostadsfonden m.m att förhyra en ny förskola på fastigheten, under förutsättning att erforderliga politiska beslut fattas. De definitiva bygg - och hyreskostnaderna fastställs efter att projektet upphandlats och samtliga kostnader är kända.

Nu förskola på Söderberga Gårdsväg

Efter viss justering i förhållande till inriktningsbeslutet får den nya förskolan en kapacitet på ca 100 barn, vilket innebär en ökning med 44 barn. Verksamhetsytan blir cirka 10 kvm per barn.

Byggnaden skall motsvara det nya verksamhetskoncept som introducerats med förskolan Klisterburken, och ha en totalyta om ca 1 000 kvm. Detta ärende tros dock kunna genomföras avsevärt billigare än tidigare projekt. Byggekostnaden beräknas till ca 20 Mnkr, efter att ett investeringsbidrag om 2 mnkr betalats av hyresgästen. Grundhyran beräknas till ca 1,7 mnkr per år, och hyresavtalet skall löpa i 20 år med 10 års förlängning. Hyran för den befintliga förskolan ligger på 536 000 kr/år. Byggstart bör kunna ske 2006-01-01, och inflyttningsdatum beräknas preliminärt till 2006-10-01. Allt under förutsättning att projektet följer tidsplanen.

Utgångspunkten är Läroplan för förskolan (Lpfö 98) samt den verksamhetsidé som arbetsgruppen *Barn rum relationer* utvecklat som en del av utvecklingsprojektet *Förskola på 2000-talet*.

Förskolans roll och funktion i det moderna samhället

En förskola - en plats för lärande och ett komplement till hemmet

En barnmiljö - en plats för barn, en miljö på barnens villkor.

En arbetsplats för pedagoger

En verkstad - för lärande av "handens kunskaper" hantverkskunnighet samt tankens och språkets utveckling.

Ett laboratorium - för experiment och undersökning av naturen och kulturen (omvärlden) för kunskapsskapande och forskande.

En ateljé - för kreativt skapande där barnets alla hundra språk kan utvecklas.

Förskolan ska vara en plats där barn får möjlighet att lära sig föra deliberativa samtal och där de demokratiska värdena förankras. Det är en mötesplats där man lyssnar på varandra och där man ger varandra tid, där barnens åsikter tas på allvar. Den är det offentliga torget där familjen möter samhället.

Miljön ska vara flexibel där barnens intresse ges möjligheter att styra både miljö, organisation och innehåll. Det är högt i tak, en skapande miljö och där finns möjlighet till lugn och ro och tid för reflektion. Miljön ska vara kreativt och fantasieggande och tillåtande där barnets alla hundra språk kan utvecklas. En miljö som är öppen, ljus, varm, lockande och inbjudande. Miljön ska också innehålla utmaningar. Miljön ska ge möjligheter till att barnen ska kunna ha roligt, känna sig fria men ansvarsfulla, få växa, njuta, leka, accepteras, respekteras, och möta andra kulturer. Miljön ska ge möjligheter till att barnen kan experimentera, söka egna lösningar på problem och formulera egna hypoteser.

Barnsyn och Kunskapssyn

Barn är kompetenta att söka kunskap. Sökandet är en inre drivkraft som finns hos barnet redan vid födelsen. Det är ett rikt barn, ett barn som lär hela tiden och är nyfiken på hela sin omvärld. Barn lär från det kända till det okända. Det gäller att vara uppmärksam på barnet "proximal utvecklingszon" där utmaningar ska locka barnet vidare i sitt kunskapsskapande. Redan vid födelsen kommunicerar barnet med sin omvärld. Barn lär i interaktion med både andra människor och sin miljö. Kunskapsprocessen sker i ett vandrande fram och åter, i ett upp och ner, runt och runt, på ett för varje individ unikt sätt. Varje barn är unikt och är ett subjekt.

Pedagogrollen

De vuxna skall respektera varandra och barnen och vara goda förebilder. De vuxna ska vara lyhörda och lyssnade som leker och upptäcker tillsammans med barnen och har roligt. Pedagogerna ska vara en förebild för barnen genom att leva efter de värden förskolan omfattar. De ska tolka, analysera, ge stimulans, förstå, samspela, ge stöd, se varje barn, engagera sig i samspelet både med det enskilda barnet och gruppen.

Pedagogernas roll är bland annat att:

Ansvara för att ställa frågor till barnet, fungera som en handledare till barnets eget kunskapsskapande.

Organisera miljön, grupper, mötesplatser och rum

Lära känna varje individ (inlärningsstilar, olika personligheter, upptäcka olikheter, se den proximala utvecklingszonen, ge lämpliga utmaningar).

Barn, rum, relationer.

Allmänna och övergripande principer för lokalernas utformning är följande:

alla utrymmen har lika värde

såväl horisontell som vertikal nivå ska planeras

det behövs en piazza

det behövs ateljéer, helst en stor och flera mindre

det krävs aktivitetshörnor och vrår

det ska finnas en smidig övergång mellan inne och ute, väder och natur ska kunna upplevs även inifrån

djupet och rymden i rummen ska kunna upplevas, samtidigt som miljön ska vara överblickbar
miljön ska underlätta kommunikation och meddelanden.

Förvaltningens synpunkter och förslag

Förvaltningen anser att det är angeläget att antalet förskoleplatser ligger i fas med befolkningsutvecklingen i Hässelby-Vällingby. Stadsdelen Råckstas befolkning kommer enligt Usk:s senaste statistik att öka kraftigt under den kommande tioårsperioden. Antalet barn i åldrarna 1-5 år beräknas stiga från ca 250 st. i år till ca 410 st. år 2014. För Grimsta-Råcksta-Vällingby stadsdelar kommer antalet 1-5-åringar att öka från 802 till 1152 st. Detta projekt är ett led i det långsiktiga arbetet att anpassa förskolorna i hela det området så att platsgarantin kan hållas. Ytterligare ett skäl att bygga en ny förskola är det faktum att staden har som mål att minska barngruppernas storlek. Detta medför att behovet av nya förskolor ökar ännu mer.

De permanenta förskolelokalerna måste även ges en ändamålsenlig utformning enligt dagens krav på arbetsmiljö och säkerhet. En anpassning till "Förskola på 2000-talet" talar också starkt för en nybyggnation av förskolan.

Den nya förskolan byggs på samma programarbete som projekten "Klisterburken" och "Griffeltavlan". Kostnaden har dock kunnat hållas nere, vilket gör investeringen ännu mer attraktiv.

Förvaltningen föreslår att nämnden godkänner förslaget att låta inleda nybyggnationen av förskolan på Söderberga Gårdsväg 21 A-B, till en beräknad kostnad av ca 20 mnkr och en årshyra om ca 1,7 mnkr.

För att komma vidare i byggprocessen och låta fastighetsägaren utföra en upphandling av projektet föreslås nämnden ge förvaltningen uppdrag att beställa projektet, under förutsättning av ett godkännande i Kommunstyrelsens ekonomiutskott. Stadsledningskontorets anvisningar ger utrymme för stadsdelen att ansöka om ett stimulansbidrag. Förvaltningen föreslår därför att nämnden hemställer om stimulansbidrag om totalt 3,6 mnkr, fördelat på följande poster: 0,1 för beställarstöd, 0,5 mnkr för förprojektering, 2,1 mnkr för särproduktionskostnader för 7 avdelningar och 0,2 mnkr ny förskola samt 0,7 mnkr för startkostnader.
