



*Hässelby-Vällingby stadsdelsförvaltning*  
*Barn-, ungdoms- och skolavdelningen*  
Berit Ek  
tfn 508 04 064

Tjänsteutlåtande  
29 oktober 2005

1 (2)

Dnr - - 2005

Sammanträde 29 november 2005

Till  
Hässelby-Vällingby stadsdelsnämnd

## **Läsplan för folk- och skolbibliotek i Hässelby-Vällingby läsåret 2005 – 2006 - redovisning**

---

### **Förslag till beslut**

Stadsdelsnämnden godkänner läsplan för läsåret 2005 - 2006

Anders Meuller  
stadsdelsdirektör

Elisabeth Dérantz  
Chef Barn-, ungdoms- och  
skolavdelningen

### **Sammanfattning**

Sedan 1997 har stadsdelen tagit fram en läsplan i samarbete med stadsdelens folk- och skolbibliotek. Denna har årligen reviderats. Föreliggande läsplan är en revidering av läsplan för läsåret 2004-2005 och är en sammanställning av material från samtliga stadsdelens 17 folk- och skolbibliotek.

---

**Bilagor:** Läsplan 2005.

## **Ärendets beredning**

Ärendet har utarbetats av Barn-, ungdoms- och skolavdelningen i samverkan med en biblioteksgrupp med representanter från stadsdelens folk- och skolbibliotek samt en regionbibliotekarie från Mediateket vid Utbildningsförvaltningen.

## **Bakgrund**

Sedan 1997 har staden erhållit statsbidrag från Statens Kulturråd för inköp av litteratur till folk- och skolbibliotek. Bidraget erbjuds alla kommuner och ska användas till inköp av litteratur för barn och ungdomar. Förutsättning för att kulturrådet ska bevilja extra medel för inköp av litteratur är att anslaget för inköp av litteratur till folk- och skolbibliotek ej understiger föregående års anslag.

Kommunen ska till ansökan bifoga en skriftlig redogörelse där det framgår hur kommunen ska stimulera barns och ungdomars läsintresse. Kommunerna bör i ansökan visa på olika former av läsaktiviteter och hur samhällets olika verksamheter på litteraturområdet kan samverka. Statens kulturråd fördelar stödet efter ansökan.

År 2004 erhöll Stockholms stad 1,2 miljoner av Statens kulturråd för inköp av litteratur till folk- och skolbibliotek. Dessa har i staden fördelats till folk- och skolbiblioteken. Viss del har också fördelats för samordnade insatser till biblioteksenheten vid Utbildningsförvaltningen.

Stadsdelens barn i åldrarna 0 - 15 år har utgjort underlag för beräkning av bidragets storlek till Hässelby/Vällingby. För skolbiblioteken var anslaget 44 617 kr, vilka fördelades till respektive skola av biblioteksenheten på Utbildningsförvaltningen. Anslaget till stadsdelens folkbibliotek var 41 000 kr, vilket fördelades av Kulturförvaltningen. Skolornas bibliotek tilldelades medel utifrån elevantalet per skola, medan medel för barn mellan 0-6 år tilldelades folkbiblioteken.

Mediateket vid Utbildningsförvaltningen tar i samverkan med stadsbiblioteket, som hör till Kulturförvaltningen fram en läsplan för hela Stockholms stad, som bifogas ansökan till Statens kulturråd.

## **Hässelby-Vällingbys stadsdelsförvaltnings arbete med att utarbeta en gemensam läsplan**

Redan våren 1997 utarbetade skolbiblioteken och stadsdelsbiblioteket i Vällingby den första gemensamma läsplanen. Läsplanen har därefter årligen reviderats. Innehållet i årets läsplan är en revidering och vidareutveckling av läsplanen från 2004-2005. Att ta fram en gemensam läsplan för samtliga skol- och folkbibliotek i Hässelby- och Vällingby har blivit en viktig tradition för att visa upp hur samarbetet mellan enheterna utvecklats.

En arbetsgrupp bestående av barnbibliotekarier på stadsdelsbiblioteken, skolbibliotekarier, en regionbibliotekarie från Mediateket vid Utbildningsförvaltningen samt representanter från Barn-, ungdoms- och skolavdelningen har de senaste läsåren träffats regelbundet och arbetat fram en gemensam läsplan över hur Hässelby-Vällingby stadsdelsförvaltning ska arbeta med böcker och lässtimulerande aktiviteter i skol- och folkbiblioteken, förskolan och BVC.

Föreliggande läsplan är en sammanställning av material från samtliga folk- och skolbibliotek i stadsdelen Hässelby-Vällingby.

### **Läsplan för folk- och skolbibliotek i Hässelby-Vällingby**

Samarbetet mellan folkbibliotekets tre stadsdelsbibliotek i Hässelby- Vällingby och de 14 skolbiblioteken kommer att vidareutvecklas för att stimulera barnens läsintresse. Med välutvecklade bibliotek i vår stadsdel finns förutsättning för att barnen och ungdomarna ska kunna bli goda läsare. Läsning stärker fantasi, kunskap, språkförståelse och empatisk förmåga. En vana att läsa och fundera över olika sorters texter ökar också barnens och ungdomarnas chanser att kunna bli aktiva medborgare i vårt demokratiska samhälle. Folkbiblioteket och skolan har ett gemensamt intresse av att bedriva lässtimulerande verksamhet.

Skolbiblioteken ska anpassas efter den enskilda skolans behov. Förutom bibliotekens uppgift som resurs i skolornas läsarbete, så har de en viktig roll som informationscentrum för elevernas och lärarnas kunskapssökande. En skola som tillämpar elevaktiva arbetssätt behöver tillgång till facklitteratur, och lärare och bibliotekarie måste samarbeta runt elevernas informationssökning. Elevernas läsutveckling hänger samman med deras övriga lärande; för att bli en god läsare behöver man intellektuell stimulans och man behöver få lära sig begrepp och tankegångar från olika ämnesområden.

Flera av skolorna har på senare år anställt egna bibliotekarier för att bedriva lässtimulerande och informationssökande verksamhet för barn och lärare. Mediateket vid Utbildningsförvaltningen är ett gemensamt stöd för skolbiblioteken. Där finns Cirkulationsbiblioteket, som är en bokdepå med barn- och ungdomslitteratur.

Skolorna använder regelbundet möjligheten att låna bokuppsättningar från Cirkulationsbiblioteket. Tillgången till dessa böcker ger en möjlighet för skolbiblioteken att periodvis utöka det egna bokbeståndet och kunna genomföra olika läsprojekt.

Mediatekets barn- och ungdomsbibliotekarie besöker skolorna och informerar lärargrupper om nyutkommen skönlitteratur för barn. ((Projekt som pågår läsåret 2004-2005 och där samarbete sker är t ex läsprojektet ”Läsning pågår”.)

Under våren 2004 har enhetschefen för stadsdelens tre bibliotek och rektorn för Hässelbygårdsskolan arbetat fram en vision för ett gemensamt skol- och folkbibliotek i Hässelby Gård. Profilen för det integrerade biblioteket ska vara generationsmöten och livslångt lärande.

I Hässelby- Vällingby stadsdel finns 3 folkbibliotek i Vällingby, Hässelby Villastad och Hässelbystrand samt 14 skolbibliotek i Backluraskolan, Björnbodaskolan, Grimtaskolan, Hässelbygårds-skolan, Hässelby Villastads skola, Loviselundsskolan, Maltesholmsskolan, Nälstaskolan, Smedshagsskolan, Sörgårdsskolan, Trollbodaskolan, Vinstaskolan, Vinstagårdsskolan och Vällingbyskolan.

#### *Läsplanens mål*

Den arbetsgrupp som utarbetat läsplanen i Hässelby-Vällingby har tagit fram gemensamma mål för denna. I nämndens verksamhetsplan för 2005 framgår ”att stimulera elevernas språkutveckling är en ständigt pågående uppgift för alla i skolan och skolbarnsomsorgen. Samarbetet mellan folkbiblioteken och grundskolorna för att stimulera läsutveckling förstärks. Målen i läsplanen beaktas.”

I arbetet med läsplanen har ett antal mål att sträva mot för det kommande läsåret utarbetats. Målen ligger till grund för stadsdelens fortsatta läsarbete och vidareutveckling av samverkan mellan folk- och skolbiblioteken samt Mediateket.

#### *Läsplanens mål för år 2005-2006*

- även de mindre skolorna bör ha minst en halvtidstjänst avsatt för att sköta skolbiblioteket
- varje skolbibliotek upprättar en separat arbetsplan/verksamhetsplan
- alla skolor ska kunna tillhandahålla/erbjuda böcker på DAISY och/eller kassetter för barn som behöver stöd i sin läsning
- ökade talbokssatsningar för att öka läslusten hos barn med läs- och skrivsvårigheter
- skolorna ska efter behov ta depositioner från Internationella Biblioteket för att eleverna ska kunna läsa böcker på sina modersmål.
- alla klasser och skolpersonal får regelbundna bokprat
- varje skola utvecklar bokpratstekniken bland eleverna.
- ha författarbesök
- ge och ta idéer om hur man kan öka läslusten
- skiv- och berättarverkstäder stöttas
- biblioteksansvariga i stadsdelen besöker varandras bibliotek
- varje skola planerar så att 6-åringar, eleverna i skolår 2, 5, 7 och 8 regelbundet besöker stadsdelsbiblioteket
- uppmuntra till att delta i
  - ”Bokjuryn”
  - Den nationella läsdagen
  - ”Kura gryning”
  - Världsbokdagen
  - Mediatekets fortbildningskurser.