

# **LÄSPLAN 2005**

## **Hässelby och Vällingby**

Föreliggande läsplan är en sammanställning av material från samtliga skol- och folkbibliotek i Hässelby och Vällingby.

## LÄSPLAN - 2005

### Folkbiblioteken Vällingby, Hässelby villastad och Hässelby strand

Folkbiblioteken i Vällingby, Hässelby villastad och Hässelby strand ingår i en enhet inom Stockholms stadsbibliotek som i sin tur tillhör Kulturförvaltningen. Som grund för vårt arbete ligger bibliotekslagen, Stockholms stadsbiblioteks biblioteksplan, Stockholms stadsbiblioteks kvalitetsgarantier med åtaganden.

**Målen** för Stockholms stadsbibliotek är fastställda i Kulturnämndens verksamhetsplan. Stockholms stadsbibliotek skall bereda stockholmarna vägar till kunskap, insikt och upplevelser genom att

- låta verksamheten präglas av frihet, kvalitet, mångfald och tillgänglighet
- verka för yttrandefrihet, fritt tänkande och tankeutbyte
- vara en öppen mötesplats för alla människor oavsett ålder, social, etnisk eller annan tillhörighet
- bereda alla brukare lika tillgång till bibliotekets resurser
- utveckla lusten till läsning, särskilt hos barn och ungdomar
- stödja såväl självstudier som utbildning på olika nivåer

Stockholms stadsbibliotek har även fastställt **kvalitetsgarantier med åtaganden:**

- Förbättra tillgängligheten och skapa attraktivare biblioteksmiljöer för alla
- Utforma verksamheten så att den attraherar ungdomar och stimulerar till eget skapande
- Systematiskt marknadsföra bibliotek och läsning till barn och ungdomar i samarbete med BVC, förskola och skola
- Erbjuder ett brett urval av alla slags media för såväl nytta som nöje på stockholmarnas olika språk
- Utveckla arbetsmetoder för ett optimalt nyttjande av det gemensamma mediebeståndet
- Förbättra servicen till studerande och marknadsföra biblioteket som en lärande miljö
- Erbjuder kvalificerad informationsvägledning och användarutbildning av kompetent personal
- Aktivt marknadsföra och erbjuda en kvalificerad biblioteksservice till Stockholms äldreomsorg

Folkbiblioteken i Vällingby, Hässelby villastad och Hässelby strand vill fortsätta upprätthålla det fina samarbetet med stadsdelens förskolor och skolor. Ett bra samarbete befrämjar barns intresse för läsning och stimulerar barns språkutveckling. Skolbibliotekariemöten samt regelbundna kulturombudsmöten mellan förskolor, folkbibliotek samt representanter från stadsdelsförvaltningen ligger till grund för ett gott samarbete. Under 2005 fortsätter rim- och ramsprogram med musikpedagog Jan Stenborg på biblioteken samt en gemensam nallevecka i samarbete med stadsdelsförvaltningen.

Det som är gemensamt för alla tre bibliotek är att vi åtar oss att bjuda in alla 6-åringar till biblioteksvisning och dela ut "Barnens andra bok" samt att bjuda in alla elever i år 2 och år 5 till bokpresentationer, s.k. bokprat. "Barnens första bok" och "Barnens andra bok" erbjuds alla barn i Stockholms kommun och finansieras genom centrala anslag. Samtliga tre bibliotek tar emot skolklasser och förskolegrupper innan biblioteket öppnar. Lärarna får ringa och boka tid i förväg.

Vällingby bibliotek automatiserades årsskiftet 03/04 med en återlämningsapparat och två utlåningsapparater. Ett stort arbete att informera låntagarna om hur apparaterna fungerar har genomförts. Automatiseringen är ett led i ett utvecklingsarbete. På sikt kommer automatiseringen ge personalen mer tid att vägleda besökaren i biblioteket vilket resulterar i en kvalitetsförbättring.

Det finns en enhetschef som ansvarar för biblioteken i Vällingby, Hässelby villastad, Hässelby strand inklusive Råcksta sjukhemsbibliotek samt tre servicehusbibliotek i stadsdelen. Som övergripande stöd i enheten finns även en enhetsassistent.

Folkbiblioteken i Vällingby och Hässelby vill vara en resurs för föräldrar, förskolepersonal och lärare när det gäller barns språkutveckling. Vi ska vara mediaspecialister och erbjuda stor kompetens om olika medier men även vara experter på informationssökning. Biblioteken ska vara en stimulerande miljö för barn där de kan upptäcka saker och en plats där barn känner sig välkomna på skoltid och på fritiden. Hos oss ska du hitta inte bara det du söker utan också det du inte väntar dig!

### **Vällingby bibliotek**

Rim- och rams- program med musikpedagog Jan Stenborg är inbokat i november 2005 för förskolorna.

Vi tar emot föräldragrupper från BVC och informerar om barns språkutveckling och vad biblioteket har att erbjuda. Vi delar också ut "Barnens första bok" till nyblivna föräldrar.

I samband med renoveringen av biblioteket kommer vi att bygga upp ett bokbestånd i en s.k. föräldrahylla med litteratur om graviditet, småbarnsår och barnuppfostran

Under våren bjuder vi in förskoleklasser "6-årsgrupper" till biblioteket för en första visning av vad biblioteket är och kan erbjuda. I samband med detta delar biblioteket ut "Barnens andra bok" till alla 6-åringar i stadsdelen. De barn som inte har haft lånekort ska då också få, med föräldrars samtycke, sitt första lånekort.

För att inspirera till fortsatt läsning bjuds åk 5 in under hösten 2005 och åk 2 under våren 2006 till s.k. "bokprat" där boktips av läsvärda böcker ges.

Samarbetet med Röda Korset för att bygga upp läxhjälpverksamhet kommer att återupptas.

Ungdomsverksamhet ska startas upp under hösten 2005, därför är innehåll ännu inte fastslaget.

### **Hässelby Villastads bibliotek**

Hässelby Villastads bibliotek kommer att fortsätta sitt samarbete med BVC, förskola och skola.

Biblioteket vänder sig till de fyra grundskolorna Backluraskolan, Hässelby Villastads skola, Smedshagsskolan, Trollbodaskolan, samt till ca 20 förskolor.

*Vi satsar på barns och ungdomars läs-och språkutveckling.*

Bibliotekarierna inbjuder sexårsgrupper till besök, likaså elever från år 2 och år 5 för vilka barnbibliotekarien har s k bokprat. Vi fortsätter köpa in media i linje med vår satsning. D v s böcker om språkutveckling, lättlästa böcker, daisyböcker, bok och band, cd-böcker och kassettböcker. Dessutom köper vi in läslustmedia. Allt behöver inte vara pedagogiskt. Genom lek och nöje lär man sig uppskatta god litteratur. Dyslexihörnan uppdateras kontinuerligt.

De nyfödda får i gåva Barnens första bok och sexåringarna får en annan bokgåva.

BVC får på begäran broschyren ”Välkommen till biblioteket” att ge föräldrarna. Den finns på olika språk. BVC uppmanas även upplysa föräldrar om biblioteksinformation för föräldragrupper.

Högstadiel elever kommer att bjudas in till ”Projekt informationssök”. Anders Danielsson vår nye ungdomsbibliotekarie ska informera ungdomarna om våra och andra databaser och om alla möjligheter som finns.

Biblioteket uppmanar barn och ungdomar att medverka i ”Bokjuryn”. Olika slags tipspromenader anordnas vid lov, barnboksvecka eller under nalleveckan. Utställningar anordnas i samarbete med skolor och förskolor.

Tack vare våra nya apparater, som låntagarna använder i självbetjäning för att låna och lämna, frigörs mer tid för personalen att handleda låntagare ute på golvet. Det är meningen att all personal ska bli insatt i barns läs- och språkutveckling.

Genom gemensamma träffar med kulturombud för förskolan respektive skolan håller vi kontakten med dessa öppna för våra gemensamma ambitioner.

### **Hässelby Strands bibliotek**

Hässelby Strand är en gammal förort, där nu en generationsväxling är på gång. Allt fler småbarnsföräldrar har under det gångna året besökt biblioteket med sina barn. Samarbetet med Hässelby gymnasium kommer att fortsätta, men i mindre skala på grund av att tjänsten som gymnasiebibliotekarie minskas till en halvtid. På biblioteket arbetar även en halvtids barnbibliotekarie och en heltids biblioteksassistent.

Under 2004 hade biblioteket 30 454 besök (28 600 besökare 2003) och 28 418 utlån (28 000 utlån 2003). Medieanslaget för 2005 är oförändrat 60 000 kr för barn och lika mycket för vuxna. År 2004 fick barnavdelningen 8 200 kr från Kulturrådet samt 15 000 kr av de s.k. Rydellpengarna. Mediebeståndet på barnavdelningen är ca 7 000 volymer.

Biblioteket kommer att koncentrera sin barnverksamhet till de yngsta barnen. Eleverna i år 0 och 2 kommer att inbjudas till biblioteket för bok- och biblioteksinformation. Till 6-åringarna kommer vi också att dela ut ”Barnens andra bok”. Biblioteket kommer också att ha program för förskolebarnen med film och rim och ramsor. BVC kommer att få depositioner med bilderböcker och de nyfödda barnen ”Barnens första bok”.

Läxhjälp med Röda Korset fortsätter i höst en eftermiddag i veckan.

Biblioteket vill fortsätta att arbeta med att stimulera barns språkutveckling och läslust både på skol- och fritid.

## Skolbiblioteken

Samtliga skolor i stadsdelen har ett eget skolbibliotek. Vissa skolor har heltidsanställd bibliotekarie, andra har en eller ett par anställda som har några timmar förlagda till skolbiblioteket och någon skola har ingen personal alls med tid avsatt för detta. Varje skolbibliotek har egna budgetmedel för bokinköp. Dessa är små och svarar inte upp mot de reella behoven. Många barn lånar regelbundet skönlitteratur och faktaböcker både i undervisningen och för hemlån. På skolorna finns sammanlagt ca 7 400 barn i åldrarna 6 - 16 år.

### **Backluraskolan**

Elevantal: ca 400 elever

Skolår: F – 6, särskola

Budget: 15 000 kr/läsår

Bemanning: 10 tim + ca 5 tim/vecka (två pers)

Skolans bibliotek är, vad gäller låneverksamhet, väl inarbetat. Klasserna har särskilda tider bokade för lån och lästund. Biblioteket är dock tillgängligt för barnen hela skoldagen tillsammans med någon vuxen.

För sexåringarna planerar vi att ha sagostunder för att bekanta dem med biblioteksmiljön och oss som arbetar där. Ettorna får sina egna lånekort och får därmed lära sig hur man går till väga för att registrera sina lån, återlämna och ”söka”.

Tvåor och äldre får hjälp att hitta för dem lämplig bänklitteratur och böcker för hemlån samt facklitteratur när de forskar och arbetar med teman.

För treor och femmor köper vi in bokjuryböcker som sedan placeras ut i biblioteket. Sexorna har ett par egna hyllor för att ha något som känns nytt och intressant för dem. Detta är ganska nytt och vi hoppas kunna utvidga den delen successivt.

I skolan finns ett biblioteksråd som försöker träffas var 4 - 6 vecka. Rådet består av sex personer, en lärare från varje arbetslag och de två bibliotekarierna. Här diskuterar vi hur vi bäst skall utnyttja biblioteket, nyanskaffningar och lässtimulerande åtgärder. De senaste åren har vi ordnat tipspromenader för att uppmärksamma de speciella dagar som ägnas åt litteratur i almanackan. Detta har varit mycket uppskattat och vi planerar att fortsätta med liknande arrangemang även detta läsår. Inför "Kura Gryning" och poesidagar m fl tillfällen skyltar vi upp i biblioteket och ser till att alla känner till den speciella dagen.

Utanför lärarrummet har vi satt upp en låda där vi lägger material av intresse för lärarna, t ex listor över inköpta böcker och Mediotekets kurser. I höst hoppas vi få tillfälle att visa och kanske prata om böckerna innan de går ut i verksamheten. Vid skolans "morgonmöten" har vi möjlighet att föra ut sådant som kollegiet har intresse av att veta om biblioteket, något som gör att vi tycker att lärarna använder oss på ett bättre sätt än tidigare.

Tiden känns för knapp för att hinna med så mycket mer än detta. De två elevdatorer som finns i biblioteket används till att söka information och för utskrifter av arbeten. I mån av tid hjälper vi till vid dessa tillfällen, men det är ingen organiserad verksamhet. I höst kommer skolan att ha en datorsal och undervisningen där kommer att skötas av annan personal. Tyvärr blir detta i en separat byggnad vilket omöjliggör en smidig samordning av informationssökning via Internet och bibliotek. Tips om bra sökvägar och källkritik mm förmedlar vi i stället till klasslärarna. Vi hoppas på att hitta en bra tidpunkt för att få hjälp av Medioteket med denna information under hösten.

### **Björnbodaskolan**

Antal elever: ca 570 elever

Skolår: F – år 6

Budget: 20 000 kr/läsår

Bemanning: 0

Bokbeståndet på skolan består av 4 500 titlar. Skolbiblioteket är en del av studiehallen i huvudbyggnaden och alltid tillgängligt för eleverna. Det är inte bemannat av någon bibliotekspersonal. Från och med höstterminen 2005 läser år 4 – 6 i huvudbyggnaden och F –år 3 i "husen" runt skolan. Under läsåret 2003/04 började vi använda oss av Winbibs bibliotekssystem (ännu så länge för år 2 – 6). Det har slagit väl ut och eleverna är mycket positiva till att själva söka och låna med hjälp av "Winbib".

Elever från år 5 har fått en "liten utbildning" i bibliotekskunskap och hjälper till att hålla ordning bland hyllorna, ställa in böcker, assistera vid nyinköp m m.

Under 2004 skedde en större satsning på biblioteket i form av fler nyinköp. I samband med detta gjordes också en utrensning av gamla böcker. Under Björnbodaskolans kväll i maj hade vi utförsäljning av dessa böcker till en ringa penning. Det hela var mycket uppskattat och intresset för köp bland föräldrar och syskon var överraskande stort. Pengarna används för inköp av nya böcker till biblioteket.

Björnbodaskolan fortsätter med sin satsning på läsning och läsförståelse. På skolan pågår sedan länge "Hela skolan läser" d v s alla barn och all personal läser böcker samtidigt, under en lektion varje vecka. "HSL" är ett av Björnbodaskolans åtaganden gentemot stadsdelsnämnden. Många klasser börjar och/eller avslutar varje arbetsdag med en lässtund.

En stor satsning gjordes tidigare på de äldre barnen, då böcker, speciellt avsedda för skolår 5 och 6, köptes in och dessa utgör "ett litet bibliotek inom skolbiblioteket". Detta "bibliotek" utnyttjas flitigt både till gruppläsning och individuell läsning.

I skolår 2 och 3 har man "Bokskatten", en "kista" full med upplevelseböcker i varje klass. Cirkulationsbiblioteket används av ett flertal klasser också från år 4 – 6.

Skolbiblioteket används flitigt bl a vid grupparbeten, "elevens val", tyst läsning, läsning i grupper och individuellt arbete. Eleverna arbetar ofta med olika teman. Skolbiblioteket används då också som utställningslokal för barnens olika arbeten t ex slöjdarbeten, teckningar och temaarbeten.

En viktig del av "fadderverksamheten" är läsning och att de äldre barnen läser högt för de yngre eller tvärtom.

En vecka per termin genomförs en läsvecka. Ämnena matematik, engelska och SO/NO får då lämna utrymme för svenska: att läsa. Berätta, skriva, besöka biblioteket, träffa författare, skriva recensioner, diskutera böcker, ha läxläsning m m. Veckan avslutas med "läsmys". Läsveckan är mycket uppskattad och är också ett av skolans åtaganden.

Vi deltar i "Bokjuryn" och "Kura gryning".

Björnbodaskolan arbetar med läsutvecklingsscheman (LUS) enligt Stockholms stads rekommendationer.

Författarbesök äger rum i skolår 2 och 5.

Alla klasser besöker regelbundet Vällingby bibliotek och alla elever har lånekort där. Biblioteket har varit stängt sedan våren på grund av ombyggnad, varför inga besök har kunnat göras, men vi ser fram emot förnyat samarbete nu i höst.

### **Grimstaskolan**

Antal elever: 430 elever

Budget: 30.000 kr/läsår

Skolår: F-skolår 9

Bemanning: 21,5 tim

På skolan finns 430 elever från förskoleklasser till skolår 9. Biblioteket är bemannat måndag 9.00-14.00, tisdag - onsdag 9.00-13.30 torsdag –fredag 9.00-14.00.

Bokbeståndet består av drygt 6 000 böcker. Vi har satsat mycket på inlästa böcker genom att köpa hem 5 Daisyspelare och 50 Daisy cd-skivor. Bokgallring utförs vid behov. Skolans mål med biblioteket är att det ska vara en viktig del av kärnverksamheten och användas flitigt i det undersökande arbetssättet. Biblioteket är tillgängligt för alla åldrar och tillhandahåller såväl fack- som skönlitteratur och uppslagsverk av olika slag.

På biblioteket finns även fyra datorer uppkopplade mot EDU-nätet. Både elever och vuxna har EDU-konton. En av datorerna ska kopplas till Winbib – utlånings – sök och återlämningsdelen.

Biblioteket ska vara en lugn plats på rasterna för elever, som tycker om att läsa. Där finns även tidskrifter.

I anslutning till biblioteket finns ett ”Sagorum” inrett. Där kan pedagoger eller biblioteksansvarig läsa för de yngre eleverna i lugn och ro.

Ett mediatek med sexton datorer har vi öppnat i januari 2005.

Grimstaskolan satsar extra mycket på svenskämnet i alla klasser. Hela skolan lyfter upp läsförståelse. I samband med det projektet har klasserna olika tema. När jag får reda på vilket tema som gäller plockar jag fram lämpliga böcker och placerar ut dem på vårt ”Temabord”.

Elever har också möjlighet att ha utställningar på sina olika teman arbeten i biblioteket.

Lärarna läser högt för barnen. Elever i alla åldrar uppskattar detta mycket. Vi har många fler timmar där eleverna själva läser. Äldre elever går till lägre klasser och läser för dem. Det förekommer även motsatsen d v s yngre elever läser för äldre.

Under hösten 2005 startar vi upp en berättarverkstad för elever från förskoleklass t.o.m. skolår 3 där vår kulturpedagog Johanna Hellsing medverkar.

I **förskoleklasserna** arbetar man mycket med lekar och övningar för att skapa en språklig medvetenhet. Man synliggör skriftspråket t ex genom stor-böcker.



Kultur för lust och lärande är fullt igång. I det projektet är biblioteket involverat och ställer upp i olika arrangemang.

Även Grimstaskolan deltar i "Läsning pågår" då vi har inbjudit en del författare som besökt våra klasser. Vilket har varit mycket uppskattat. På högstadiet försöker man hjälpa alla elever att hitta skönlitteratur, som passar dem. Elevrådet vill skapa ett speciellt studierum inför nästa läsår. De vill ha tillgång till fler lugna platser.

### **Hässelbygårdsskolan**

Antal elever: ca 650 elever

Skolår: F – 9, särskola

Budget: 25 000 kr/läsår

Bemanning: 40 timmar/vecka

Många av skolans elever har invandrabakgrund. Det finns förberedelseklasser för en del av dessa elever och de har olika åldrar.

Vissa mindre klasser finns för ungdomar som har svårt att följa med i den vanliga undervisningen. Vid skolan finns också en idrottslinje och en musikklass. Skolans bibliotek har två rum, ett som innehåller litteratur för elever på mellan- och högstadiet – ett mindre rum med sagoböcker och litteratur för elever på lågstadiet. I båda rummen finns relativt gott om läsplatser. Äldre elever har tillgång till en dator med Internetuppkoppling och en med ordbehandlingsprogram.

På skolan finns en heltidsanställd bibliotekarie och biblioteket är öppet mellan 9.00 – 14.00 måndag till torsdag. Biblioteket vill inspirera eleverna till läsande och ge lärarna intressant och relevant litteratur.

Bibliotekarien tar emot klassbesök från lågstadiet varje vecka – eleverna kommer då i halvklass. Bokprat förekommer då vid samlingen. Barnen får inspiration, nya böcker visas. Lärare på mellan- och högstadiet kan boka in tid för klassbesök på biblioteket. Särskolans ungdomar har en återkommande besökstid. Likaså gäller detta för de s k förberedelseklasserna. I de senare klasserna läser barnen många böcker som de t ex presenterar framför klassen. Det kan också gälla en tidningsartikel. Lärare och elev samtalar också två och två om en läst bok. Läraren presenterar och visar fram olika typer av böcker. Tidningar läses varje vecka.

Biblioteket är välbesökt och lärare besöker biblioteket för att låna böcker. Inköp av litteratur sker utifrån önskemål från bibliotekarie, elever och lärare. Talböcker köps in för att tillgodose behov hos bl a elever med läshandikapp, barn i särskolan och barn med invandrabakgrund. Litteraturlistor över nyinköpta böcker skrivs varje månad och placeras centralt och i lärarrum. I skolans monter på central plats visar biblioteket ibland utställningar av litteratur med olika teman för elever och lärare. Utställningar förekommer i biblioteket vid speciella dagar som jul, påsk, världsbokdagen m fl. Poesistunder äger ibland rum då elever skrivit sina egna dikter.

I framtiden vill biblioteket bli utöka sitt bestånd av litteratur för barn med invandrarbakgrund, inköpa mer av lättlästa böcker. Likaså vill vi stödja flickors läsning och därigenom öka deras självförtroende. Vi vill också informera om och lära ut till speciellt höstadiellevorna hur ett bibliotek fungerar och är ordnat, så att kunskap finns om detta när de börjar i gymnasiet eller besöker stadsbibliotek.

Vi arbetar med elevernas läsutveckling varje skolår. I skolåren F - 6 läggs grunden till goda läsvanor och därför arbetar vi mycket med läsning under denna period. Vi diskuterar med föräldrar om läsningens vikt i olika sammanhang. Elevens läsförmåga är alltid med i diskussioner inför övergången från skolår 3 till 4, då skolarbetet förutsätter en funktionell läsförmåga i allt större utsträckning.

För att säkerställa detta arbetar vi med läsning på följande sätt

- förskoleklasserna arbetar med den språkliga medvetenheten genom lek och övningar för att skapa grunden för läsinlärning
- eleverna besöker både skolans och stadsdelens bibliotek regelbundet
- vi lånar böcker från cirkulationsbiblioteket för våra läsprojekt
- vi har ett skolbibliotek där skolbibliotekarien regelbundet har bokprat med barn på lågstadiet
- vi har regelbundet återkommande läsprojekt både stadiervis och för hela skolan
- skolåren F-9 har läsgrupper där eleverna läser tillsammans i mindre grupper
- vi använder skönlitteratur i skolarbetet, läsning av skönlitteratur ingår i skolarbetet dagligen
- elever läser hemma och läsandet i de lägre skolåren följs upp av både lärare och föräldrar
- vi kontrollerar regelbundet läsutvecklingen hos varje enskild elev med hjälp av LUS
- vi informerar föräldrarna om läsningens betydelse för studier på utvecklingssamtalen och föräldramöten
- vi försöker stimulera språket och läsningen hos barn med invandrarbakgrund.

### **Hässelby Villastads skola**

Antal elever: ca 910 elever

Skolår: F – år 9

Budget: 61 000 kr/läsår

Bemanning: 39,5 timmar/vecka

Biblioteket är centralt placerat i skolan och har öppet med bemanning, en person är anställd att sköta biblioteket, sex timmar om dagen. Biblioteket är under dagen öppet för både studier och rastverksamhet.

På skolan finns i dagsläget ett bokbestånd på 7 548 titlar. Inköp och gallring sker kontinuerligt. På de olika ämnesinstitutionerna på högstadiet och på de andra stadierna finns ytterligare depåer med böcker, både facklitteratur och skönlitteratur. På biblioteket finns fyra datorer med Internetuppkoppling.

Skolbibliotekets mål har blivit inskrivna i skolans verksamhetsplan och har därigenom fått en lite tydligare ställning på skolan.

I början på höstterminen får årskurserna 4 och 7 en genomgång på biblioteket, hur det är uppbyggt, hur man hittar litteratur och tips om hur man kan ha en strategi för sitt sökande. Detta gäller även för informationssökning på Internet.

Biblioteket används av alla stadier på skolan, ofta som en startpunkt för olika projekt. Biblioteket hjälper då till med informationssökning i på biblioteket befintliga media samt hjälp med sökning i Winbib och på Internet.

En rätt stor del av grupparbetena på högstadiet sker på biblioteket. Elever kommer ofta under lektionstid, enskilt eller i grupp, för att arbeta och söka och sammanställa information, läsa tidningar etc. Det är en verksamhet som ökat mycket de senaste åren. Särskilt som ett av bibliotekets mål är att bli en del av det elevaktiva arbetssättet.

Biblioteket arbetar mer och mer ihop med lärarna bland annat så deltar skolbibliotekarien i ämneskonferenser och är med och väljer böcker för inköp i klassupplagor. Det är ett samarbete som förhoppningsvis kommer att utökas till alla stadier under läsåret 2005 - 2006. Andra sammanhang där biblioteket arbetar tillsammans med lärarna är läsdagar och författarbesök.

Lågstadiet och mellanstadiet har en egen tid för elevens val en förmiddag i veckan då de kommer till biblioteket för att samla information till sina arbeten samt att låna bänkböcker. Eleverna kan även låna böcker att läsa på sin fritid, vilket utnyttjas flitigt. För högstadiet har det inneburit att lärare kan beställa tid till biblioteket då en eller flera klasser använder biblioteket och inga andra släpps in.

Inför det här året fanns som mål att starta en biblioteksgrupp bestående av lärare från olika stadier och bibliotekspersonal. Det målet kunde inte uppnås på grund av tidsbrist, istället satsas på deltagande i ämneskonferenser. Slutmålet är dock detsamma att nå en ökad effektivisering i bokinköp och att biblioteket gemensamt med lärarna fortlöpande utarbetar planer för bibliotekens användande.

### **Loviselundsskolan**

Antal elever: 340 elever

Skolår: F - år 6, särskola, LSI-klasser

Budget: 50 000 kr/läsår

Bemanning: 20 timmar/vecka

På skolan finns ca 340 elever. Elevantalet ändras under terminen på grund av att skolan har förberedelseklasser. Bokbeståndet består av 5 841 titlar. 6-åringarna, lågstadiet, särskolan och Ekebygrupperna har bestämda bibliotekstider. Mellanstadiet kommer ner till biblioteket när de behöver låna nya böcker eller ta reda på fakta om något tema de läser om. Även om man kommer regelbundet till biblioteket så vill alla klasserna ändå ha ett bokbestånd från biblioteket i sina klassrum just för att eleverna alltid ska ha tillgång till böcker att läsa. Böckerna byts ut regelbundet. Biblioteket har

köpt in en hel del LUS-böcker, som gör det lätt för lärarna att kontrollera elevernas läsutveckling. Både 6-åringarna, lågstadiet och mellanstadiet går till folkbiblioteken i Hässelby Strand och Vällingby. Hela skolan utnyttjar också Cirkulationsbiblioteket för olika temaarbeten och läsprojekt.

Eleverna skriver dikter kontinuerligt under hela året. Dikterna kommer sedan till biblioteket där de sätts upp så att alla på skolan kan ta del av varandras arbeten.

Biblioteket är öppet 4 dagar i veckan mellan 8.30-13.30. Alla förstagångsbesökare får undervisning i hur det går till när man kommer till biblioteket, var olika skönlitterära böcker står och hur belåningen går till. Innan man får ett lånekort till biblioteket får man hem en lapp som föräldrarna ska skriva på med information vad som gäller om man förstör eller tappar bort en bok. Nya bokinköp görs av skolbibliotekarien efter önskemål och förslag från elever och lärare som läggs i en förslagslåda i biblioteket. Datoriserad utlåning är genomförd.

### **Maltesholmsskolan**

Antal elever: ca 420 elever

Skolår: F-år 6, särskola åk 1 – 10 samt samundervisningsgrupp år 3 – 5

Budget: 10.000 kr/läsår

Bemanning: 20 tim/vecka

På skolan finns ca 420 elever. Bibliotekets katalog omfattar ca 5 900 titlar. Skolbiblioteket har Internetuppkoppling samt svarar för utlåning av freestyleapparater, digitalkamera etc.

Biblioteket tar emot små grupper från förskoleklasserna. Från årskurs ett kommer barnen ofta för att läsa, låna och söka information. Varje barn tilldelas i årskurs ett personligt lånekort i samband med en förevisning av biblioteket. Detta sker halvklassvis och tar ca 40 minuter. Skolår 1 – 3 kan dessutom låna egna böcker själva under två lunchraster/vecka.

I alla klassrum stimuleras självklart läslusten genom högläsning, tyst läsning och schemalagd tyst läsning – Hela Skolan Läser.

Klasserna har olika författarbesök, utställningar och årlig återkommande Novellfest. I klassrummen finns också tillgång till olika typer av böcker och bredvidläsningsböcker av skiftande svårighetsgrad.

Biblioteket har en egen arbetsplan som säkerställer att alla elever får tillgång till biblioteket. Skolans biblioteksverksamhet kompletteras med samarbete och besök på stadsdelens bibliotek.

Vi försöker genom våra nyinköp täcka elevernas olika behov och intresse. Nya bokinköp görs av skolbibliotekarien efter önskemål och förslag från elever och personal. Biblioteket har även utlåning av talböcker.

### **Nälstaskolan**

Antal elever: ca 500 elever

Skolår: F – år 6

Budget: 25 000 kr/läsår

Bemanning: 10 timmar/vecka

På Nälstaskolan (förskoleklasser – år 6) finns ca 500 elever. Bokbeståndet är ca 6 500 volymer och vi använder oss av dataprogrammet Winbib för ut- och inlåning och sökning. Biblioteket är öppet lunchtid tisdagar, onsdagar, torsdagar med personal. Här kan man läsa böcker och tidningar, arbeta eller bara vila och finna ro. Resterande tid disponeras biblioteket för ”bibliotekstimmar” som bokas av klasserna.

Då biblioteket fungerar som kunskapsbank, har vi satsat på faktaböcker, som passar elevernas intresseområden. Skönlitteraturen kan sedan belysa ämnena ur en annan synvinkel. Allra viktigast är ändå läsoplevelsen. Skolan vill visa böckernas underbara värld för eleverna. Ett bestånd av lättlästa böcker har byggts upp, som kan användas till par- eller gruppläsning. Vi har satsat på kassetböcker och Bok och Band för att stimulera lässvaga elever.

Skolan strävar efter att varje år genomföra ett gemensamt läsprojekt, som sträcker sig från F1 – år 6. De här projekten har kommit till som önskan att stimulera läsglädjen och öka läsförståelsen. Läsglädjen stimuleras också av samarbete mellan skolan och stadsbiblioteket, bokprat, författarbesök, utställningar och tävlingar. För att öka läskunskan och ge läsoplevelser finns högläsning, tystläsning, morgonläsning, bänkboksläsning och hemläsning på olika sätt varje dag. Därtill arbetas med temaläsning. Skolan deltar i Bokjuryn och uppmärksammar olika läsdagar.

För att ytterligare stimulera läsglädjen, utöver det som biblioteket kan ge, har man inom ramen för ämnet svenska skapat klassbibliotek. Rektor har beviljat extra anslag för inköp av ca 1 500 böcker. Tanken är att i varje klassrum ska finnas ett ”smörgåsbord” av olika böcker, ofta flera ex av samma titel. Inköpen har byggts på elevernas önskemål. Allt detta har visat sig öka läslusten.

### **Smedshagsskolan**

Antal elever: ca 300 elever

Skolår: F - år 9

Budget: 22 000 kr/läsår

Bemanning: 3 timmar/dag samt en rörlig del på ca 3 timmar i månaden

På skolan finns cirka 300 elever från förskoleklass till år 9. Bokbeståndet består av drygt 3 900 titlar samt ett antal Bok och band, kassetböcker och talböcker.

Biblioteket är öppet för eleverna under hela skoldagen och bemannat ca 10 timmar i veckan. Biblioteket används dagligen av eleverna när de söker fakta och skönlitteratur av olika slag. I biblioteket finns också 12 datorer med Internetuppkoppling. Dessutom finns ytterligare 7 datauppkopplade trådlösa datorer. Dessa datorer samt tillhörande faktabibliotek används även efter

skoldagens slut då eleverna har möjlighet att stanna kvar i skolan för att slutföra sina studier. Skolan satsat på införskaffning av nya böcker och datoriserad utlåning. Alla elever instrueras i hur utlåning och återlämning går till och till största delen kan detta skötas på egen hand av eleverna.

Under elevens skoltid anordnas författarbesök av författare som representerar olika genrer.

Aktuellt under hösten är en temavecka i ”litteratur och poesi” där samtliga elever från F – år 9 kommer att delta.

Lärarna använder också Cirkulationsbiblioteket för att kunna möjliggöra ”grupp-läsning” av skönlitteratur. Biblioteket i Hässelby Villastad besöks regelbundet av de olika årskurserna för att få inspiration av bibliotekarierna. Besöken är också ett utmärkt tillfälle för eleverna att få bekanta sig med nya skönlitterära böcker som utkommit. Skolan har gemensamt tagit fram en utvecklingsplan för ämnet svenska där läsning naturligtvis har en central plats. I elva steg säkerhetsställer vi att varje elev utvecklar sin läsförmåga med olika typer av läsövningar.

### **Sörgårdsskolan**

Antal elever: 235 elever

Skolår: F – år 6

Budget: 20 100 kr/läsår

Bemanning: 4 timmar/vecka

På skolan finns 235 elever. Bokbeståndet består av 10.321 böcker samt ett antal CD – rom, Bok & Band, kassettböcker och talböcker. Till detta läsår har vi även inhandlat skönlitteratur i form av ett sextiotal Daisyskivor.

Bokanslaget för 2005 är 20 100 kr. Vi avsätter ett grundbidrag på 15 000 kr samt att vi tar 25 kr/elev av undervisningsanslaget i år 1-6 till biblioteket.

Biblioteket är skolans ”hjärta” och i skolans garantiåtagande har vi att varje vecka erbjuda samtliga elever i skolan minst 30 minuter i biblioteket. Skolan har under många år avsatt extra medel, dels till anställd bibliotekarie några timmar per vecka dels till att ha så aktuell fack- och skönlitteratur som möjligt. På grund av det minskade elevunderlaget, och därmed minskade resurser har vi detta läsår ingen anställd bibliotekarie. Däremot har vi en fritidspersonal som av bibliotekarien lärt sig arbetet i biblioteket och nu arbetar där ca 4 tim/vecka.

Skol- och fritidspersonal handleder eleverna vid deras besök i biblioteket varje vecka. Målet med besöken är att skapa goda läsvanor, öka lusten till att läsa samt ge ökade kunskaper genom läsning. Eleverna får också bibliotekskunskap och hur man lånar med Winbib för att självständigt kunna söka och låna i biblioteket.

Vi arbetar också med läsutvecklingsschema enligt Stockholms Stads rekommendationer (s k LUS-schema) och har intensivveckor i läsning både under höst och vår.

Under hösten tänker vi också genomföra den nationella läsdagen ”Kura gryning”, d v s att både elever och vuxna läser en stund en morgon någon bok vi/SDF:s ”kulturenhet” valt ut.

Vi kommer också att ha våra traditionella läsveckor ”Mera Mimir”, vilket innebär intensiv läsning, bokprat, arbete om/kring/med böcker under ca två veckor. Vi deltar också i Bokjuryn och röstar fram 2005 års mest populära böcker.

### **Trollbodaskolan**

Antal elever: ca 550 elever

Skolår: år F- 9

Budget: 40 000 kr/läsår

Bemanning: 89.5 tim/vecka

Biblioteket, som har öppet med bemanning dagligen mellan kl. 08.00 och 16.00, ligger centralt i skolan och utnyttjas flitigt. På skolan finns ca 800 elever från år F-9. En stor arbetsinsats har bl.a. gjorts för att lägga in alla läroböcker från år 6-9 för utlåning i Winbib.

Till biblioteket kommer eleverna för att låna skönlitterära-, fakta- och läroböcker, få boktips, låna någon av våra 30 bärbara datorer (avsedda för eleverna i år 5 – 9), låna filmkameror, digitalkameror, eller på annat sätt söka information och arbeta vid de tre stationära datorerna. I biblioteket finns också tre små arbetsrum, som till stor del används av eleverna men även till utvecklingssamtal och hemspråksundervisning.

Utställning av elevernas alster såsom bilder, dikter, temaarbeten och bokrecensioner visas i biblioteket.

På Trollbodaskolan finns ett Biblioteksråd med elevrepresentanter från år 3-9, som träffas tillsammans med skolbibliotekarien.

### *Elevers läsning*

Tyst läsning 20 minuter/dag sker för de yngre barnen (läskunniga – år 5) och 60 minuter/vecka i år 6-9. Att läsa minst två skönlitterära böcker per termin är dessutom ett minimikrav för de äldre eleverna. Läraren väljer ibland en av böckerna, som eleverna läser per termin. Skolans tre specialpedagoger tar gärna med sig sina elever till biblioteket för att vi tillsammans ska kunna leta fram lämplig litteratur åt dem. Biblioteket bistår med boktips till både elever och lärare i skriftlig och muntlig form, framförallt när nya böcker har inhandlats.

Flertalet elever lånar hem böcker för läsning på fritiden. Utlåning av skönlitteratur har även skett under sommarlovet. De äldre eleverna utnyttjar skolbiblioteket mest i informationssyfte av litteratur, Internetsökning och för utskrift av egna arbeten. I biblioteket är vi också behjälpliga med böcker vid

temaarbeten. År 1 och 2 har regelbundna lånetider och övriga elever lånar efter behov och önskemål.

Statistik:

För läsåret 2004/2005 anges lån i biblioteket till:

- 12 633 lån av skönlitteratur
- 3 310 lån av läroböcker
- 7 008 lån av bärbara datorer

Totalt: 22 951 utlåningar och lika många återlämningar.

### *Högläsning*

Lärarna läser ofta högt för de yngre. Ibland läser de högt t.o.m. för år 6. I våra mysiga sagorum läser äldre elever sagor för yngre barn under bestämda perioder. På skolan deltar eleverna även i ”Kura gryning”. Lästräning sker speciellt för de yngre eleverna i hemmen under bestämda veckor.

### *Extra resurser*

Bibliotekspersonalen informerar om nya tjänster som kan tillhandahållas av Medioteket.

Lärarna i svenska vänder sig också till Cirkulationsbiblioteket på Medioteket, som är ett värdefullt komplement vid gemensam läsning av en bok eller inom ett visst tema. Biblioteket tillhandahåller också Daisyböcker för elever med läs- och skrivsvårigheter. Åkermynthans bibliotek besöks av 6-åringar och år 2, 5 och 7. Tillgång till litteratur vid olika krissituationer t.ex. dödsfall har önskats och finns nu tillgänglig för personalen.

Bokinköp görs av skolbibliotekarien efter bl a önskemål från elever och personal.

Det senaste stora bokinköpet gjordes av två elever i år 6 och 8 från Biblioteksrådet tillsammans med skolbibliotekarien. Det uppskattades verkligen av eleverna, varför vi planerar att fortsätta detta upplägg.

Biblioteksverksamhetens mål är:

- att år 6 elever blir elevbibliotekarier i ett rullande schema s k intern prao.
- att få besök av minst två författare/läsår i år 2 och 5.
- att fortsätta lägga in läromedel i winbib, för att få en överblick av skolans läromedel.
- att öka läsintresset framförallt bland de äldre eleverna, som får komma med förslag på böcker inför inköp.
- att öka samarbetet lärare-bibliotek/skola-biblioteksverksamhet.
- att göra litteraturen ännu mer tilltalande för lässvaga elever.
- att eleverna i ännu större utsträckning kan erbjudas hjälp med informationssökning.
- att 6-årsgrupperna får lära känna biblioteket genom att lyssna på sagor i mindre grupper i läsrummen.
- att fortsätta engagera eleverna i frågetävlingar, frågelekar och utställningsverksamhet.



## **Vinstagårdsskola**

Antal elever: 550 elever

Skolår: år 7-9, särskola 7-10

Budget: 70 000 kr/läsår

Bemanning: 39,5 tim/veckan

Vinstagårdsskolan har nu fyra läsår bakom sig och har när denna läsplan presenteras ungefär 550 högstadiel elever, fördelade på åtta arbetsenheter. Arbets sättet i skolan innebär mycket projektarbete och egen forskning, vilket ställer stora krav på biblioteket, som är under uppbyggnad sedan i augusti 2001. Bokbeståndet är nu betydligt bredare än vid förra läsplanens presentation och används flitigt av elever och lärare. Ungefär 4 000 titlar finns inlagda i bibliotekets katalog i cirka 7 800 exemplar, varav en del är gruppuppsättningar, och nya läggs in hela tiden. Större delen av skolans klass- och gruppuppsättningar finns numera med i bibliotekskatalogen och ytterligare uppsättningar kommer att föras in och lånas ut genom biblioteket, vilket underlättar överblicken och kontrollen av skolans läromedel.

En heltidsanställd bibliotekarie köper in, utrustar och katalogiserar böckerna och vägleder användarna i beståndet, samarbetar med lärarna vid projektplanering och andra gemensamma aktiviteter och håller biblioteket öppet mellan klockan 8.15 och 14.45 med ett kort avbrott för lunch. Under öppettiden har eleverna möjlighet att få rådgivning vid val av litteratur för olika ändamål, inte minst för läsning av skönlitteratur lämplig för den enskilda eleven (svårighetsgrad, intresseområde och så vidare). Även vid arbete med sökning på Internet och sammanställning av projektredovisning medverkar bibliotekarien, ibland i samarbete med respektive lärare.

Hela skoldagen arbetar elever med sökning i böcker och på Internet. Sju biblioteksdatorer och skolans övriga datorer ute i arbetsenheterna används för faktasökning och skrivarbete i samband med bland annat redovisning av projekt. Vid projektarbete i biblioteket används kopian i stor utsträckning. Under innevarande läsår har skolan bedrivit något som kommer att fortsätta även i framtiden, nämligen intensifierad läsning av skönlitteratur. Lärarna har ägnat sig åt LUS-fortbildning och kommer att fortsätta med detta och troligen även göra andra insatser för att stärka elevernas läsintresse och -förmåga.

Biblioteket har under året sökt möta behovet av lättlästa böcker av god kvalitet, vilket har visat sig ge goda effekter bland eleverna. Även den enhet som består av flerhandikappade elever använder biblioteket, vanligen för att låna högläsningsböcker, sånger och dikter. Inköp av skönlitteratur av olika svårighetsgrad kommer att ske även kommande läsår. Lästimmar, hemlån och fortlöpande kontroll av läsförmåga och -förståelse har pågått och kommer att fortsätta även under det kommande året.

Eleverna har det gångna året varit aktiva i författandet av dikter, pjäser och sagor efter att ha förberett sig genom teaterbesök och studier av dessa genrer. Även nästa år kommer att innehålla liknande moment av skapande byggt på intryck från inhämtade kunskaper och erfarenheter.

Vissa lärare tar med sig grupper till Vällingby bibliotek för att eleverna skall kunna låna böcker även där. Under ombyggnaden av detta bibliotek har stadsdelens övriga bibliotek fått besök av grupper. Många elever går också själva till folkbiblioteket, som ju har tillgång till framför allt äldre titlar i en utsträckning en ny skola aldrig kan uppnå.

Under skolans tre första år bedrevs gemensamma kulturprojekt av olika slag. Det gångna året har projekten varit något mera varierande, men vi hoppas kunna ta nya tag även det kommande året. Många av oss som arbetar i Vinstagårdsskolan hoppas kunna följa upp 2004 års Kyrkhamnsprojekt, som vi tyckte var mycket positivt och tilltalande för kropp och själ, innehållande moment av historia, naturvetenskap, många slag av eget skapande och kroppsrörelse. Allt som allt anser vi hela kulturprojektiden vara något att satsa på för framtiden, inte minst för att öka gemenskap och förståelse mellan de olika arbetsenheterna.

### **Vinstaskolan**

Elevantal: ca 400 elever

Skolår: F - år 6

Budget: 49 000 kr/läsår

Bemanning: 30 timmar/veckan.

Vi läser mycket på Vinstaskolan. Att hjälpa eleverna till läsglädje och god läsförmåga hör givetvis till våra allra viktigaste uppgifter. Vi har mycket högläsning både under skoltid och på fritidshemmen. Hela skolan samverkar kring de årliga läsveckorna och arbetet med Bokjuryn.

I förskoleklasserna använder man sig av bland annat rim, ramsor och språklekar för att stimulera barnens språkutveckling. De flesta klasser använder varierade skönlitterära böcker i stället för traditionella läsläror vid läsinläringen. Under hela barnens skolgång i Vinstaskolan får de mycket tid till att läsa böcker som de väljer själva. På skolan finns också klassuppsättningar av böcker, som tillsammans med inlånade böcker från Cirkulationsbiblioteket används för gemensam läsning. Skolbibliotekarien samarbetar med läraren i Svenska som andraspråk och specialpedagogen för att hitta böcker som passar alla.

Skolbiblioteket är bemannat nästan hela skoldagarna. Eleverna från de lägre klasserna kommer varannan vecka till biblioteket i halvklass för att läsa och låna böcker. De äldre eleverna får bokprat tillsammans med skolbibliotekarien minst två gånger per termin. Skolbiblioteket är öppet på lunchrasterna; elever ur årskurs sex arbetar som elevbibliotekarier med att hjälpa andra elever och med att hålla ordning i biblioteket.

Klasserna besöker Vällingbybiblioteket när de blir inbjudna i förskoleklasserna och i årskurs två och fem. Skolbibliotekarien och barnbibliotekarien i Vällingby samarbetar om ett program för att eleverna i årskurs sex ska lära känna alla de resurser som finns på ett folkbibliotek. I samband med läsveckor och Bokjurarbete lånar skolan in extraböcker från Vällingbybiblioteket.

I skolbiblioteket finns inlånade böcker från Internationella biblioteket på alla de modersmål som finns representerade på skolan. De används av eleverna själva och av modersmållärarna. Det finns också Bok och band och DAISY från Talboksbiblioteket för eleverna att låna.

Eftersom eleverna läser så mycket blir slitaget stort och gamla böcker måste ersättas med nya. Vi försöker att ha en bredd på bibliotekets bestånd så att alla kan hitta böcker de trivs med, och av de populära böckerna behöver vi ha flera exemplar. Facklitteraturen gallras och kompletteras både för att kunna vara ett komplement till de skönlitterära böckerna för lustläsning, och för att kunna utgöra en bas för elevernas självständiga lärande. De lättlästa böckerna används mycket och behöver fortfarande bli fler till antalet. I skolbiblioteket finns även en del litteratur på engelska, och den avdelningen utökas successivt.

Skolbiblioteket har stöd från föräldrarna på skolan; föräldraföreningen bidrar varje år med mycket pengar för bokinköp. Föräldrarna i förskoleklasserna besöker skolbiblioteket på årets första föräldramöte.

Skolbibliotekets arbetsplan finns på skolans hemsida  
[www.vinstaskolan.stockholm.se](http://www.vinstaskolan.stockholm.se)

### **Vällingbyskolan**

Antal elever: ca 800 elever

Skolår: F- år 9, särskola

Budget: 35 000 kr/läsår

Bemanning: 40 tim/vecka

Biblioteket har 6 387 titlar (10 227 ex) samt ett oförändrat anslag på 35 000 kr.

*Verksamheten har sett ut enligt följande:*

Biblioteksprat har erbjudits för nybörjarklasserna, samt Bokprat för samtliga klasser.

Elevbibliotekarier i skolår 5 har hjälpt till på lunchrasterna.

Alla elever i skolår 7 har fått bibliotekskunskap.

Under Barnboksveckan pågick en litterär tipsrunda (med priser), för elever på låg- och mellanstadiet. En förskoleklass ”kurade gryning” på biblioteket.

På Världsbokdagen fick den som lämnade ett boktips en utgallrad bok (131 blev det sammanlagt).

En förslagslåda finns, så eleverna kan påverka bokinköpen.

För informationssökning och sammanställning av skolarbeten, finns kopiator och tre datorer med skrivare. Dessa används främst av högstadielärover. Men i år har även elever i skolår 4 – 6 börjat använda dessa

I ”Bokjuryn” röstade endast 46 elever, varav de flesta är elever i år 2 och 5 (40 färre än förra året tyvärr).

Utlåningsstatistiken för hela året 2004 var 6 724 (fortsatt ökning detta år med 1 524), av dessa är 421 sommarlån, en ökning med 175.

*Målsättning detta läsår:*

- Att via Internationella biblioteket tillhandahålla böcker för elever med hemspråk, har fungerat bra, tack vare samarbete med vaktmästeriet på stadsdelsnämnden.
- Förnyelse av faktaboksbeståndet har påbörjats, men kommer att ta lång tid. (Att köpa in faktaböcker anpassade efter så många åldrars behov, samt aktuell skönlitteratur, kräver ett större anslag än det nuvarande.)

*Målsättningen kommande läsår:*

- Är fortfarande att få liv i biblioteksgruppen. Kan bli ett viktigt forum, där bl a färdigheter i informationssökning och gemensamma projekt kan diskuteras. En enkät ska skickas ut till lärare och elever, för att bl a kunna användas som underlag.
- Sommarutlåningen utökas till 6 böcker/elev p g a Vällingbybibliotekets renovering. I övrigt kommer verksamheten att fortgå likt föregående läsår (se ovan).

*Mål att sträva mot:*

- Öka läsintresset för de äldre eleverna och de lässvaga
- Katalogisera ALL litteratur, även läromedel.