



Dnr 400-213-2006

Sammanträde 25 april 2006

Till
Hässelby-Vällingby
stadsdelsnämnd

KOMET i förskolan

Ansökan till Länsstyrelsen om utvecklingsmedel till förebyggande insatser för projektet

Förslag till beslut

1. Stadsdelsnämnden ansöker tillsammans med Bromma stadsdelsnämnd och Enskede-Årsta stadsdelsnämnd om utvecklingsbidrag med 640 000 kr från länsstyrelsen till projektet ”Komet i Förskolan”
Beslutet gäller under förutsättning att Bromma stadsdelsnämnd och Enskede-Årsta stadsdelsnämnd beslutar att ansöka om utvecklingsbidrag.
2. Stadsdelsnämnden beslutar om omedelbar justering.

Anders Meuller
Stadsdelsdirektör

Elisabeth Barö Derantz
avdelningschef

Sammanfattning

Insatser för att förebygga psykosociala problem har fått allt större uppmärksamhet i Sverige. Det finns dock få preventionsprogram i Sverige som har utvärderats på ett sådant sätt att det går att dra slutsatser om de fungerar. Stockholms stad har sedan 2003 med stöd av länsstyrelsen utvecklat ett föräldrastöds- och ett skolprogram under namnet KOMET, som har visat på goda resultat. Bromma, Enskede-Årsta och Hässelby-Vällingby stadsdelsnämnder vill nu tillsammans utveckla ett program för förskolepersonal. Forskningen visar att stöd till barn i förskoleåldern kan minska förekomsten av utagerande problembeteenden, den visar också att insatser under tidiga år har stor betydelse för att förebygga en senare antisocial utveckling.

Bilaga: Ansökan till Länsstyrelsen

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom stadsdelsdirektörens stab i samverkan med en förskola inom avdelningen för barn, ungdom och skola.

Bakgrund

I de flesta klasser i skolan finns det elever med beteendeproblem. Dessa elever beskrivs ofta som svåra att undervisa, de kräver lärarens oavbrutna uppmärksamhet och uppfattas rent allmänt som besvärliga. Att tidigt uppvisa beteendeproblem innebär samtidigt ökad risk för olika typer av svårigheter senare i livet. En studie av skol- KOMET visar att det är en bra metod för att hjälpa barn med beteendeproblem. Med tanke på de möjligheter som finns att förebygga barns problem genom systematiskt arbete i bland annat skolan och hemmet bör både befintliga metoder och program utvärderas och nya utvecklas. Forskningen påvisar att stöd till barn i förskoleåldern kan minska förekomsten av utagerande problembeteenden. Som redan nämnts har insatser under tidiga år stor betydelse för att förebygga en senare antisocial utveckling.¹

Enligt forskningen finns ett antal riskfaktorer som påverkar förekomsten av problembeteenden och senare utveckling av antisocialt beteende.

Några viktiga slutsatser kring riskfaktorer:

- Normbrytande beteenden, aggressivitet och hyperaktivitet utgör särskilt viktiga riskfaktorer för individen.
- Kamratproblem som ofta blir en följd av ovanstående beteenden innebär också en allvarlig risk.
- Ju tidigare beteendeproblemen uppträder desto större risk.
- Ansamling av flera riskfaktorer hos en individ ökar risken markant.

Resultaten visar också att KOMET är ett framgångsrikt program för att påverka lärares förhållningssätt mot elever med beteendeproblem och för att minska förekomsten av två viktiga riskfaktorer hos dessa elever: hyperaktivitet (beteendeproblem) och kamratproblem.²

Projektidé

En ny manual för KOMET i förskolan ska utarbetas, vilket kommer att utföras av personal på Stockholms preventionscentrum under hösten 2006. I arbetet med manualen kommer en referensgrupp på 4-8 förskolepersonal delta från de tre olika stadsdelarna. En styrgrupp kommer att följa utvecklingen av projektet och i den kommer preventionssamordnarna från de tre stadsdelarna, personal från Preventionscentrum Stockholm samt chefen för det nuvarande KOMET- projektet att medverka. Under vårterminen 2007 kommer förskolelärare att pröva manualen i konkret arbete på förskolan. Höstterminen 2007 och vårterminen 2008 kan programmet att spridas genom utbildning till flera förskolor inom våra tre stadsdelar.

1 Charlie Komet – utvärdering av två lärarprogram för elever med problembeteenden
Forster et.al. 2004

2 Charlie Komet – utvärdering av två lärarprogram för elever med problembeteenden
Forster et.al. 2004

Utvärdering

Förutsättningar till extern utvärdering kommer att undersökas under våren. Tankar finns att genomföra fokusgruppsintervjuer med personal före projektet samt intervjuer med både ungdomar och personal efter projektet.

Projektid

Projektet planeras pågå under två år, 2006-08-01 till 2008-07-30.

Egen finansiering

Stadsdelsnämndernas egen insats består del av tre preventionssamordnartjänster, Bromma 213 tkr tkr, Enskede/Årsta 213 tkr och Hässelby-Vällingby 213 tkr samt kostnader för befintlig personal på förskolorna.

Ansökan avser

HT-06

Konsultkostnader för arbete med manualen:	150 tkr
Personalkostnader i samband med möten med referens (8 träffar/6 personer) och styrgrupp (4 träffar/5 personer):	30 tkr

VT-07

Konsultkostnader för arbete med manualen:	150 tkr
Personalkostnader i samband med utbildning och handledning (7 heldagar/12 personer):	170 tkr
Material- och tryckkostnader:	80 tkr
Lokalkostnader:	10 tkr
Utvärdering:	50 tkr

Totala kostnader exkl. egna insatser: 640 tkr

Förvaltningens förslag

Stadsdelsnämnden föreslås besluta att ansöka om projektbidrag från länsstyrelsen om 640 tkr för projektet "KOMET i förskolan".