



Ansökan om förlängt projekt, hösten  
2006: Kompetens Nord

<b>Kompetensfondens dnr</b>	331-1239/2004
<b>Kompetensfondens projektnummer</b>	674-505
<b>Projektnamn</b>	Kompetens Nord, stadsdelsförvaltningar och utbildningsanordnare i samverkan för nya grupper inträde på arbetsmarknaden.
<b>Datum för projektets start och slut</b>	2004-08-01 – 2006-07-31
<b>Projektledare</b>	Sara Walther Svedberg, Rinkeby stadsdelsförvaltning Tfn: 08-508 02 012 E-post: <a href="mailto:sara.walther-svedberg@rinkeby.stockholm.se">sara.walther-svedberg@rinkeby.stockholm.se</a>
<b>Handläggare på fondens kansli</b>	Parto Vahabi och Karin Eriksson-Bech
<b>Projektansvarig stadsdelsförvaltning</b>	Rinkeby Stadsdelsförvaltning
<b>Stadsdelsförvaltningar som ingår i projektet</b>	Rinkeby, Kista, Hässelby-Vällingby, Spånga-Tensta och Bromma

*Enligt denna projektbeskrivning ansöker Rinkeby Stadsdelsförvaltning medel ur Kompetensfonden för fortsatt drift av, och fortsatta aktiviteter i projektet Kompetens Nord under perioden 1 augusti 2006 – 31 december 2006.*

Medel motsvarande en projektledare inkl. möten och konferenser	400 tkr
Medel avseende projektmedarbetare 0,50 tjänst	200 tkr
Förberedande yrkesutbildningar i kommunal regi	150 tkr
Fortsatt samarbete med Sesam	300 tkr
Fortsatt samarbete med stiftelsen Vaddö-Södertörn (Medborgarskolan)	500 tkr
<b>Totalt</b>	<b>1 550 tkr</b>

Rinkeby 2006-02-28

Dag Jutfelt  
Stadsdelsdirektör i Rinkeby och ordförande i projektets styrgrupp

## Bakgrund och problembeskrivning

Under hösten 2003 och våren 2004 gick stadsdelarna Kista, Spånga-Tensta, Rinkeby, Hässelby-Vällingby och Bromma samman för att diskutera frågan om behovet av utbildningsinsatser för personer som uppbar ekonomiskt bistånd under lång tid och som bedöms behöva längre förberedande insatser för att kunna få anställning eller för att kvalificera sig för det ordinarie utbildningssystemet. Diskussionerna mynnade ut i en projekttidé och en ansökan lämnades in till Kompetensfonden under våren 2004. Projekttidén gick ut på att stadsdelarna under en utvecklingsperiod på två år skulle utveckla och prova former för längre yrkesförberedande utbildningar anpassade för målgruppen. Utbildningarna skulle ske i samverkan med folkhögskolan och stadens egen vuxenutbildning.

Personal och kvalitét utskottet beviljade till en början medel för ett års försöksprojekt för att samverkansformer, organisation mm skulle kunna prövas. Under våren 2005 ansökte projektet om förlängning ett år till och i juni 2005 beviljade personal och kvalitét utskottet medel för fortsatt drift och utveckling ytterligare ett år.

Hösten 2004 ägnades i huvudsak till att formera projektorganisationen, göra inventeringar stadsdelarna, planera utbildningar och kontakta utbildningsanordnare. Samordnaren från utbildningsförvaltningen tillsattes i oktober. När det var klart vilka utbildningar som skulle starta påbörjades ett informations och rekryteringsarbete i stadsdelarna.

Sedan starten av projektet har cirka 240 personer deltagit i utbildningar inom Kompetens Nord.

### Varför fortsättning på Kompetens Nord under hösten 2006?

Kompetens nord:

- Har utvecklat och provat utbildningsmodeller som möjliggjort för personer som står utanför arbetsmarknaden och reguljärt utbildningssystem att kompetenshöja sig och därmed förhoppningsvis ökat sin konkurrenskraft på arbetsmarknaden. Stadsdelarna i projektet Nord vill fortsätta erbjuda samma möjligheter under hösten 2006. Det är inte möjligt utan ytterligare medel från Kompetensfonden.
- Kompetens Nord har riggat ett nätverk mellan stadsdelarna som även använts i andra arbetsmarknadssammanhang. Stadsdelarna i projektet vill fortsätta använda nätverket vilket förutsätter en samordnande funktion.
- Kompetens Nord har utvecklat och fördjupat samarbetet med utbildningsförvaltningen. Samarbetet är dock nytt och stadsdelarna vill under hösten ytterligare fördjupa och utveckla formerna för samarbetet.

Stadsdelarna i projektet är tillsammans med utbildningsförvaltningen överens om att projektet behöver fortsätta under hösten 2006 för att uppnå ett resultat som är användbart för framtiden.

## Mål och syfte

Stadens och Kompetensfondens målsättningar om integration, höjd förvärvsfrekvens och minskade kostnader för försörjningsstöd överensstämmer med Kompetens Nords övergripande målsättningar.

Kompetens Nord uppfyller följande av **Kompetensfondens mål**:

### *Sänker verksamhetens kostnader på kort eller lång sikt*

Många av projektets deltagare blir under utbildningstiden självförsörjande eller behöver enbart mindre komplettering genom att de beviljats rekryteringsbidrag eller studiemedel. På så sätt minskar stadsdelarnas kostnad för försörjningsstöd på kort sikt. Genom att deltagare får arbete eller fortsätter studera inom ordinarie utbildningssystem minskar försörjningsstödkostnaden på lång sikt.

### *Ökar andelen förvärvsarbetande*

Projektets övergripande målsättning är att personer som uppstår försörjningsstöd på grund av att de inte har arbete får kompetensutveckling som gör att de ökar sin konkurrenskraft på arbetsmarknaden. Ett av projektets effektmål är att 50 procent av deltagarna ska få arbete eller påbörja studier inom ordinarie utbildningssystem.

### *Utvecklar bristyrkesutbildningar*

I samarbete med utbildningsförvaltningen och folkhögskolan utvecklas och specialdesignas utbildningar för målgruppen. Hittills har förberedande barnskötarutbildning, förberedande butiksutbildning, vårdutbildning och byggutbildning specialdesignats för målgruppen.

### *Utvecklar arbetsorganisationen, ledarskapet och personalens kompetens i syfte att uppnå något av ovan kriterier*

I syfte att uppnå samordningsvinster mellan arbetsmarknadsverksamheterna i stadsdelarna samt mellan stadsdelarna och utbildningsanordnare utvecklar projektet samverkan dels mellan stadsdelarna och dels mellan stadsdelarna och utbildningsanordnare.

### **Kompetens Nords syfte:**

- Främja integrationen och motverka utanförskap och marginalisering i stadsdelarna inom projektet genom att höja förvärvsfrekvensen.
- Minska behovet av försörjningsstöd i ovan nämnda stadsdelar.

**Kompetens Nord's övergripande mål:**

Att personer som uppbär försörjningsstöd för att de inte har arbete får kompetensutveckling som gör att de ökar sin konkurrenskraft på arbetsmarknaden.

**Effektmål:**

- 50% av projektets deltagare ska gå vidare till arbete eller studier
- 90% ska uppleva insatsen som positiv och som att anställningsbarheten ökat.
- Ökad kunskap om ordinarie utbildningssystem hos socialsekreterare och arbetskonsulenter

**Projektmål:**

- Upparbeta samarbete med utbildningsförvaltningen och andra utbildningsanordnare för att utveckla utbildningsmodeller som är hållbara för målgruppen.
- Hitta former för en bestående nätverksmodell för arbetsmarknadsfrågor i stadsdelarna.
- Erbjud socialsekreterare och arbetskonsulenter i stadsdelarna en halv dags utbildning i studieinformation.

**Hur ska målen uppnås?**

**Genom** samarbetet med utbildningsförvaltningen och andra utbildningsanordnare vad gäller utvecklandet av specialdesignade utbildningar för målgruppen. Här har stadsdelarnas studie- och yrkesvägledare en viktig funktion. Dels med kunskaperna om utbildningsväsendet och dels som länken mellan stadsdelarna och utbildningsförvaltningen.

**Genom** ökad samverkan och resursutnyttjande i stadsdelarna för att utveckla bestående arbetsmarknadsmetoder. I projektet har ett nätverk med representanter från stadsdelarna bildats. I nätverket diskuteras i huvudsak projektet men gruppen är överens om att nätverket skulle kunna användas i många andra sammanhang där arbetsmarknadsfrågor är aktuella. På så sätt bildas en nätverksmodell där varje stadsdel har sin lokala plattform men där man gemensamt utnyttjar varandras kompetens och erfarenheter.

**Genom** att erbjuda arbetskonsulenter och socialsekreterare utbildning i studieinformation. Under projektet har det uppmärksammats att socialtjänstens kunskap om nuvarande utbildningssystem är begränsad och därför vill projektet erbjuda utbildning i studieinformation. Den kunskap utbildningen ger är användbar i samtal med klienter då frågor kring olika utbildningsmöjligheter tas upp som en del av handlingsplanen eller som ett alternativ till andra åtgärder.

**Målgrupp:**

Personer som:

- uppbär försörjningsstöd
- är arbetssökande och står långt från arbetsmarknaden
- inte får sina behov tillgodosedda genom andra system/projekt

**Process****Utbildningar**

Kompetens Nord utvecklar, provar och utvärderar utbildningsformer för målgruppen. Projektgruppen beslutar vilka utbildningar som ska anordnas inom ramen för projektet. Besluten tas utifrån inventeringar som stadsdelarna gjort inom sina egna basverksamheter. Behovet diskuteras i projektgruppen och beslut om utbildningar fattas i konsensus. Projektledaren sköter kontakten med utbildningsanordnarna och behövlig information går i första hand ut till projektgruppen och kontaktpersonerna på projektgruppsmöten.

**Rekrytering**

Kontaktpersonen i varje stadsdel har huvudansvar för rekryteringen. Hur det organisatoriskt går till (ansvarsfördelning kontaktperson/handläggare mm) kan vara olika i stadsdelarna. Kontaktpersonen ansvarar dock för kontakten med projektet.

**Uppföljning av deltagare**

Kontaktpersonerna ansvarar för den individuella uppföljningen av sin stadsdels deltagare. Under pågående utbildningstid kommer kontakten med utbildningsanordnaren i individärenden att skötas av Rinkeby stadsdelsförvaltnings kontaktperson som blir en länk mellan utbildningsanordnaren och stadsdelarnas kontaktpersoner.

**Organisation**

Projektet har en decentraliserad organisation. Varje stadsdel har under projekttiden erhållit projektmedel motsvarande 25 procents anställning av projektledare. I de 25 procenten ingår att stadsdelarna ansvarar för inventering av behov, för rekrytering och för uppföljning av sin stadsdels deltagare. En förutsättning för organisationsformen är att särskilda kontaktpersoner för projektet finns i varje stadsdel och att kontaktpersonens arbetsuppgifter och ansvar är klart och tydligt definierat. Kontaktpersoner finns från varje stadsdel. Beskrivning av arbetsuppgifter och ansvar har projektgruppen och kontaktpersonerna utarbetat tillsammans. Vidare är det en förutsättning för projektorganisationen att kommunikation och information mellan styrgrupp, projektgrupp och kontaktpersoner är tydlig och samstämmig.

**Styrgrupp**

Styrgruppen består av stadsdelarnas stadsdelsdirektörer och är därmed också projektets beställare. Ordförande är Dag Jutfelt, stadsdirektör i Rinkeby. Styrgruppen följer kontinuerligt projektets utveckling, ger direktiv om inriktning samt fattar beslut om oenighet mellan stadsdelarna uppstår. Om tvist med utbildningsanordnare skulle uppkomma är det styrgruppen som fattar beslut om hur tvisten ska hanteras.

**Projektledare**

Projektledaren fungerar som en sammanhållande länk mellan stadsdelarna och ansvarar därmed för projektets samordning samt för att projektet drivs och genomförs enligt uppdraget från beställarna. Projektledaren ansvarar också för dokumentering, ekonomi (i förhållande till beviljade medel) samt håller kontakten med projektets kontaktpersoner på Kompetensfondens kansli.

Det ligger också i projektledarens uppdrag att information om projektet sprids, både internt inom projektorganisationen och till övriga staden.

**Projektmedarbetare**

Även om projektet har en decentraliserad organisation behövs någon form av samordning på individnivå. Projektmedarbetaren tar emot och förmedlar information mellan utbildningsanordnarna och kontaktpersonerna. På så sätt fungerar projektmedarbetaren som en sluss mellan utbildningsanordnarna och kontaktpersonerna. Det kan tyckas som ett onödigt led men så länge utbildningarna bedrivs i projektförform måste (förutom att varje stadsdel vidtar sina nödvändiga åtgärder) information om deltagarna finnas samlat inom projektet. Projektmedarbetaren registrerar också och uppdaterar samtliga deltagare i USK redovisningsverktyg samt sköter närvarorapportering till samtliga fem stadsdelar.

**Projektgrupp**

Projektgruppen består av en representant från varje stadsdel. Styrgruppen har utsett representanterna. Projektgruppen beslutar gemensamt om och har gemensamt ansvar för frågorna som rör projektet. Det gäller såväl operativa frågor som direkt rör projektet som utformning av den dokumentation som Kompetensfonden kräver. Projektgruppen har möte en gång i månaden.

**Projektsamordnare**

Projektets samordnare är anställd av utbildningsförvaltningen och Kompetens Nord delar samordningen med Kompetens Syd. Projektsamordnarens uppgift är dels att samordna frågor där Kompetens Nord och Syd kan samarbeta (exempelvis extern utvärdering) och dels att komplettera projektgruppen med kunskap om utbildningssystemet samt visa på framkomliga och möjliga utbildningsvägar för projektet. Projektsamordnaren ansvarar också för att erfarenheterna från projektet tas tillvara och eventuellt övergår till det reguljära utbildningssystemet.

Projektsamordnaren har också tillsammans med projektledaren ansvar för att information om projektet sprids till övriga staden och då särskilt till utbildningsförvaltningen.

### **Kontaktpersoner**

Kontaktpersonerna ansvarar för rekrytering och uppföljning av deltagarna från sin stadsdel. I detta arbete samarbetar kontaktpersonerna med projektmedarbetaren i enlighet med uppgjorda rutiner. Kontaktpersonerna är också projekts länk vidare ut i organisationerna och ansvarar för att information om projektet och aktuella utbildningar sprids inom den egna stadsdelen. Kontaktpersonerna har möte tillsammans med projektledaren var sjätte vecka.

### **Samordningsmöten**

Två gånger per termin anordnas samordningsmöten på Kompetensfondens kansli. Hela projektgruppen är då inbjuden tillsammans med representanter från Kompetens Syd, projektsamordnaren, projektets kontaktpersoner på Kompetensfonden, representant från näringslivskontoret och representant från Vårhjälp- och utbildningsavdelningen. Vid mötena diskuteras strategiska frågor för projektet. Vanligtvis har gäster som är intressanta för projektet bjudits in. Exempelvis har rekryteringsprogrammets samordnare och medarbetare från PPA deltagit.

## **Aktiviteter**

### **Genomförda utbildningar under 2005**

#### *Förberedande butiksbiträdesutbildning 2 terminer*

Avslut i december 2005. Riktade sig till arbetssökande försörjningsstödstagare som hade intresse av att arbeta inom butik. Deltagarna kunde sakna SFI-kompetens (ligga på C – nivå i svenska). Kursanordnare var Västerorts Komvux och utbildningen gav betyg. 16 deltagare avslutade utbildningen.

*Resultat:*

#### *Förberedande barnskötarutbildning 2 terminer*

Avslut i december 2005. Samma kriterier och anordnare som vid förberedande butiksbiträdesutbildningen. 30 deltagare avslutade utbildningen.

*Resultat:* 27 deltagare påbörjade en tredje termin som anordnades av ordinarie utbildningssystem.

#### *Vårdutbildning 2 terminer*

Avslut i december 2005. Utbildningen riktade sig till dem som var intresserade av att arbeta inom vården. Kursanordnare var Stiftelsen Vaddö-Södertörns folkhögskolor i samarbete med Ahmed Egal. Samarbetet utökades 2005 till att omfatta Åsö komvux som satte betyg på utvalda kurser. I och med det samarbetet hade deltagarna möjlighet att få betyg vilket i sin tur innebar att de efter avslutad

utbildning kunde tillgodogöra sig vissa ämnen om de var intresserade att bygga vidare sin utbildning inom ordinarie utbildningssystem och utbilda sig till undersköterskor. 20 deltagare avslutade utbildningen.

*Resultat:* Sex personer började i januari undersköterskeprogrammet inom ordinarie utbildningssystem. Två personer fick ettåriga vikariat på sina praktikplatser och sex personer fick tim. vikariat på sina praktikplatser.

#### *Byggutbildning 25 veckor*

Avslutades i oktober 2005. "Byggstart Rinkeby" var en lärlingsutbildning som skulle omfatta 25 veckor, 1000 timmar. För att vara fullbetald inom ett så kallat specialyrke krävs sedan 1,5 års arbete, då 3500 timmar. Kursanordnare var Stiftelsen Väddö-Södertörns folkhögskolor. Utbildningen skulle innehålla 1/3 teori och 2/3 praktikiska övningar. Lärlingsplatser skulle anordnas av utbildningsanordnaren. Utbildningen hade 11 deltagare från Kompetens Nord.

#### *Resultat*

Tre deltagare fullföljde hela utbildningen och av dem fick två arbete på sina lärlingsplatser. Byggutbildningen genomfördes dock inte i enlighet med konceptet. Utbildningsanordnaren har gett ett flertal olika skäl till detta:

1. Deltagarna var inte så motiverade som det krävdes.
2. Byggfackets intresse svalnade under utbildningens gång vilket gjorde det svårare att hitta lärlingsplatser.
3. Gymnasieskolorna med byggutbildning hade praktikperiod samtidigt vilket också gjorde det svårt att hitta lärlingsplatser.

### **Pågående utbildning**

#### *Förberedande charkuteriutbildning 2 terminer*

I samarbete med Hantverksgymnasiet Enskede Gårds Gymnasium pågår en 40 veckors Komvux-utbildning med följande tre yrkesinriktningar: charkuteri, färsksvaror och bageri. Utbildningen sker i samarbete med Kompetens Syd och avslutas i juni 2006. Kompetens Nord har 13 deltagare.

#### *Förberedande barnskötarutbildning 2 terminer*

Samma upplägg och anordnare som vid 2005 års förberedande barnskötarutbildning. Utbildningen avslutas i december 2006. Kompetens Nord har 19 deltagare.

#### *Vårdutbildning, 2 terminer*

Samma upplägg och anordnare som vid 2005 års vårdutbildning. Utbildningen avslutas i december 2006. Kompetens Nord har 30 deltagare.

#### *Sesam*

Sesam drivs av Långholmens folkhögskola och riktar sig till dem som uppburit försörjningsstöd under en längre tid och som bedöms behöva längre förberedande insatser för att kunna få anställningar eller för att kvalificera sig för



yrkesförberedande utbildningar såväl inom Kompetens Nord som inom det ordinarie utbildningssystemet. Sesam används i projektet som ett alternativ för dem som behöver ”komma igång” med betoning på motivation och språkutveckling. I Sesam får individen teori i form av grundämnen blandat med praktik. Tre veckor teori och tre veckor praktik varvas under deltagarens tid i Sesam. Upplägg och tid i Sesam är individuellt och avgörs av personens behov. Deltagarna ska dock inte stanna i Sesam längre än 6 månader. Kompetens Nord har 15 platser under våren. 2006.

#### *Yrkesförberedande kurs med individuell inriktning 25 veckor*

Kursanordnare är Stiftelsen Vaddö-Södertörns folkhögskolor. Kursen riktar sig till arbetslösa som efter 25 veckors yrkesförberedande studier ska kunna komma vidare, antingen till arbete eller till studier inom ordinarie utbildningssystem. Innehållet i kursen är: kärnämnen, arbetsmarknadskunskap, arbetsplatskultur, arbetsrätt, data, studie och yrkesorientering, arbetsmiljö, personlig utveckling, motivationsarbete, jobbsökaraktiviteter, yrkes och vardagssvenska samt friskvård. Deltagarna praktiserar två eller tre dagar i veckan. Antal praktikdagar beror på svensknivån. Kursen avslutas 10 mars. Kompetens Nord har 13 deltagare.

#### *Ruta 1*

I samarbete med Västerorts komvux och Studiecetrum i Rinkeby. Ruta 1 är till för vuxna personer som av olika anledningar inte klarat av att slutföra SFI-undervisningens A-nivå. Gemensamt för alla deltagare är att de har läs och skrivsvårigheter som gör det svårt att ta del av viktig samhällig information och samhälliga kontakter. Utbildningen omfattar ett års studietid med start 14 november 2005. Eleverna har 4,5 timmars obligatorisk undervisning måndag till fredag varav en av dagarna ägnas till studiebesök och föreläsningar.

### **Planerad fortsättning under hösten 2006**

Under hösten 2006 vill stadsdelarna :

- Starta en yrkesinriktad kurs i samarbete med vuxenutbildningen. Upplägg som diskuteras är en butiksutbildning på en termin där praktik och praktiska moment utgör huvuddelen av kursen.
- Fortsätta samarbetet med Sesam i samma omfattning som under våren 2006, dvs 15 platser i sex månader.
- Starta en ny yrkesförberedande kurs i samarbetet med Stiftelsen Vaddö-Södertörn/Medborgarskolan. Antal deltagare cirka 20.
- Följa upp deltagarna på samma sätt som under pågående projekttid. Det gäller både deltagare som fortsätter sina utbildningar efter sommaruppehållet som nya deltagare i nya utbildningar. Eftersom antalet deltagare minskar i jämförelse med tidigare så bedöms det behövas 50% tjänst för arbetet.

- Fortsätta samordningen på en övergripande nivå (projektledaren). Av samma anledning som ovan bedöms projektledarbehovet minska under hösten därför söks medel endast för en projektledare. För att behålla organisationen kommer medlen för projektledaren att fördelas enligt följande: 50% till den stadsdel som är projektägare och 50% fördelas till övriga fyra stadsdelar.

En förutsättning för att projektet ska kunna fortsätta enligt ovan är att nya medel beviljas för projektet, både vad gäller utbildningskostnaderna och administrationskostnaderna.

## Samarbetspartners

### Utbildningsförvaltningen

Den kommunala vuxenutbildningen är en viktig samarbetspartner för projektet. Om vuxenutbildningen anpassar utbildningarna till språknivån hos våra målgrupper och om arbetsmetoden ger gott resultat kan utbildningsförvaltningen driva utbildningarna i egen regi efter projektets slut. Samarbetet med utbildningsförvaltningen är också viktigt för att föra de två förvaltningarna närmare varandra. Studie- och yrkesvägledarna är en viktig länk i detta avseende men det är också viktigt att förvaltningarna känner till varandras olika uppdrag och att de kan dra nytta av varandra för optimalt resultat för individen.

### Folkhögskolan

Rinkeby och Spånga-Tensta har sedan tidigare utvecklat ett långtgående samarbete med Stiftelsen Vaddö-Södertörns folkhögskolor där Rinkebys somaliska utbildningsprojekt utgör kärna och modell för utbyggda insatser. Kista och Spånga-Tensta har också sedan tidigare utvecklat ett samarbete med Långholmens folkhögskola (Sesamprojektet). Det är viktigt att ta tillvara redan upparbetat samarbete samt engagemang i målgruppen och framgångsrika koncept. Därför har Kompetens Nord fortsatt och ämnar fortsätta samarbetet både med Stiftelsen Vaddö-Södertörn och Långholmens folkhögskola.

De folkhögskolor som vill samarbeta med projektet måste ha dokumenterad erfarenhet av målgruppen och garantera 25-50 procent av kurskostnaden.

Eftersom det handlar om samverkansverksamhet kommer inte utbildningarna att upphandlas.

### Övriga samverkanspartner

**Stockholm matchning** som bygger på arbetsgivares omedelbara arbetskraftsbehov möter en gräns för hur lång tid man kan förbereda den arbetssökande utan att jobbet hinner försvinna. Genom Kompetens Nord förbereds fler som sedan kan ingå i Matchningssystemet. Projektets samordnare från

utbildningsförvaltningen arbetar också 50 procent som utbildningsledare i Stockholm matchning och kan därmed bevaka händelseförloppen.

**Rekryteringsprogrammet och förberedande yrkessvenska** som tidigare vänt sig enbart till nykomna flyktingar ligger nu under Utbildningsförvaltningen och vänder sig till nya målgrupper. Kompetens Nord har på försök haft ett samarbete med förberedande yrkessvenskan. Intresset i stadsdelarna var dock mycket litet varför samarbetet inte blev av på det sätt som planerats. Däremot diskuteras rekryteringsprogrammet, förberedande yrkessvenskan samt rekryteringen till ISS på våra möten vilket kan leda till att kunskapen om olika projekt/åtgärder ökar i stadsdelarna.

Samtliga stadsdelar som deltar i Kompetens Nord deltar också i **Livstycket**. På Livstycket kan det finnas deltagare som motiverats att ”gå vidare” exempelvis inom Kompetens Nord.

Det är viktigt att försöka hitta en röd tråd i stadens arbetsmarknadsåtgärder och att åtgärderna används på rätt sätt och vid rätt tillfälle. Kompetensfonden har därför erbjudit till dialog mellan olika strategiska arbetsmarknadsprojekt i staden.

## Uppföljning/utvärdering

Kompetens Nord använder USK redovisningsverktyg för registrering och statistik av individerna i projektet.

Varje deltagare följs upp genom uppföljningssamtal och avslutssamtal.

Kompetens Nord har tillsammans med Kompetens Syd anlitat utvärderare från Sköndalsinstitutet för en mer djuplodande utvärdering. Utvärderingen kommer att delas in i två delar och bör leda fram till ett material som:

- belyser vilka strategier som har genomslagskraft och som leder fram till en förändring som står i relation till de önskvärda effektmålen.
- urskiljer relevanta faktorer för förändringsarbete inom projektet och sätter dessa i relation till tanken om samverkansvinster genom nätverksarbete.

Utvärderingen ska vara färdig i september 2006. Slutsatserna i utvärderingen kan verka som modell för andra stadsdelar i staden.