



Dnr 400-532-2006

Sammanträde 28 november 2006

Till  
Hässelby-Vällingby stadsdelsnämnd

## **Redovisning av skolornas arbete för att motverka diskriminering och andra former av kränkande behandling.**

---

### **Förslag till beslut**

Stadsdelsnämnden godkänner förvaltningens redovisning som svar på frågan.

Anders Meuller  
stadsdelsdirektör

Elisabeth Barö Dérantz  
avdelningschef

### **Sammanfattning**

Arbetet mot mobbning och kränkande behandling har under året fått ytterligare stor vikt i förskolorna och skolornas arbete. 2006-04-01 fattade riksdagen beslut om en ny lag; Lag om förbud mot diskriminering och annan kränkande behandling av barn och elever. Lagen ställde nya krav på att förskolornas och skolornas arbete mot diskriminering och andra former av kränkande behandling beskrivs i en Likabehandlingsplan, där det tydligt skall framgå hur skolorna arbetar. Då arbetet med att ta fram Likabehandlingsplanen skall ske i samarbete med personal, barn och elever och föräldrar, har arbetet pågått under våren och en stor del av hösten.

---

### **Ärendets beredning**

Ärendet har utarbetats av Barn- ungdoms och skolavdelningen.

## Ärendet

I samband med yttrande över Revisionsrapport, dnr: 420/-153-2005

”Skolornas arbete mot mobbning och andra former av kränkande behandling”, gav stadsdelsnämnden förvaltningen i uppdrag att skriftligt redovisa hur arbetet fortskrider på skolorna och vilka åtgärder som planeras för det fortsatta arbetet. Förvaltningen bad att få avvakta med svaret tills skolorna hunnit genomföra de förändrade regler för arbetet mot diskriminering och annan kränkande behandling som infördes 2006-04-01.

När den nya lagen kom, fick alla förskolor och skolor i uppdrag att informera lagens innebörd till all personal, barn och elever samt deras föräldrar. Förskolorna och skolorna fick även i uppdrag att se över sina planer mot mobbning och andra former av kränkande behandling och omarbeta dessa till Likabehandlingsplaner. Till stöd för arbetet fick enheterna ”Riktlinjer för arbetet med likabehandlingsplaner” från tillsynsmyndigheterna; JO Jämställdhetsombudet, DO Ombudet mot etnisk diskriminering, HomO Ombudet mot diskriminering på grund av sexuell läggning, HO Handikappombudet och BEO Barn- och elevombudet. Skolorna har sedan tidigare riktlinjer i Stockholms Strategi för elevhälsa, Skolplanen och Skolverkets Allmänna råd för att motverka alla former av kränkande behandling.

Skolorna har lagt ned ett genomfattande arbete på att tänka igenom och skriva ned hur de arbetar för att förhindra att barn och elever utsätts för diskriminering eller kränkande behandling.

I det förebyggande arbetet använder man Socio- Emotionell Träning, Livskunskap, Livsviktigt med flera program för samlevnadsfrågor på schemalagda lektioner.

För att tidigt upptäcka trakasserier och kränkningar involveras både personal och elever. Skolorna har valt olika former för elevernas delaktighet. De har kamratstödjare, ofta enligt Friendsmodellen. Även föräldrarna spelar en viktig roll. Vid utvecklingssamtalen med föräldrarna diskuteras stämningen i klassen och det enskilda barnets skolsituation.

När skolan får kännedom om att någon elev blivit utsatt för kränkning, finns en handlingsplan för hur man snabbt skall agera. Då kallar skolan till samtal dels med den utsatte, dels med den som utfört kränkningen och samtligas föräldrar. Samtalen leds av personal som fått utbildning i att ha sådana samtal, ofta deltar även någon ur elevvårdsteamet. Efter samtalen kommer man överens om hur uppföljningen skall gå till, med möten med de inblandade till dess skolan kan försäkra sig om att kränkningarna upphört. I flera fall erbjuds båda parter stöd, mobbaren för att bryta sitt beteende och den mobbade för att återfå sin självkänsla.

Skolorna arbetar på ett seriöst, målmedvetet och strukturerat sätt med olika åtgärder för att motverka diskriminering och kränkningar. Man har i sina Likabehandlingsplaner beskrivit sin ansvars- och arbetsfördelning för alla delar av sina insatser i arbetet. All personal och alla elever är med i arbetet för att tidigt upptäcka kränkningar och tendenser till mobbning. Genom den nya lagstiftningens krav på bevis har även skolorna sett över sina rutiner för dokumentation av arbetet mot diskriminering och kränkningar.

I Likabehandlingsplanerna beskrivs tydligt hur varje enskild skola arbetar förebyggande och hur man ingriper vid misstanke om att något hänt. Varje skola har en modell, som i stort liknar den ovan beskrivna. Likabehandlingsplanerna finns hos Christina Lenander på B.U.S.-avdelningen.

- - - - -