

## Backluraskolan

**Skolans främsta uppgift är att förmedla kunskaper och färdigheter samt att förankra grundläggande värden. För att stimulera elevernas kunskapsinhämtande krävs ett gott och tryggt arbetsklimat.**

### *Backluraskolans åtaganden:*

- Antalet elever som når punkt 15 i läsutvecklingsschemat LUS då de lämnar skolår 3 ska öka procentuellt.
- Alla elever ska få kunskap om mål, kravnivåer och kriterier i alla ämnen.
- Alla elever ska ha individuella utvecklingsplaner.
- Ingen elev ska utsättas för mobbning, trakasserier eller utfrysning. Kompissamtal genomförs i alla klasser.

### *Metoder och arbetssätt:*

- Vi reviderar våra arbetsplaner för att ytterligare tydliggöra målen genom att komplettera med kriterier och kravnivåer. Genom olika läsprojekt och satsning på skolbiblioteket vill vi stimulera läslusten. Elever med behov av särskilt stöd i svenska prioriteras. LUS-tester och skriftliga prov genomförs kontinuerligt. För elever som behöver särskilt stöd upprättas åtgärdsprogram. Specialläraren undervisar kontinuerligt vissa elever men ger också handledning till lärare individuellt och i

grupp, för att på så sätt nå fler elever med specialpedagogiskt stöd. Speciallärare samarbetar med övriga lärare och ger en noggrann återkoppling på tester, t.ex. LUS-resultat och stavningstest.

- Vid varje terminsstart går läraren igenom arbetsplanens mål, kriterier och kravnivåer i varje ämne med eleverna. Klassläraren planerar därefter tillsammans med eleverna – beroende på ålder och erfarenhet – terminens arbete.
- Den individuella utvecklingsplanen (IUP-dokumentet) ska tydligt kopplas till arbetsplanen och göra det lättare för elever och föräldrar att förstå i vilken grad eleven lyckas uppnå de uppsatta målen. IUP-dokumentet utgör underlaget till utvecklingssamtalen.
- För att stimulera elevernas kunskapsinhämtande krävs ett gott och tryggt arbetsklimat. Vi arbetar aktivt mot mobbning! Alla som arbetar i skolan, måste aktivt ingripa om man upptäcker att någon elev utsätts för någon form av kränkande behandling!
- En metod för ”Kompissamtal har utarbetats. Kompissamtalen är ett enkelt redskap för att ta upp och lösa konflikter i klassen.

### ***Kvalitetssäkring och uppföljning:***

- Åtagandet säkras genom att tester, prov och åtgärdsprogram följs upp vid utvecklingssamtalen.
- Åtagandet säkras genom att de individuella utvecklingsplanerna följs upp och utvärderas vid utvecklingssamtalen.
- Åtagandet säkras genom att den anställde, som blir vittne till att någon i personalgruppen inte agerar när någon form av kränkande särbehandling förekommer, ska rapportera detta till rektor.

### ***Rättelse / Kompensation:***

- Om vi inte klarar av våra åtaganden kommer vi att se över våra rutiner och rätta till ev. fel.
- Välkommen med synpunkter på vår verksamhet. Dessa kommer att användas för att förbättra verksamheten.

***Klagomål och synpunkter:***

Då vår ambition är att verksamheten ska ha en god kvalitet, tycker vi att dina synpunkter är viktiga. Om du har synpunkter eller inte tycker att vi lyckas leva upp till våra åtaganden, vill vi gärna få veta det. Ring gärna till rektor Mia Fernström på telefonnummer 08-38 86 93 och framför din åsikt.

Du kan också lämna dina synpunkter skriftligt till skolans expedition.

Om du anser att dina synpunkter inte beaktas, kan du vända dig till Barn, Ungdom och Skola-avdelningen i Hässelby-Vällingby Stadsdelsförvaltning på telefonnummer 508 04 000.

Hässelby 2007-03-28

Mia Fernström

rektor