

Grimstaskolans kvalitetsgarantier

Huvuduppgift

Grimstaskolan är en tvåparallellig F-9 skola med ca.430 elever varav ca.300 elever har svenska som andra språk. Skolan är organiserad i tre spår F – 3 hör till spår 12 , med en spårledare för skolbarnsomsorg/förskoleklass och en spårledare för år 1 – 3, år 4 -6 hör till spår 3 och år 7 – 9 till spår 4. I dessa spår arbetar såväl pedagogisk personal som omsorgspersonal. Personalen i spårerna är organiserade i mindre lärarlag som enbart arbetar med en årskurs, med få undantag. Skolan har två fritidshem med sammanlagt fem avdelningar. Fritidsklubben är inrymd i Parkleken Guldets lokaler.

Klasserna är förhållandevis små med ca.15 – 25 elever i varje klass. Vi har utökat vuxentätheten under såväl lektionstid som rasttid med hjälp av fritidsledare och assistenter.

I skolans lokaler finns en stadsdelsövergripande liten undervisningsgrupp. För elever i behov av extra stöd samt för annan handledning finns tre specialpedagoger varav en med talpedagogutbildning.

I skolans lokaler har vi ett café som är öppet under raster för de äldre barnen. De yngre barnen välkomnas av personal för utomhusaktiviteter på skolgården från kl.08.00 och fram till lektionsstarten kl.08.20. Under skoldagen finns rastverksamhet utomhus med ledning av skolans personal. I aulan kan eleverna spela fotbollsspel och pingis under rasterna. Det finns många utrymmen för eleverna där de kan tillbringa sina raster. Vi har ett skolbibliotek som är öppet 25 timmar i veckan. Vi har även ett mediatek som lärarna får utnyttja i sin undervisning.

ÅTAGANDE 1

Språk- och läsutveckling

Det är en viktig uppgift för all personal att ta ansvar för barnens språkutveckling. Alla elever erbjuds modersmål och studiehandledning om så behövs. Skolans bibliotek har öppet med personal varje förmiddag. Skolans bibliotek är utrustat med många klassuppsättningar för olika åldrar. Läsning är prioriterad och alla klasser har speciella tillfällen för läsning varje vecka. I de lägre årskurserna har man läsning i mindre grupper för att öka läsutvecklingen. Läslogg förs i alla klasser. Då personalen genomgått Svenska som andraspråk- utbildning har kompetensen kring barn med annan kulturell bakgrund utvecklats. Kulturprojektet med Kulturskolan syftar till att utveckla alla elevers språkutveckling men främst de med annan kulturell bakgrund. Målet är att ingen elev lämnar grundskolan utan grundläggande kunskaper. Kunskapsmålen görs tydliga, kontrolleras med utvärderingar, kommuniceras med hemmen och elever stöttas med extra insatser där sådana behövs.

Tankar att utveckla – Alla elever oavsett bakgrund skall höja sin läsförståelse och läsförmåga.

ÅTAGANDE 2

Elevinflytande

Elevernas engagemang uppmuntras i klassråd, elevråd och matråd. Arbetet med de elevvänliga kursplanerna fortsätter. Elevernas inflytande över ”Elevens val” ökas. Friendsombuden har en egen budget att använda för anordnanden av speciella Friendsdagar där trygghet och gemenskap uppmärksammas på olika sätt.

Tankar att utveckla – När individuella utvecklingsplaner upprättas är det viktigt att eleven sätts i fokus.

ÅTAGANDE 3

Innehåll, organisation och arbetsätt i undervisningen

Säkerställa att all undervisning inriktas mot strävansmålen i läroplanen och de nationella kursplanerna så att eleverna ges likvärdiga möjligheter att nå målen i läroplan och kursplaner.

Tydliga målbeskrivningar, planeringsunderlag och kravnivåer i linje med nationella mål.

Tankar att utveckla- Att elever, föräldrar och personal är väl insatta i de nationella målen och medvetna om underlagen för de olika bedömningskriterier vi har.

KLAGOMÅL / SYNPUNKTER

Alla former av klagomål och synpunkter som kommer till skolans kännedom åtgärdas genom samverkan kring problemet med berörda parter.

Om skolan inte lyckas leva upp till ovannämnda åtaganden kommer vi se över våra rutiner för att rätta till det som är fel. Alla former av klagomål och synpunkter tas upp med berörd personal för åtgärd.

Följande personer kan du kontakta angående vår skolas verksamhet uppdelade i nivåer nerifrån och uppåt:

Nivå 1:	Berörd lärare/förskollärare, skolbarnomsorgsanställd
Nivå 2:	Elevens handledare
Nivå 3:	Berörd arbetslagsledare
Nivå 4:	Biträdande rektor
Nivå 5:	Rektor
Nivå 6:	Barn-, ungdoms- och skolavdelningens chef
Nivå 7:	Stadsdelsdirektör
Nivå 8:	Stadsdelsnämnden

Terhi Bisander
Rektor

Grimstaskolan

KANNJUTARGRÄND 12,
162 57 VÄLLINGBY
TELEFON: 08 508 05 910
TELEFAX: 08 508 05 920
E-POST: terhi.bisander@hasselby.stockholm.se

Hasselby-Vällingby stadsdelnämnd

HÄSSELBY TORG 20-22,
165 55 HÄSSELBY
TELEFON: 08-508 04 000
TELEFAX: 08-508 04 548