

# ABCDE

Sid 1 (4)

## Vällingbyskolan

### **Vår Vision**

*Vällingbyskolan skall vara en trygg och trivsamt skola som möter och utvecklar elevens och personalens kunskaper och sociala behov för framtiden!*

### **ÅTAGANDE**

#### ARBETE MOT MOBBNING

---

#### Arbetsätt

Skolan har en Vuxengrupp mot mobbning där representanter från skolans olika delar finns representerade. Gruppen träffas, i olika konstellationer ca varannan vecka under terminerna. Här diskuteras principer för arbetet och man fördelar arbetsuppgifter. "Vem skall ta itu med vad---" När vuxengruppens medlemmar får kännedom om att någon känner sig utsatt, samlar de information och talar sedan med såväl den mobbade som mobbare. Föräldrarna underrättas alltid. Efter de inledande samtalen har man uppföljning för att försäkra sig om att mobbningen inte fortsätter. Ärendena dokumenteras.

Eleverna utser klassrepresentanter, Friends, som har möten med representanter från vuxengruppen ca en gång per månad. Vid Friendsmötena redogör eleverna för hur stämningen är i skolan och hjälper de vuxna att identifiera platser, företeelser, situationer där mobbning kan uppstå.

Såväl de vuxna som eleverna har fått/får utbildning genom Friends.

#### Utvärdering

Årets arbete utvärderas vid vårterminens sista möte i Vuxengruppen mot mobbning och planen för arbetet revideras vid höstterminens start.

I elevenkäter och vid elevernas utvärderingar ingår alltid frågor om trygghet och trivsel.

# ABCDE

Sid 2 (4)

## SAMVERKAN MED FÖRSKOLAN

---

- Sedan flera år har Vällingbyskolan ett väl fungerande samarbete med kringliggande förskolor, som beskrivs i en samarbetsplan, gemensam för Vällingbyskolan, Råcksta och Vällingby förskolor.

### Arbetsätt

Förskolecheferna och biträdande rektor har möten under terminerna. Personal från förskolorna och förskoleklassen träffas regelbundet och diskuterar gemensamma frågor.

Inför övergången till förskoleklass planeras mottagandet av barnen, så att varje barn ska få en bra placering i klass och på fritidshem. Vid dessa möten ingår ofta representanter från skolans elevvårdsteam.

### Utvärdering

Planen revideras årligen vid möten där personal från samtliga verksamheter deltar. Här har man talat om att den personliga kontakten mellan personalen varit till stor nytta vid överlämnandet av barnen och för den egna kompetensutvecklingen.

## FYSISKA AKTIVITETER ANPASSADE EFTER BÅDA KÖNEN

---

- Fysiska aktiviteter anpassade efter både pojkars och flickors behov erbjuds alla i skolbarnsomsorgen

### Arbetsätt

Vällingbyskolans fritidshem erbjuder barnen fysiska aktiviteter i många olika former. Personalen finns ute bland barnen på skolans raster och ser till att eleverna får tillgång till olika lekredskap. Varje fritidshem har utomhusverksamhet på eftermiddagarna. Skolan har Idrottsskola, i samarbete med Stockholms Idrottsförbund, där barnen får pröva på olika sporter, ofta under medverkan av klubbarnas tränare.

Det anordnas tävlingar mellan fritidshemmen, man simmar, spelar landbandy etc. Skolgården har upprustats så att den erbjuder en stimulerande och spännande miljö för eleverna. Under hösten vann F-6 ett pris på 10.000 kr i tävlingen *Gå och cykla till skolan*. Dessa pengar (och mer) skall användas till att ytterligare förbättra miljön på skolgården, barnen vill ha en hinderbana.

# ABCDE

Sid 3 (4)

## Utvärdering

Läsårets arbete och arbetsplanen revideras vid läsårets sista möte med fritidshemsföreståndarna.

## MILJÖEFFEKTIVA TRANSPORTER

---

- Alla elever och personal uppmanas att helst gå eller cykla till skolan.

## Arbetsätt

Som ett led i skolans ambition att bli Hälsodiplomerad genom Korpen informeras alla elever (och deras föräldrar) och skolans personal om att det är både hälsofrämjande och miljövänligt att dagligen röra sig mer.

- Föräldrar uppmanas att inte skjutsa sina barn till skolan utan låta dem cykla eller gå.
- Personalen får räkna en timme i veckan av sin arbetstid som friskvård och uppmanas att t.ex. använda detta till att cykla eller gå till jobbet.

## Utvärdering

Lärare och skolsyster utvärderar tillsammans vid läsårsavslutningen. Skolledningen tar under medarbetarsamtalen upp frågan hur den enskilde använt sin friskvårdstimme.

## **RÄTTELSE / KOMPENSATION**

Om vi inte lyckats leva upp till våra åtaganden ska vi genast se över våra rutiner och rätta till det som felats. Vi välkomnar synpunkter på vår verksamhet och använder dem i syfte att utveckla och förbättra verksamheten.

# ABCDE

Sid 4 (4)

## **KLAGOMÅL / SYNPUNKTER**

Vår ambition är att det ska vara god kvalitet på vår verksamhet. Dina synpunkter är därför mycket viktiga. Om du har synpunkter på verksamheten eller inte tycker att vi levt upp till våra åtaganden vill vi gärna att du hör av dig så att vi får en chans att förbättra oss.

Ring i första hand till ditt barns lärare/fritidshemspersonal och framför dina synpunkter. I andra hand vänder du dig till biträdande rektor med dina synpunkter; om barnet går i F-5 Anita Gustavsson, tfn 508 05 808 eller om barnet går i 6-9 Göran Cronsell, tfn 508 05 810. Om du inte anser att du fått gehör för dina synpunkter kan du vända dig till rektor Per-Åke Gustafsson tfn 508 05 803.

## **VILL DU VETA MER?**

De åtaganden vi presenterat ovan har vi sett som kvalitativt viktiga. Men vår verksamhet består naturligtvis av mer än dessa åtaganden. Vill du veta mer om hur vi arbetar är du hjärtligt välkommen att ringa någon av oss skolledare (se förgående rubrik) eller besöka oss på Vällingbyskolan. Vi ser ditt intresse som en möjlighet för oss att utveckla våra tjänster.

STOCKHOLM 2007-02-28

Per-Åke Gustafsson  
Rektor

### *Vällingbyskolan*

OFFERDALSGATAN 1-7, BOX 289, 162 13  
VÄLLINGBY  
TELEFON:  
TELEFAX: 08-508 05 850  
E-post: per-ake.gustafsson@hasselby.stockholm.se

### *Hasselby-Vällingbys stadsdelsnämnd*

HÄSSELBY TORG 20-22  
165 55 HÄSSELBY  
TELEFON: 08-508 04 000