

Slutrapport

Samverkan skola, polis, socialtjänst samt barn- och ungdomspsykiatri,
Regeringsuppdrag enligt regeringsbeslut U2006/5879/S

Slutrapportens frågor har både uppföljningskaraktär och vidare utblickar inom området samverkan kring barn och unga som far illa eller riskerar att fara illa. Syftet är att sammanfatta era erfarenheter så att de ska kunna ligga till grund för skolors och kommuners långsiktiga och ordinarie verksamhet inom området. De ska även utgöra underlag för myndighetens rapport till regeringen.

Alla svar skrivs i mallen. (inga bilagor bifogas)

Rapporten skickas till myndigheten i *två format*, ett i pappersform tillsammans med den underskrivna ekonomiska rapporten och ett per e-post till maria.stromquist@skolverket.se . Ange kommun och verksamhetsnamn i ämnesfältet till e-posten. *Rapporten ska vara oss tillhanda senast 30 juni 2009.*

Adress:

Skolverket, Maria Strömquist
106 20 Stockholm

Verksamhetsnamn: Socialtjänst

Kommun: Stockholm, Hässelby-Vällingby

Projektledare: Lis-Mari Boija

E-post: lis-mari.boija@hasselby.stockholm.se

Uppgiftslämnare: Elisabeth Dahlö, projektansvarig

E-post: elisabeth.dahlo@hasselby.stockholm.se

Tack på förhand från Skolverkets samverkansteam

*Eva-Lotta Eriksson
Maria Strömquist*

*Anne-Charlotte Blomqvist
Peter Nyberg*

1. Vilken/vilka ingång/ar arbetar ni med?

- Stor frånvaro
- Ungdomskriminalitet
- Alkohol & Narkotika
- Psykiska & Emotionella svårigheter
- Helhetsgrepp

2. Vilka parter har samverkat i ert projekt?

- Skola
- Polis
- Socialtjänst
- BUP

3. I delrapporten framkom ofta att alla parter inte **aktivt** deltar i samverkan i de respektive projekten.

Finns det ett behov av att alla ska ingå?

- Ja
- Nej

Om ja, hur har ni arbetat för att få alla delaktiga?

Om nej, varför?

4. Vilken roll har elevhälsan haft i ert projekt?

Elevhälsan, speciellt skolkurator har varit den främsta samarbetspartnern. I någon skola har man ej haft kuratorstjänst o det har försvårat samarbetet.

5. Hur anser ni att samverkan i ert projekt fungerat under projekttiden? (endast ett X i varje fas)

	I början	I mitten	I slutet
Bra	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Varken bra eller dåligt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dåligt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Om ni markerat en förändring över tid (till det bättre eller sämre), vad berodde den förändringen på?

6. Har ni sett resultat av samverkan direkt i den målgrupp ni arbetar med, barn och unga som far illa eller riskerar att fara illa, kopplat till er ingång? (t.ex. mindre frånvaro, mindre kriminalitet, färre unga i eller med risk att gå in i missbruk)

- Ja
 Nej

Om ja, på vilket sätt? **I de ärenden som ingått i projektet har det varit en förbättring för dessa barn vad gäller närvaro i skolan, eller att ta fram speciallösningar**

Om nej, varför inte? **Efter projekttiden har vi ej kunnat arbeta på det intensiva o snabba sätt i nya ärenden. Vi har dock en plan att kunna göra det i större omfattning under kommande läsår.**

7. Förväntar ni framöver resultat av samverkan direkt i den målgrupp ni arbetar med (barn och unga som far illa eller riskerar att fara illa) kopplat till er ingång?

- Ja
 Nej

Om ja, på vilket sätt och när i tid? **se svaret på fråga 6 ovan. Vi har gjort flera andra förändringar i vår verksamhet så vi har under våren -09 ej hunnit planera arbetet i enlighet med projektets resultat, men vi har en förhoppning att kunna göra det under kommande läsår.**

Om nej, varför inte?

8. Har arbetet i ert projekt medfört effekter som ni inte förutsett?

Bätte personlig kontakt med flera skolor, som i sig främjar tilltron till varandras insatser, o också skapat förståelse för varandras verksamheter.

9. Om ni skulle ge råd till en skola/kommun som ska utveckla sitt samverkansarbete, vilka är de tre viktigaste råden ni skulle ge till dem?

**1.Klargör först att man har kunskap om varandras arbete o har realistiska förväntningar på varandras resurser att kunna åstadkomma förändringar.
2.Ensam är inte stark, för att ändra svåra invanda mönster måste vi hjälpas åt, dra åt samma håll, vid samma tidpunkt.**

3. Håll konituerlig kontakt med olika parter i ett ärende, även om inget stort finns att rapportera, informera ändå att läget är konstant el dyl Barn o ungdomar behöver veta att de vuxna omkring dem har kontakt o gemensamt mål, minskar risken för utspel från alla håll.

10. Hur fortsätter er samverkan kring barn som far illa eller riskerar att fara illa efter slutrapporteringen?

Första steget blir en implementering av de goda kunskeer vi fick genom projektet, såväl inom socialtjänsten som inom skolan. Vi gör fö en samverkansplan med alla skolor i stadsdelen. Vi kommer där att dra nytta av projektets erfarenheter

11. Övriga synpunkter: