

Bilaga 1

Vad gör skolan ?

- Skolans förebyggande arbete = nolltolerans! Dvs att skolan omedelbart måste reagera på oanmäld frånvaro. Detta är en signal till eleven att skolan saknar/bryr sig om och det handlar även om skolans omsorgsansvar. Om eleven inte är på skolan, måste vårdnadshavare få veta detta, så att de kan ta över ansvaret för var eleven är.
- Skolan måste alltså ha en noggrann närvarokontroll
- Skolan kontaktar föräldrar direkt. Vissa gånger klaras det hela ut med ett samtal; ”vi har glömt att meddela skolan, men Pelle är hos tandläkaren. Andra gånger blir föräldrar mycket förvånade/upprörda och efter ett samtal med barnet händer inte detta igen, då barnet blir varse att skolan meddelar föräldrarna direkt om de uteblir.
- Skolan har ett möte med föräldrarna om det är fortsatt frånvaro. Skolan försöker utreda om orsaken till frånvaron handlar om något på skolan. Är det problem med kompisarna? (bästa kompiserna är sjuka, Anna har ingen att vara med. Eller eleven har svårigheter att komma in i kamratgruppen överhuvudtaget). Är orsaken att barnet har svårigheter med skolämnen? (förstår ändå ingenting, meningslöst att gå dit. Eller har dyslexi, är livrädd för att behöva läsa högt på lektionen). Handlar det om mobbing? Det är viktigt att titta på om det finns ett mönster i frånvaron: Borta alla spanskalektioner? Eller gymnastiklektioner? Alla måndagar? Om frånvaron handlar om något i skolmiljön och föräldrarna och skolan har ett gott samarbete löser man det hela på skolan.
- Skolan har alltid möjlighet att konsultera socialtjänsten utan att nämna namn på eleven, för att resonera i kring om skolan ska göra en anmälan till socialtjänsten och hur man ska informera föräldrarna om detta.
- Skolan fortsätter att hålla kontakt med elev/föräldrar på det sätt som är möjligt och som bedöms vara bra. Det kan ske genom att skicka hem läxor med ett grannbarn, se till att ev veckobrev kommer hem, att klasslärare eller annan betydelsefull person på skolan skickar sms eller ringer. Risken många gånger är att det blir väldigt tomt och tyst runt dessa elever och att de snabbt vänjer sig vid att ingen frågar efter dem. Dessutom blir vägen tillbaka mycket svårare.
- Om det finns en skolkurator på skolan; kan dennes roll vara att utreda konflikter mellan föräldrar och skola? Dessa konflikter uppstår ofta, då bägge parter tycker att det är svårt och skolan lägger skulden för frånvaron på föräldrarna, medan föräldrarna lägger den på skolan. Då är det viktigt med en neutral part som kan arbeta mot att parterna får ett gemensamt mål. Ibland blir det socialtjänstens roll att ha denna ”medlande” funktion, när läget mellan föräldrar och skola är låst.
- Om det bedöms att skolan ska göra en anmälan till socialtjänsten, ska den göras skyndsamt efter detta! Ju längre en elev är borta från skolan, desto svårare att komma tillbaka! Då gör själva frånvaron att det blir pålagringar av svårigheter.

Vad gör socialtjänsten?

- När socialtjänsten får in en anmälan från en skola om en elev som har hög frånvaro, tar en socialsekreterare kontakt med anmälaren och bestämmer ett snabbt ”anmälningsmöte” på skolan. Till detta möte ska skolan kalla familjen och socialtjänst. Om familjen vägrar att komma till ett skolmöte, vilket ibland händer när relationen mellan skola och hemmet blivit sargad, kallar socialtjänsten föräldrarna till socialkontoret istället.
- Under anmälningsmötet är det viktigt att det utses vem som ska vara socialtjänstens samarbetspartner på skolan. Är det bitr rektor? Skolkurator? Speciallärare? Klasslärare? Det ska också vara klart hur socialtjänsten kan kontakta denna person på lättaste sätt. Fast telefon? Mobil? Mail?
- Om socialtjänsten beslutar att inleda utredning: socialsekreteraren ska ha flera täta möten med föräldrar och ungdom i början. Detta för att snabbt skapa relation och samtidigt kunna identifiera vad som är problemet.
- Socialtjänsten ska ha (i samförstånd med föräldrarna) tät kontakt med den person som utsetts till samarbetspartner på skolan. Detta kan ske genom möten med skola/familj, men även med telefonkontakt och mail.