



Till
Socialstyrelsen
Socialtjänstavdelningen
att: Monica Norrman

Synpunkter på förslag till kompetensbeskrivningar - socialt arbete med barn och unga i utsatta situationer.

Socialtjänstförvaltningen i Stockholm har givits möjlighet att ge synpunkter på förslaget till kompetensbeskrivning. Förslaget har diskuterats i det nätverk som förvaltningens stab har och som består av alla chefer för IoF/barn och ungdom vid våra 18 stadsdelsförvaltningar. Vi överlämnar här våra synpunkter och bifogar samtidigt ett tjänsteutlåtande (sid 4-6) som beskriver vår syn på kompetensutvecklingsbehov inom individ- och familjeomsorgen.

Allmänt sett är vi positivt inställda till utarbetande av kompetensbeskrivningar, eftersom det finns behov av konkretisering av SoL:s krav på lämplig utbildning och erfarenhet. Förslaget ger, som vi ser det, en bra bild av den komplexitet arbetet med barnavårdsutredningar karaktäriseras av.

Kompetensbeskrivningen väcker dock en del frågor.

- Ska varje socialsekreterare som arbetar med barnavårdsutredningar förväntas ha all den kunskap och erfarenhet som beskrivs? Det ter sig oréalistiskt och dessutom mycket kostnadskrävande. Däremot kan beskrivningen tjäna som en värdefull checklista dels vid nyrekrytering till en arbetsgrupp, dels vid central och lokal planering av kompetensutveckling av personalen samt i det kommunala kvalitetsarbetet. Kompetensbeskrivningen kan bli ett utmärkt instrument för chefer även vid utvecklingssamtal med personalen..
- Socionomutbildningen behöver ses över och kompletteras i linje med förslaget till kompetensbeskrivning. Redan i grundutbildningen bör det vara möjligt att välja inriktning. Högskolorna bör vidare utveckla vidareutbildningsprogram för specialisering där förutom utredningsmetoder och handläggning stort utrymme ges etik och bemötandefrågor.
- Ansvar för barnavårdsutredningar ska aldrig läggas på nytexaminerade socionomer. De nya har i allmänhet omfattande och aktuell faktakunskap medan de erfarna har den nödvändiga förtrogenhetskunskap som fordras. Ett område är omvärldskunskap inkl kunskap om andra myndigheters ansvar och uppdrag. Det är mycket svårt för oerfarna socialsekreterare att

klara förhandlingar om uppdrag och kostnader. Socialt arbete med barn innefattar samverkan och samarbete med många aktörer och ofta uppstår tolkningssvårigheter och konflikter som bl a rör den svåra frågan om innebörden i socialtjänstens yttersta ansvar.

- Det finns ute i verksamheterna en stor medvetenhet om behoven av kunskapsutveckling. Finansieringsfrågan är dock ett stort hinder för utveckling.
- Viktiga faktorer för kompetensutveckling är kvalificerat ledarskap, tillgång till arbetsledare (ofta för stora arbetsgrupper). Även mentorskap bör utvecklas.
- Kompetensbeskrivningen kan även utgöra en vägledning för chefer vid lönesättning och, som tidigare nämnts, rekrytering. Ett hinder därvidlag uppges vara att fackliga organisationer tenderar att vilja jämställa socialsekreterare oavsett vilka arbetsuppgifter de har.
- Kompetensbeskrivningar skulle kunna utges i form av allmänna råd men då i en mer komprimerad form.

Vi vill också påpeka att socialsekreterare behöver fortlöpande uppdatering av kunskaper om barns normalutveckling och avvikelser från denna. Socialstyrelsens skrift Samtal med barn i socialtjänsten välkomnas av berörd personal!

Med vänlig hälsning

Elsie Edlund