

Uppföljning av blockutbildningen

Avslutande fokusgruppsamtal våren 2006.

Deltagarna i samtalet bestod också denna gång , som efter block 2, av en blandning av olika personalkategorier: föreståndare, behandlingspersonal , personer som hade genomgått utbildningen och medarbetare som lyssnat på föreläsningarna.

Nedan följer en komprimerad uppräknig av lärdomar och erfarenheter om utbildningen och dess implementering i verksamheterna enligt fokusgruppen.

Utbildningsmodell

Kombinationen – utbildning i kursform för en mindre grupp och erbjudande för övrig personal att delta i föreläsningar med samma teman - uppskattas som mycket fruktbar.

Utbildningsinnehåll

Utbildningens grundläggande karaktär och dess bredd uppskattades likaså - ”viktigare med bredd än spetsutbildning för få ”.

Implementering

Utbildningen har lett till en större säkerhet i bedömningarna och en ökad självständighet hos personalen. ”Ängslan” för diagnoser har försvunnit och arbetet uppfattas vara mer kunskapsbaserat.

Framtida behov

Trots att båda terminerna innehöll moment som berörde frågor om samverkan såväl på individ- och familjenivå som mellan olika organisationer och kursavsnitten värderades som ytterst viktiga kom aldrig dessa avsnitt till samma höga ”betyg ” som de mer inlärningsorienterade delarna av undervisningen. Endast sporadiskt framkom att samverkan

med andra huvudmän utvecklats tillräckligt. En framtida utbildning med samverkan i fokus bedömdes som önskvärd.

Slutsatser

Utbildningen har varit ett viktigt kompetenshöjande instrument för de deltagande institutionerna. Utbildningen har också implementerats och påverkat institutionernas praktik och rutiner t.ex. ut- och inskrivning och lett till bättre omhändertagande av klienter med komplexa vårdbehov.