Utredning: Barnuppdraget i Stockholms Socialtjänst - BUSS
Ansvarig: Peter Carlsten
Datum: 2008-03-19

TIDSPLAN 2008 - mars 2009

Nr	Aktivitet / Vecka	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	2	3	4	5	6	7	8	8	9	10	11	12	13	14
1	Styrgruppsmöten			■					■						■																																														
2	Referensgruppsmöten			■				■						■																																															
3	Projektplan i SotN 17/4							■																																																					
4	Underlag familjevårdsrapport	▒	▒	▒	▒	▒	▒	▒																																																				
5	Familjevårdsrapport i SotN 15/5											■																																																	
6	Studie - barn som ej fått besök (fam.hem)								▒	▒	▒	▒	▒	▒	▒	▒	▒																																													
7	Studie - barn som lämnat familjevården											▒	▒	▒	▒	▒	▒	▒	▒	▒	▒	▒	▒	▒	▒	▒																																							
8	Datainsamling inkomna anmälningar m.m.					▒	▒	▒	▒	▒																																																		
9	Studie - ej utredda anmälningar										▒	▒	▒	▒	▒	▒	▒																																													
10	Datainsamling institutionsvård					▒	▒	▒	▒	▒																																																		
11	Utformande av enkät till sdf				▒	▒	▒	▒	▒																																																				
12	Enkätundersökning på sdf									▒	▒	▒	▒	▒	▒																																															
13	Ekonomisk analys - konsult									▒	▒	▒	▒	▒	▒	▒	▒																																													
14	Bearbetning av insamlat material															▒	▒	▒	▒	▒	▒	▒	▒	▒	▒	▒	▒																																						
15	Lägesrapport i SotN 18/9																													■																																
16	Seminarium 9/10																																■																													
17	Arbete med förbättringsområden/förslag																															▒	▒	▒	▒	▒	▒	▒	▒	▒	▒	▒	▒	▒	▒	▒	▒	▒	▒	▒	▒	▒	▒	▒							
18	Slutrapport i SotN i mars																																																										■	