

SAMMANFATTNING av ansökan om utvecklingsbidrag till förebyggande insatser
Ansökan insändes till Länsstyrelsen i Stockholms län, Sociala enheten, Box 22067, 104 22
Stockholm

Huvudman
Sektionen för Metodutveckling vid Preventionscentrum Stockholm (Socialtjänstförvaltningen)

Kontaktperson
Martin Karlberg
Institutionen för Didaktik, Pedagogikum
Uppsala Universitet
Box 2136
750 02 Uppsala
018-471 24 19, 070-81 82 992
martin.karlberg@did.uu.se

Bakgrund till ansökan

Forskning visar att barn som är okoncentrerade, störande och bråkiga i hög utsträckning "... kommer att misslyckas inlärningsmässigt och få kamratproblem, vilket ökar sannolikheten att de ska söka sig till vänner som leder in dem i mer allvarliga former av antisociala aktiviteter, speciellt om de är bosatta i områden med generell hög kriminalitet".¹ I tonåren och i vuxen ålder är dessa elever följaktligen också klart överrepresenterade vad gäller alkohol- och drogmissbruk samt psykisk ohälsa.² Hyperaktivt beteende i barndomen, tidig impulsivitet och antisocialt beteende är de viktigaste indikatorerna för utvecklande av olika former av sociala störningar däribland alkoholproblem.³ Stattin et al säger att "... vetenskapligt robusta interventionssatsningar i tidig barndom är ett viktigt redskap för att förhindra alkohol- och drogmissbruk i tonåren och senare i livet". De säger vidare att ett viktigt steg mot att förbättra svenska ungdomars framtidsutsikter är att uppdatera arbetsmetoder i linje med "vad vi vet fungerar".⁴

Beskriv insats/målgrupp

Elever med utageranden beteende och koncentrationssvårigheter i grundskolan (år F-9).

Vad ska ske?

Vilken metod ska användas?

Lärare och elever kommer att få ta del av metoden "Skol-Komet". Urvalet är elever till de lärare som deltar i kommande utbildningar som uppfyller givna inklusionskriterier (given mängd problembeteenden på skattningsskalat (Eyberg)).

Studien genomförs på elever till de lärare som deltar i kommande utbildningar av Skol-Komet. Utbildningarna är fristående från forskningsteamet och genomförs såsom de skulle ha gjort oavsett studien. Metoden implementeras därmed i verksamheten samtidigt som studien pågår.

Hur sker genomförandet?

Klassrumsobservatörer besöker klassrummen och observerar elevernas beteende – hur mycket de arbetar, hur mycket de utför handlingar som stör omgivningen och andra typer av beteenden. I samband med dessa observationer fyller lärare i enkäter som skickas i svarskuvart till forskningsledaren.

<p>Partners Uppsala Universitet: Institutionen för Didaktik och Institutionen för kvinnors och barns hälsa.</p> <p>Uppsala Universitet stöder inte studien ekonomiskt.</p>	<p>Förväntat resultat Studien förväntas på kort sikt påverka elevernas kamratrelationer och beteende i klassrummet. Mer i detalj förväntas interventionen påverka den tid eleverna lägger på arbete skall påverkas positivt, att störande beteende i klassrummet skall minska och att elevernas kamratrelationer skall förbättras. På längre sikt är det förväntade resultatet av studien minskad risk för missbruk och psykisk ohälsa.</p>
<p>Utvärderings-metod och genomförande Studien kommer att genomföras på c:a 30 barn. Klassrumsobservationer kommer att genomföras av oberoende observatörer vid 10 tillfällen per lärare/elev. Vid lika många tillfällen kommer lärarna att fylla i enkäten SESBI (Sutter Eyberg Student Behavior Inventory). Föräldrar och lärare godkänner deltagande i studien före studiens början. Data sammanställs och bearbetas vid Uppsala Universitet.</p> <p>Utvärderingen av Skolkomet utförs utifrån en AB-design, dvs för och eftermätning utan kontrollgrupp, men med flera mätpunkter för att kunna genomföra tidsserieanalyser. Implementeringen kommer att startas vid tre olika tidpunkter med lätt förskjutning för att kunna säkerställa att resultaten av implementeringen inte beror på andra orsaker än insatsen.</p>	
<p>Ansökningsåret 2008</p> <p>Egen finansiering, kr 1 240 500</p> <p>Annan finansiering, kr</p>	<p>Beräknad totalkostnad, kr 1 806 500</p>

Bidrag som söks hos Länsstyrelsen, kr: **566 000**

<p>Postgiironummer</p> <p>Datum, underskrift och telefonnummer</p> <p style="text-align: right;">2008-04-14, Charlotte Skawonius, 076-12 25 603</p>
--

Obs! Ansökan har ännu inte behandlats i socialtjänstnämnden. Den kommer att behandlas där och protokoll kommer att bifogas snarast efter beslut.

Huvudman: Sektionen för Metodutveckling vid Preventionscentrum Stockholm

Projekt: Skol-Komet

Ansvarig kontaktperson: Martin Karlberg, 070-81 82 992, martin.karlberg@did.uu.se

Redovisningen avser tiden: / 2008 -08-01 / 2009-05-31

Kostnader: (Se även bifogad ansökan – ”Ansökan för studie av Skol-Komet”)

Personalkostnader inkl sociala avgifter

- Klassrumsobservatörer: 210 000 kronor
- Löpande ansvar för studien och förberedande statistiska bearbetning och beräkning: 152 000 kronor
- Lön för utskick och insamling av enkäter: 9 000
- Ersättning till lärare för ifyllande av enkäter: 15 000 kronor
- Ledning av studien: 45 000

Utvärdering: extern

- Rapportskrivande: 135 000 kronor

Administration

- Material till lärare (manualer etc.) 15 000
- Frankering av svarskuvert 300 st à 20 kronor: 6 000

Genomförda aktiviteter

- Ingenting: 0 kr

Andra kostnader

- Förtäring vid utbildningstillfällen: 18 000
- Lärares arbetstid: 30 lärare * 110 timmar à 155 kronor = 511 500
- Utbildning av handledare: 30 handledare à 15000 = 450 000
- Lokalkostnad: 6 grupper med lärare vid totalt 8 tillfällen = 240 000

Totalsumma projektkostnader:

- 1 806 500 kr

Finansiering

Egen insats:

- 1 240 500 kr

Annan finansiering

Erhållet stöd från andra (*myndigheter, stiftelser, organisationer*)

- 0 (noll) kr

Andra intäkter:

- 0 (noll) kr

Förbrukat projektbidrag:

- 0 (noll) kr

Undersökning ansvarig

