

A
B
C
D
E

Handläggare: Marie Janemar
Tfn: 508 14 328

Till Enskede-Årsta stadsdelsnämnd

**Motion om redovisning av skolk i högstadie- och gymnasie-
elevernas terminsbetyg (2005:35)**
-remiss från kommunstyrelsen, dnr 323-1659/2005

Förslag till beslut

1. Motionen avstyrkes.
2. Ärendet överlämnas till kommunstyrelsen.

Ulla Thorslund
Stadsdelsdirektör

Katharina Norström
Chef avdelningen förskola-skola

ABCDE

Dnr 05-403/272 sid 2 (3)

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom avdelningen förskola-skola

Bakgrund

Jan Björklund (fp) har i en motion till kommunfullmäktige föreslagit att skolk ska skrivas in i högstadie- och gymnasieelevernas terminsbetyg.

Motionen remitteras till stadsledningskontoret, utbildningsnämnden samt stadsdelarna Bromma, Vantör och Enskede-Årsta. Remissvaret ska vara kommunstyrelsen tillhanda senast 2005-09-30.

Enligt motionären är skolk och olovlig frånvaro ett växande problem i kommunens skolor. I motionen framförs att elevernas närvaro på lektionerna är avgörande för möjligheten att nå läroplanens mål. Vidare beskrivs att efter att det 1999 infördes redovisning av elevernas skolk i gymnasiebetygen så minskade skolket dramatiskt. Efter politiskt maktskifte avskaffades noteringar om skolk i betygen. Detta har enligt motionären lett till att skolket ökat betydligt. Motionären framhåller också att det är en viktig del i elevens fostran inför vuxenlivet att kräva närvaro och se strängt på skolk. I motionen framförs att det är dags att skärpa synen på skolk och strama upp rutiner och sanktionerna vid omfattande skolk.

Med detta som bakgrund föreslår motionären att kommunfullmäktige beslutar att skolk skrivs in i högstadie- och gymnasieelevernas terminsbetyg.

Förvaltningens synpunkter

Förvaltningen instämmer i att skolorna ska bedriva ett aktivt arbete vad gäller olovlig frånvaro och skolk. Att elever inte är närvarande i skolan innebär precis som motionären framför minskade möjligheter att uppnå målen. Förutom detta är stor olovlig frånvaro en signal om att eleven förmodligen har en livssituation som innebär att stödinsatser av olika slag behövs.

Samtliga stadsdelens skolor har rutiner för att fånga upp olovlig frånvaro och skolk. I verksamhetsplanen för 2005 finns ett särskilt uppdrag vad gäller elever med stor olovlig frånvaro. Socialtjänst och skola ska tillsammans utveckla arbetssätt som gör att elever med stor frånvaro upptäcks tidigt och med hjälp av snabba stödinsatser fullföljer sin skolgång.

Förvaltningen anser inte att redovisning av skolk i grundskolebetygen skulle vara ett verkningsfullt verktyg för att minska densamma. I grundskolan hålls regelbundna utvecklingssamtal med elev, vårdnadshavare och

ABCDE

Dnr 05-403/272 sid 3 (3)

lärare. I dessa samtal har olovlig frånvaro en given plats. Förvaltningen anser att den olovliga frånvaron bäst förhindras genom ett aktivt samarbete mellan skola och hem. I de fall frånvaron är mycket stor kan som tidigare beskrivits ett vidare grepp behövas, bland annat samarbete med socialtjänsten och/eller förvaltningens skolresursteam. Skolresursteamet arbetar tillsammans med familj och skola för att finna nya hållbara lösningar när en elev har svårigheter i skolan. I dessa fall skulle inte en redovisning av frånvaron i betygen minska den olovliga frånvaron eftersom elevens hela livssituation behöver åtgärdas för att skolgången ska fungera.

Bilagor

1. Motion om redovisning av skolk i högstadie- och gymnasieelevernas terminsbetyg (2005:35)