

A  
B  
C  
D  
E

*Avdelningen förskola- skola*

Enskede- Årsta stadsdelsförvaltning

Tjänsteutlåtande

sid 1 (7) 2005-08-08  
Dnr 04-402/373

Handläggare: Anna Westanskog  
Tfn: 08-508 14 301

Till  
Enskede -Årsta stadsdelsnämnd

**Enkät till 5-åringar som går på förskola i Enskede- Årsta och ska börja i förskoleklass till hösten 2005. Anmälan av rapport**

**Förslag till beslut**

Förvaltningens redovisning godkännes.

Ulla Thorslund  
Stadsdelsdirektör

Katharina Norström  
Chef avdelningen förskola- skola

# ABCDE

DNR 04-402/373 SID 2 (7)

## **Ärendets beredning**

Ärendet har beretts inom avdelningen förskola- skola.

## **Bakgrund**

Stadsdelsnämnden i Enskede- Årsta gav i verksamhetsplan för år 2003 stadsdelsförvaltningen i uppdrag att genomföra en enkätundersökning riktad till 5-åringar i stadsdelens förskolor. Syftet var att fråga hur barnen i åldersgruppen uppfattar sin vistelse på förskolan i ett skede där de snart ska lämna förskolan och börja i förskoleklass. Då resultatet av enkäten presenterades i stadsdelsnämnden i augusti 2004 beslutades att enkätundersökningen ska genomföras årligen i maj månad.

## **Enkätens utformning**

I mitten av april 2005 skickades enkäter ut till 75 (ca 25%) av Enskede-Årstas 5-åringar som går i förskolor. Urvalet gjordes genom att namn på 5-åriga barn slumpmässigt prickades från förvaltningens avdelningslistor. Fördelningen mellan flickor och pojkar gjordes så nära 50/50 som var praktiskt möjligt.

Enkäten besvarades av 65 barn (87%), samtliga frågor har dock inte besvarats av alla barn. I redovisningen /sammanställningen framgår hur många barn som besvarat respektive fråga.

Förskolecheferna fick det kompletta materialet med instruktioner, brev och enkäter utsända till förskolorna. Informationen om enkätundersökningen till föräldrar och personal lämnades av respektive förskolechef.

Den personal som hjälpte till vid ifyllandet av enkäten fick skriftlig information och enkätfrågorna. För att ge hjälp vid besvarandet av enkäten valdes en personal ut som normalt inte befinner sig nära barnet.

Detta för att undvika att barnet av lojalitetsskäl undvek eller var försiktig i sitt svar. Barnet fick sedan ett brev från handläggaren och enkätfrågorna upplästa. På grund av barnens ålder symboliserade tre "gubbar" svarsalternativen, en glad, en mitt i mellan/ vare sig/eller och en arg. Barnet markerade sedan den "gubbe" som stämde bäst som svar på frågan. Några frågor skulle besvaras i text, där har personalen hjälpt till i de fall där barnet inte kunnat skriva själv. När enkäten besvarats fick barnet lägga enkäten i ett svarskuvert och klistra igen. I

informationsbrevet till barnet finns beskrivet hur enkäten sedan ska bearbetas och användas och vilka som får ta del av resultatet.

Återkoppling till barnen har gjorts av förskolecheferna som fått en muntlig redovisning samt skriftliga resultat av handläggaren.

## **Enkätfrågor**

Frågorna från förra årets enkät har använts med undantag för ett förtydligande avseende formuleringen på fråga 1 där "att gå till förskolan" ersattes av "att vara på förskolan" samt ett tillägg på fråga 8 där "gymnastik" ersatts med "rörelse/gymnastik".

# ABCDE

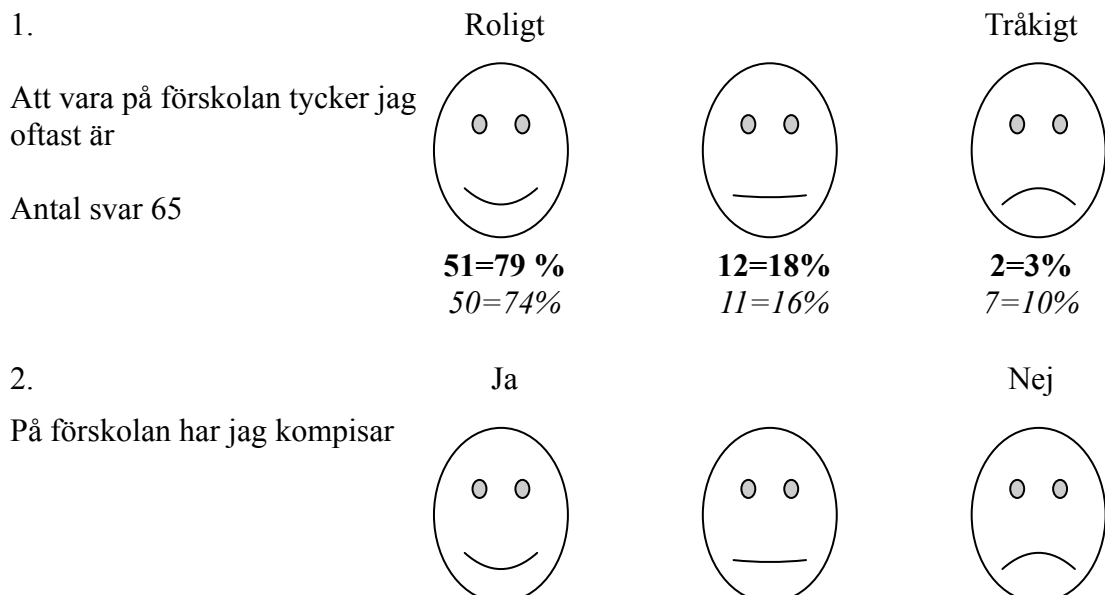
DNR 04-402/373 SID 3 (7)

## Förvaltningens synpunkter

Generellt sett är de 5-åringar som tillfrågats ännu mera positiva till sin förskolevistelse än barnen i förra årets undersökning. Årets resultat vad avser barnens uppfattning om samlingen har markant förbättrats jämfört med förra året. Samlingen uppfattades då som negativt för delar av den tillfrågade åldersgruppen vilket resulterat i att förskolorna påbörjade ett utvecklingsarbete. Förskolorna är idag mera flexibla vad gäller såväl innehåll som när på dagen man lägger samlingen. De tidigare "traditionella momenten", exempelvis med vilken dag det är, vilket väder och vilken årstid det är har mer och mer ersatts av lekar, sånger och annat där barnen själva är mera aktiva. Samlingen är ett bra forum för att informera och föra en dialog med barnen men måste också innefatta roliga och spännande moment som fångslar barnen och uppmuntrar lärandet. Diskussioner förs fortlöpande på förskolorna om utformning och innehåll. Merparten av alla barnen uppger att de tycker om att gå till förskolan. Barnen anser sig också ha kamrater att leka med på förskolan. De anser att man får lära sig mycket saker och är i stort nöjda med det lekmaterial som finns att leka med ( aningen mindre nöjd med material för utomhusbruk). Maten uppskattas i varierande omfattning av alla utom tre av de tillfrågade. Alla utom tre barn anser att de får hjälp av en vuxen på förskolan då de behöver. Alla utom ett barn tycker att skolstarten ska bli rolig eller ganska rolig. Merparten av barnen tror också att de kommer att välja förskola om de får barn när de blir vuxna. Enkäten är ett led i arbetet med att ta tillvara synpunkter från den äldsta åldersgruppen i förskolan. De tillfrågade 5-åringarnas svar används som ett stöd i arbetet med att förbättra rutiner och innehåll i förskolans dagliga arbete.

### Redovisning av resultat

75 enkäter har utsänts, 65 svar har inkommit dvs. 87%  
2004 års siffror anges kursivt under 2005 års siffror.



# ABCDE

DNR 04-402/373 SID 4 (7)

att leka med

Antal svar 65

**59=91%**  
60=88%

**6=9%**  
7=10%

**0=0%**  
1=1%

3.

På förskolan har vi bra saker att leka med inomhus

Antal svar 65

Ja



**54=83%**  
46=68%



**7=11%**  
19=28%

Nej



**4=6%**  
3=4%

4.

På förskolan har vi bra saker att leka med utomhus

Antal svar 65

Ja



**51=78%**  
46=68%



**9=14%**  
13=19%

Nej



**5=8%**  
9=13%

5.

På förskolan får vi lära oss mycket

Antal svar 65

Ja



**59=91%**  
53=78%



**4=6%**  
12=18%

Nej



**2=3%**  
3=4%

6.

På samlingen är det oftast

Antal svar 65

Roligt



**36=55%**  
27=40%



**19=29%**  
31=46%

Tråkigt



**10=16%**  
9=13%

# ABCDE

DNR 04-402/373 SID 5 (7)

7.

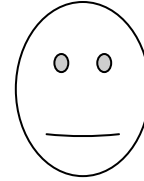
Maten vi får på förskolan är oftast

Antal svar 64

God



**47=73%**  
48=73%



**14=22%**  
18=27%

Inte god



**3=5%**  
1=1%

8.

Att ha gymnastik tycker jag är

Antal svar 62

Roligt



**52=85%**  
52=81%



**8=12%**  
9=14%

Tråkigt



**2=3%**  
3=5%

9.

Finns bra böcker på förskolan?

Antal svar 65

Ja



**46=71%**  
48=73%



**13=20%**  
13=20%

Nej



**6=9%**  
5=7%

10.

Får du hjälp av någon vuxen på förskolan när du behöver?

Antal svar 65

Ja



**54=83%**  
52=78%



**8=12%**  
11=16%

Nej



**3=5%**  
4=6%

# ABCDE

DNR 04-402/373 SID 6 (7)

11.

Hur känns det att snart börja skolan?

Antal svar 64

Roligt



**55=85%**  
52=78%



**8=13%**  
12=18%

Tråkigt



**1=2%**  
4=6%

12.

Om du får barn när du blir vuxen tror du då att du vill att dom ska gå på förskola?

Antal svar 64

Ja



**58=91%**  
55=81%



**4=6%**  
8=12%

Nej



**2=3%**  
5=7%

13.

Hur många år har du gått i förskolan ?

28 barn svarade 1 år, 13 barn 2 år, 12 barn 3 år, 6 barn 4 år, 2 barn svarade inte, 1 barn säger sig inte veta och ett barn måttade ca 1 meter och sade sig vara så stor när han/hon började, ett barn svarade 5 år och ett 6 år.

14.

Är du en pojke eller flicka ?  
(ringa in det som gäller)

33  
Pojke

32  
Flicka

15.

Vad tycker du är de tre bästa sakerna med att gå i förskola?

# ABCDE

DNR 04-402/373 SID 7 (7)

I det avsnitt där barnet ska lista de tre bästa sakerna med att gå på förskola har 59 lämnat tre svar, 6 barn två svar och inget barn har lämnat ett svar. Att leka är det som barnen främst listat som roligt följt av att rita, vara med kompisar, olika typer av skapande aktiviteter såväl inomhus som utomhus har listats av flertalet barn men variationerna är stora och innefattar det mesta från att gå på teaterbesök till att "springa och pussa på killarna".

16.

Vad tycker du är de tre sämsta sakerna med att gå i förskola?

På frågan om de tre sämsta sakerna var motsvarande siffra 27 barn 3 påståenden, 12 barn 2 påståenden, 14 barn 1 påstående och 12 barn har inte angivit något negativt med förskolan. Det som barnen främst angivit som tråkigt är vilan följt av "att bråka och vara osams", variationerna på svaren är även här mycket stora. Som exempel kan nämnas "rita lok", vänta på mamma, att gå hem, att discolampan inte fungerar, att klämma fingrarna och att det inte finns någon dator.

## **Bilagor**

1. Enkäter till 5-åringarna
2. Brev till personalen angående enkäten
3. Brev till de barn som besvarat enkäten