



Handläggare: Bengt Malmström
Tfn: 508 14 066

Enskede-Årsta stadsdelsnämnd

Redovisning av handlingsplan med anledning av förskoleinspektörernas rapporter 2005 – Förskolan Årstagården

Förslag till beslut

Anmälan läggs till handlingarna.

Ulla Thorslund
Stadsdelsdirektör

Katharina Norström
Chef avdelningen förskola - skola

Ärendets beredning

Detta tjänsteutlåtande har utarbetats inom avdelningen förskola – skola.

Bakgrund

Enheten för inspektion och tillsyn vid utbildningsförvaltningen har till uppgift att utvärdera den pedagogiska verksamheten och främja barns, ungdomars och vuxnas lärande genom att kontrollera måluppfyllelsen gentemot de nationella målen och förskoleplanens mål. Vid inspektionerna ska en helhetssyn eftersträvas på utvärderingen och utifrån inhämtat faktaunderlag ska underlag för utvecklingsinsatser presenteras.

Inspektörernas rapporter är omfattande och lyfter fram många styrkor, några svagheter och föreslår ett antal utvecklingsområden. I detta ärende presenteras sammanfattningar, uppfattningar om styrkor och svagheter i verksamheterna, förslag till utvecklingsområden samt förskolechefens kommentarer och åtgärdsplan

Redovisning av utvecklingsområden samt åtgärdsplan för förskolan Årstagården från inspektion 15 – 25 februari

Sammantaget bedömer inspektörerna att förskolan är utvecklings- och förbättringsinriktad. Det finns en klar strategi för hur arbetet ska leda framåt utifrån en strävan att möta barnen från deras behov och förutsättningar. Inspektörernas uppfattning är att det inom förskolan finns ett gott arbetsklimat med en stor del engagerad och utvecklingsinriktad personal. Vid inspektionen sågs många goda exempel i verksamheten bland annat vad gäller barns inflytande och dokumentation för att synliggöra barns lärande.

Styrkor

Inspektionen har visat att förskolan Årstagården utmärks av ett antal styrkor.

- Kompetensutvecklingen sammanfaller med målen för verksamheten.
- Personalen visar att de kan omsätta förskolans värdegrund i det praktiska pedagogiska arbetet.
- Valfungerande integration av barn i behov av särskilt stöd.
- Tydlig strategi för barns språkutveckling.
- Individuella utvecklingsplaner för varje barn.
- För barn i behov av särskilt stöd upprättas särskilda handlingsplaner.
- God föräldrasamverkan.
- Väl utvecklad strategi för samverkan förskola – skola.

Svagheter

Inspektionen tyder också på att det finns vissa områden som förskolan delvis brister i.

- Pedagogiskt samarbete mellan förskolans samtliga avdelningar.
- Strategi för barns språkutveckling gällande modersmålsstöd.

För att förskolan bättre ska uppfylla målen bör följande utvecklingsområden prioriteras **Förskolan Årstagårdens åtgärder och planer**

Utveckla samarbetet mellan förskolans samtliga avdelningar.

Förskolan har omorganiserat så att det nu finns två småbarnsavdelningar samt två syskongrupper vilket förenklar samverkan. Antal obligatoriska möten avdelningspersonal emellan har ökats. Fler gemensamma aktiviteter planeras inom förskolan. Traditioner firas mer enhetligt inom förskolan efter gemensamma beslut.

Fortsätt utveckla arbetet med att bryta traditionella könsrollsmönster.

Vi fortsätter att utveckla det pågående arbetet i projektet Genusperspektiv i förskolan, som startades i februari 2005 i förskoleområde Årsta 1.

Utveckla dokumentationen för att på ett tydligare sätt synliggöra barnens läroprocesser.

Dokumentationen av barnets lärande och utveckling utvecklas löpande, då dokumentationskurser erbjuds all personal i förskolan.

Erbjud modersmålsstöd för barn med annat hemspråk än svenska.

Förskolan har endast kunnat erbjuda ett barn modersmålsstöd. Stöd i det svenska språket ges dock alla som har behov av detta.

Utveckla barnens inflytande till att omfatta tydliga återkopplingar till vad barnens åsikter och önsknings har lett fram till.

Återkoppling görs nu mer tydligt av pedagogen till barnet/barngruppen, vid genomförande av önskemål.

Utveckla barnens utvecklingsplaner till att även omfatta barnens förmågor.

Inom förskoleområdet har en arbetsgrupp omarbetat barnens individuella utvecklingsplaner så att de mer tydligt omfattar barnens förmågor.

Anpassa enhetens åtaganden i förhållande till de nationella målen.

Mallen i verksamhetsplanen för 2006 visar en tydligare koppling till de nationella målen.

Förvaltningens förslag

Förvaltningen föreslår att nämnden lägger denna anmälan till handlingarna.

Bilagor

Utbildningsförvaltningens inspektionsrapport.