



Handläggare: Bengt Malmström
Tfn: 508 14 066

Enskede-Årsta stadsdelsnämnd

**Redovisning av handlingsplan med anledning av
förskoleinspektörernas rapporter 2005 – Förskolan
Rothugget**

Förslag till beslut

Anmälan läggs till handlingarna.

Ulla Thorslund
Stadsdelsdirektör

Katharina Norström
Chef avdelningen förskola - skola

Ärendets beredning

Detta tjänsteutlåtande har utarbetats inom avdelningen förskola – skola.

Bakgrund

Enheten för inspektion och tillsyn vid utbildningsförvaltningen har till uppgift att utvärdera den pedagogiska verksamheten och främja barns, ungdomars och vuxnas lärande genom att kontrollera måluppfyllelsen gentemot de nationella målen och förskoleplanens mål. Vid inspektionerna ska en helhetssyn eftersträvas på utvärderingen och utifrån inhämtat faktaunderlag ska underlag för utvecklingsinsatser presenteras.

Inspektörernas rapporter är omfattande och lyfter fram många styrkor, några svagheter och föreslår ett antal utvecklingsområden. I detta ärende presenteras sammanfattningar, uppfattningar om styrkor och svagheter i verksamheterna, förslag till utvecklingsområden samt förskolechefens kommentarer och åtgärdsplan

Redovisning av utvecklingsområden samt åtgärdsplan för förskolan Rothugget från inspektion 4 – 12 april 2005

Vid besöket på förskolan har inspektörerna mötts av positiv personal och sett många goda exempel på ett fint förhållningssätt till barnen. Förskolans medvetna miljöarbete och strävan efter att bli certifierade för ”Grön Flagg” uppmärksammades också. Även om en del synpunkter förts fram på förskolans verksamhet är det inspektörernas uppfattning att såväl ledning som personal har en ambition att vidareutveckla verksamheten mot en högre måluppfyllelse.

Styrkor

Inspektionen har visat att förskolan Rothugget utmärks av ett antal styrkor.

- Kompetensutveckling som sammanfaller med förskolans mål och inriktning.
- Förskolans personal arbetar med värdegrundsfrågor i enlighet med de nationella och kommunala målen och sina lokala styrdokument.
- Miljö- och naturvårdsfrågor.
- Väl genomtänkt inom- och utomhusmiljö för de små barnen.
- Portfolio som synliggör barns utveckling under förskolevistelsen.
- Kommunikation och språk.
- Ett väl fungerande samarbete med föräldrar där de erbjuds reella möjligheter till inflytande.
- Strategier för ett gott samarbete med skolan vad gäller överlämnandet till förskoleklass.

Svagheter

Inspektionen tyder också på att det finns vissa områden som förskolan delvis brister i.

- Svenska som andraspråk och modersmål.
- Barns reella inflytande.

För att förskolan bättre ska uppfylla målen bör följande utvecklingsområden prioriteras

Förskolan Rothuggets åtgärder och planer

Utveckla strategi för jämställdhetsarbetet.

Uppföljning av området har skett på ett på ett pedagogiskt ledningsmöte i november 2005. Efter videovisning av UR-program om genus i förskolan diskuterades pedagogernas förhållningssätt. Även metoder för förankring hos föräldrar togs upp. Från och med januari 2006 är en genuspedagog anställd med uppdrag att initiera strategier för genusarbetet på varje avdelning. Projektet avslutas i juni 2006.

Utveckla den pedagogiska miljön för de äldre barnen både ute och inne.

Mycket arbete har lagts ned på att utveckla inomhusmiljön. Med utgångspunkt från barns inflytande och barns rätt att själv välja och organisera sin verksamhet har avdelningens miljö utformats. Utifrån barnens synpunkter och önskemål är avdelningens miljö planerad utifrån stationer. Förskolans gård är inte så väl anpassad för de äldre barnens lek och rörelsebehov. Dialog sker med SISAB, vilka ansvarar för det fasta lekmaterial och gårdens planering. Verksamheten för de äldre kompletteras med utflykter och promenader minst en gång i veckan.

Vidareutveckla delar av den pedagogiska dokumentationen.

Arbetet med portfolio, RUS och dokumentation med digitalkamera (varje avdelning har nu varsin kamera) synliggör de pedagogiska processerna och barnets utveckling. På förskolan finns en ateljérista som kompletterar den pedagogiska dokumentationen. Under våren 2006 pågår ett utvecklingsarbete i pedagogisk dokumentation, som inleds med en upphandlad föreläsning och uppföljning med Maria Lindewall, utifrån portfolio och verksamhetsplanering. Till förskoleenheten hör nu en pedagogisk handledare som stöd bland annat i detta arbete.

Matematik i meningsfulla sammanhang.

Förskolan inhämtar kunskap från ett matematikprojekt genom kompetensfonden från och med hösten 2005.

Vidareutveckla förskolans strategier samt personalens kompetens vad gäller svenska som andraspråk och modersmål.

I samarbete med Kompetensfonden påbörjades utbildning i tre block under hösten 2005, "Mötet med de flerspråkiga barnen". Förskolan har idag tillgång till pedagogerna i Östbergas fleråriga kompetens i mångkulturellt arbete. Till enheten hör nu en språkpedagog med uppgift att organisera och handleda.

Utveckla strategier för barns reella inflytande.

Barnens ges kontinuerligt möjlighet att framföra och reflektera över förskolans vardag via till exempel barnintervjuer, samtal och samlingar. Dessa tankar och åsikter ligger till grund för förskolans verksamhet. Att lyssna på och respektera andra utgör grunden för barnets kommande demokratiska kompetens.

Vidareutveckla förskolans lokala styrdokument.

För att vidareutveckla avdelningarnas verksamhetsplaner ges varje avdelning återkoppling av förskolechef och biträdande chef. Enligt inspektionsrapporten "utgör stadsdelens arbetssätt avseende verksamhetsberättelse och kvalitetsredovisning ett hinder för enskilda medarbetare att se resultatet mot måluppfyllelse". Enheten följer stadsdelens policy vad gäller verksamhetsberättelse och kvalitetsredovisning. Som en komplettering till dessa dokument gör varje avdelning en egen utvärdering, verksamhetsberättelse, för att utveckla arbetet mot större måluppfyllelse.

Förvaltningens förslag

Förvaltningen föreslår att nämnden lägger denna anmälan till handlingarna.

Bilagor

Utbildningsförvaltningens inspektionsrapport.