



Handläggare: Britt Widell Orustfjord
Tfn: 508 16 476

Enskede-Årsta stadsdelsnämnd

Handlingsplan för implementering av det förebyggande ämnet livskunskap i förskolan.

Förslag till beslut

Handlingsplanen fastställs.

Ulla Thorslund
Stadsdelsdirektör

Katharina Norström
Chef avdelningen förskola-skola

Sammanfattning

Det ämnesövergripande temat livskunskap har införts på stadsdelens alla skolor under 2005.

I Enskede- Årstas verksamhetsplan för 2006 anges att programmet i livskunskap ska införas på stadsdelens förskolor och förskoleklasser. I slutet av maj får all förskolepersonal samt pedagoger i stadsdelens förskoleklasser en föreläsning i ämnet livskunskap. Till hösten startar en fyradagarsutbildning för minst en pedagog från varje förskola och förskoleklass, sammanlagt cirka 50 personer. Utbildningen innehåller metod, arbetssätt och implementering. Förskolecheferna ansvarar för att en handlingsplan upprättas på de enskilda förskolorna för implementering i den ordinarie verksamheten.

Ärendets beredning

Ärendet har utarbetats på avdelningen förskola – skola.

Bakgrund

På senare år har man arbetat med att få fram pedagogiska program som främjar emotionell och social kompetens och därmed förebygger psykisk ohälsa. Dessa program innehåller träning av de färdigheter som kan sägas spegla emotionell intelligens; att känna igen känslor hos sig själv och andra samt att kunna hantera dem, att kunna lösa problem på ett adekvat sätt och att kunna samarbeta. Livskunskap är ett av dessa program. Ju längre tid ett program pågår, och ju tidigare insatserna sätts in, desto större är möjligheten att det ger effekt. Att arbeta preventivt med barns och ungdomars psykiska hälsa är viktigt, och den största möjligheten att nå alla är att arbeta i förskola och skola med dessa frågor. Från 2005 arbetar man efter modellen på stadsdelens skolor. I Enskede- Årstas verksamhetsplan för 2006 anges att programmet i livskunskap ska införas på stadsdelens förskolor och förskoleklasser.

Beskrivning av program och målgrupp

Det svenska programmet livskunskap är uppbyggt av följande fem moment som tränas regelbundet.

Självkänedom, att veta vad man känner, varför man känner så och kunna använda sig av sina känslor då man fattar beslut, att ha realistisk bedömning av sina egna förmågor och ett sunt självförtroende.

Hantera sina känslor, att använda känslorna så att de istället för att förstöra för en, hjälper att klara den uppgift man står inför, att kunna kontrollera sina känslor och att kunna vänta med belöning för att nå ett mål.

Empati, att förstå hur andra känner och se saker ur deras perspektiv, att uppskatta att andra känner annorlunda och att kunna hantera och förstå dessa olikheter.

Motivation, att använda den inre motorn för att nå sina mål, att lära sig ta initiativ och att sträva efter förbättring, att klara motgångar och frustrationer på vägen mot målet.

Social kompetens, att kunna styra sina känslor i relation till andra människor, att kunna hantera förhållanden, att läsa av sociala situationer och kunna röra sig i olika sociala miljöer.

Utbildningen riktar sig till förskollärare i stadsdelens förskolor samt till pedagogisk personal i förskoleklasserna. Under 2006 ska samtliga förskolor ha minst en utbildad handledare eller inspiratör. Forskningen har visat att det är synnerligt viktigt att det på förskolorna finns personer som kan handleda och inspirera om man vill få ut mesta möjliga effekt, bättre psykisk hälsa och gott socialt och emotionellt klimat, av att arbeta med livskunskap i förskolan. Sammanlagt kommer utbildningen ges till cirka 50 medarbetare inom förskolan under hösten 2006.

Metod och genomförande

Utbildningen startar i maj 2006 med att samtliga förskollärare och barnskötare får en föreläsning av Pernilla Starck och Agneta Brodin. Under hösten utbildas minst en medarbetare från samtliga förskolor och förskoleklasser till handledare och inspiratörer. Utbildningen innehåller metod, arbetssätt och implementering. Efter avslutad utbildning ska deltagarna kunna:

- Presentera det ämnesövergripande temat livskunskap för olika typer av grupper (kollegor, föräldrar)
- Handleda, utbilda och inspirera pedagoger/kollegor i arbetet med livskunskap.
- Arbeta fram en plan och medverka för att genomföra livskunskapsarbetet på en förskola.
- Lära ut och visa på förhållningssätt och metoder som främjar social och emotionell utveckling hos barnen.

Vid första kurstillfället görs en inventering av deltagarnas tidigare kunskaper inom området och därefter detaljplaneras kursinnehållet utifrån gruppens behov.

Utbildningen fördelar sig över 4 heldagar med ca: 4 veckors mellanrum. September – december-06.

Grupp 1: 14/9, 12/10, 9/11, 7/12

Grupp 2: 19/9, 20/10, 14/11, 15/12

Litteratur: *Utveckla barns emotionella och sociala kompetens*,
Carylon Webster-Stratton, Gothia Förlag.

Ansvarig

Den drogförebyggande samordnaren ansvarar för arrangemang av föreläsningarna och samordnar utbildningen för förskolorna och förskoleklasserna. Förskolecheferna ansvarar för att en handlingsplan upprättas på de enskilda förskolorna för implementering i den ordinarie verksamheten.