



Handläggare: Katharina Norström
Tfn: 08-508 14 018

Enskede- Årsta stadsdelsnämnd

Elever med mycket hög skolfrånvaro

Förslag till beslut

Förvaltningens tjänsteutlåtande godkännes.

Ulla Thorslund
Stadsdelsdirektör

Katharina Norström
Chef avdelningen förskola-skola

Ärendets beredning

Detta ärende har utarbetats inom avdelningen förskola-skola.

Bakgrund

I verksamhetsplanen för 2006 aktualiseras frågan om elever med mycket hög skolfrånvaro. En sammanställning som gjordes av skolresursteamet i mars 2006 visade på ett tiotal elever som hade eller var i behov av åtgärder på grund av hög frånvaro. De åtgärder, som hittills hade tillämpats på skolorna, hade varit tillräckliga för några elever medan andra var i behov av kompletterande åtgärder.

En arbetsgrupp tillsattes den 10 april bestående av fyra chefer från skola, resursenhet och socialtjänst. Gruppens uppdrag var att göra ytterligare kartläggning av läget för att se om det finns underlag för att starta en

stadsdelsövergripande undervisningsgrupp för elever med mycket hög skolfrånvaro.

Rektorerna i stadsdelen fick en enkät där de ombads ange antal elever med mycket hög skolfrånvaro, elevens ålder, frånvaron i % samt under hur lång tid eleven hade haft hög frånvaro. De skulle också beskriva de åtgärder som finns idag för varje elev, om åtgärderna är tillräckliga eller om det finns behov av kompletterande åtgärder. Slutligen skulle de ange vilka elever som skulle kunna vara aktuella för en särskild undervisningsgrupp.

Av sammanställningen av svaren framkom att 18 elever, samtliga tillhörande skolår 7-9, hade varit frånvarande 50-100% av undervisningstiden innevarande läsår. 2 elever hade haft hög frånvaro under flera läsår, 7 elever under förra läsåret och 5 elever under vårterminen -06. 16 elever hade åtgärdsprogram. Programmen innehöll studiehandledning, utökad mentorstid, anpassad studiegång samt hemundervisning. Andra åtgärder var kontakter med skolresursteamet och socialtjänsten, placering i mindre grupp på den egna skolan eller i någon av de stadsdelsövergripande grupperna, inköpta utbildningspaket från Sofia distans eller placering i specialskola.

Rektorerna ansåg att de insatser som angivits i åtgärdsprogrammen för tillfället var tillräckliga för 10 elever, men för övriga 8 skulle ytterligare insatser, i synnerhet från socialtjänsten, behövas.

I höst går 11 av de 18 eleverna kvar i grundskolan och för ca 5 av dem behöver kompletterande åtgärder sättas in.

Förvaltningens förslag till åtgärder

Rektor ansvarar för att åtgärdsprogram upprättas för de elever som har hög frånvaro. Åtgärdsprogrammet följs upp med täta intervall då elev och/eller vårdnadshavare deltar. Det ska tydligt framgå av åtgärdsprogrammet att åtgärderna syftar till att eleven ska komma till skolan med så stor regelbundenhet som möjligt och kunna följa ordinarie undervisning.

Bedömningsrådet, som består av stadsdelens rektorer och en specialpedagog och som tar emot ansökningar från stadsdelens grundskolor till de stadsdelsövergripande grupperna, sammanträder en gång i månaden. Rådet inrättar framöver en stående punkt på dagordningen för att kontinuerligt hålla sig à jour med de elever i stadsdelen som har hög skolfrånvaro och vilka åtgärder som är tänkta för dessa elever

Som ett komplement till den enskilda skolans åtgärder och placering i de befintliga stadsdelsövergripande grupperna föreslår förvaltningen att Skanskvarnsskolan startar ytterligare en stadsdelsövergripande grupp, en

verksamhet med en lärare som ansvarar för undervisningen av de elever som inte går i skolan samt tillgång till psykolog. Verksamheten ska vara kopplad till skolresursteamet och socialtjänsten.

Syftet är att med okonventionella metoder ge eleven undervisning utifrån en individuell utvecklingsplan och att successivt slussa tillbaka eleven till skolan, i första hand till Skanskvarnsskolans verksamhet för elever med hög skolfrånvaro och sedan till hemskolan. Antalet elever bör uppgå till minst fyra. Gruppen finansieras inom budgetram.