



Handläggare: Margareta Sarberg

Tfn: 08- 50810103

Östermalms stadsdelsnämnd

Stoppa nedskärningen i särskolan

Svar på remiss från folkpartiet.

Förslag till beslut

Remissen anses besvarad med detta tjänsteutlåtande.

Carina Lundberg Uudelepp
Stadsdelsdirektör

Solveig Bellander
Programchef

Sammanfattning

Östermalms stadsdelsnämnd har fått en skrivelse från folkpartiet angående särskolan på remiss. En undersökning som folkpartiet låtit göra visar att stora nedskärningar kommer att drabba särskolan. Särskolan flyttades från utbildningsförvaltningen till stadsdelsnämnderna den 1 juli 2005.

Förvaltningen finner i nuläget att den skolschablon som erhållits för särskolan i stadsdelen är tillräcklig, men att skolskjutskostnaden överstiger tilldelade medel. Förvaltningen anser dock att ett halvt års erfarenhet är för liten för att dra några långtgående slutsatser. Vad förvaltningen ser i dag är att det är svårare att finansiera små enheter än större. Svårast är att finansiera elever med låg schablon som är integrerade i vanliga klasser. Den översyn som stadsdelen gör tillsammans med övriga innerstadsdelar får visa om åtgärder behöver vidtagas.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom programområdet Barn och Ungdom i dialog med innerstadens samordnare för särskolan. Samråd har skett med handikapprådet den 9 mars 2006.

Bakgrund

SDN Östermalm övertog ansvaret för särskolan den 1 juli 2005. Det är svårt att redan efter ett halvår uttala sig om hur kvalitén har påverkats eller kommer att påverkas. De fem innerstadsdelarna arbetar tillsammans för att utveckla särskolan. En gemensam särskolesamordnare har anställts. Därutöver har Östermalm en handläggare för skolskjutsar på halvtid. Genom lokaliseringen till stadsdelen har samverkan ökat mellan skolansvariga och socialtjänstens LSS-handläggare och familjehandläggare. Därmed har det blivit lättare än tidigare att se till barnets hela situation.

I dag går 19 särskoleelever från Östermalm i innerstadens skolor, fyra av stadsdelens elever i ytterstadens skolor och 17 elever i fristående skolor. Två elever är integrerade i stadsdelens skolor. Barnets dokumenterade behov och dialogen med föräldrar är grunden till placeringen. Strävan är att kunna erbjuda de flesta barn/ungdomar plats i innerstadsskolorna. Närheten till skolan ger mer tid för skolarbete och fritid, då eleven slipper långa resor. Den ger också större möjligheter till att bygga ett socialt kontaktnät på hemmaplan.

Förvaltningen finner i nuläget att den skolschablon som erhålls för särskolebarnen är tillräcklig. Däremot är inte den schablon som erhålls för skolskjuts tillräcklig utan andra medel inom stadsdelens budget får täcka den kostnaden. Vad förvaltningen kan se i dag är att större enheter bättre klarar sin budget än mindre. Detta är dock inget speciellt bara för särskolan eftersom större enheter i regel har lättare att klara sin budget än mindre.

När en särskoleelev integreras i grundskolan är detta oftast mer kostnadskrävande än om eleven placeras i särskoleverksamhet. De elever som inkluderas är oftast de som är placerade i låg behovsgrupp (särskolans elever delas in i fem behovsgrupper utifrån graden av behov av stöd) vilket medför att schablonen inte räcker till det stöd som krävs. Eleven behöver oftast elevassistent på heltid, flera timmar enskild undervisning hos specialpedagog samt stödgymnastik.

Utbildningsförvaltningens skolstöd är en enhet som skolorna kan vända sig för stöd och hjälp när en elev har stora funktionshinder. Stödet är till viss del avgiftsbelagt.

Kompetensutveckling för lärare och skolledare är viktigt för att kvalitén ska kunna bibehållas. Under 2006 gör kompetensfonden stora satsningar på fortbildning för personal som arbetar med barn i behov av särskilt stöd. För de kommande åren kommer sarskolesamordnaren att initiera fortbildningsinsatser för de fem innerstadsstadsdelarna.

Bilaga

Folkpartiets skrivelse.