



Handläggare: Margareta Sarberg

Tfn: 08-508 10 103

Östermalms stadsdelsnämnd

Revisionsrapport avseende stadens arbete med elever i behov av särskilt stöd inom grundskolan - en uppföljning av tidigare granskning.

Svar på remiss

Förslag till beslut

- 1.Revisionsrapporten anses besvarad med detta tjänsteutlåtande.
2. Omedelbar justering.

Carina Lundberg-Uudelepp
Stadsdelsdirektör

Solveig Bellander
Programchef

Sammanfattning

Hösten år 2003 granskade revisionskontoret arbetet med elever i behov av särskilt stöd inom grundskolan. En uppföljning av tidigare granskning har genomförts under 2005 och granskningen har omfattat samtliga stadsdelar. Revisorerna överlämnar rapporten till samtliga stadsdelar för att utveckla hur dialogen med skolenheterna genomförs. Yttrande skall vara revisorerna tillhanda den 12 maj. Anstånd har erhållits så att nämnden kan behandla rapporten den 17 maj.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom programområdet Barn och Ungdom i dialog med skolornas rektorer och personal.

Bakgrund

Stockholms stads revisionskontor genomförde 2003 en stor enkätundersökning avseende barn i behov av särskilt stöd inom grundskolan. Den granskningen visade att det var tveksamt om staden hade tillräcklig kontroll över att dessa elever gavs tillräckliga förutsättningar för en likvärdig utveckling. År 2005 genomfördes en uppföljningsundersökning i samtliga stadsdelar vilken visade att det inte skett så stora förändringar på dessa år. Utredningen visar dock att det skett en viss förbättring då det gäller att upprätta och följa upp fastställda åtgärdsprogram för barn i behov av stöd.

Mot bakgrund av bl. a. denna granskning har Östermalms stadsdelförvaltning satsat mycket på arbetet med elever i behov av särskilt stöd i grundskolan. Vid varje rektorsmöte aktualiseras frågor om elever i behov av särskilt stöd. Då har t.ex. diskuterats upprättande av åtgärdsprogram, fördelning av medel för olika insatser, behov av särskilda åtgärder och placeringar, samverkan med socialtjänsten och effekten av det nya resursfördelningssystemet, olika prioriteringar, fortbildningsbehov m m . Som ett resultat av de diskussionerna har en rad åtgärder vidtagits.

Hösten 2005 inrättades en halvtidstjänst på förvaltningen för samordning av grundskolans arbete med elever i behov av särskilt stöd. Samordnaren skall stödja rektor i sitt arbete med dessa elever samt vara behjälplig med placeringar och uppföljningar av dessa. Samordnaren skall vidare följa upp och se till att alla elever i behov av särskilt stöd – både de som finns inom stadsdelen och de som är externt placerade – får det stöd de behöver. Samordnaren leder även ett nätverk med deltagande av stadsdelens speciallärare där forsknings- och utvecklingsarbete, diskussioner och studiebesök är viktiga ingredienser.

Samarbetet med socialtjänsten och landstinget har fördjupats. BUS-policyn efterföljs och kontakter utvecklas med samtliga involverade inom kommun och landsting för att kunna stödja eleven på bästa sätt.

I verksamhetsplanen för år 2006 har Östermalms stadsdelsnämnd beslutat om ett utökat samarbete mellan socialtjänsten och programområdet Barn och ungdom. Tre insatser har initierats:

- ☐ Stadsdelen har under detta år startat ett projekt med en extra heltidsanställd socialsekreterare som ska hjälpa föräldrar och personal i förskolor och skolor med ” Råd och stöd”.
- ☐ En metodutvecklare anställs från hösten för att analysera behovet av samverkans- och utvecklingsinsatser mellan programområdet Barn och ungdom och socialtjänsten och därefter föreslå åtgärder.
- ☐ En ny särskild undervisningsgrupp ” ÖSIS”- Östermalms skolors individuella studieprogram - kommer att etableras i en lägenhet i stadsdelen. Syftet är att snabbt kunna erbjuda skolgång för de elever som av olika anledningar under en tid inte förmår fullgöra sin skolplikt i vanlig skola. En specialpedagog och en behandlare kommer att tjänstgöra tillsammans i nära samarbete med hemmet och lägga upp ett individuellt åtgärdsprogram tillsammans med elev och föräldrar. Programmet är en temporär lösning medan man söker en lösning på skolsvårigheterna, antingen genom återgång till den ordinarie skolan eller genom annan placering.

Förvaltningens förslag

Förvaltningen anser att de problem som visats i undersökningen har följts upp och att skolorna arbetar mycket aktivt för att få en samlad bild av elever i grundskolan i behov av särskilt stöd. Dialogen har utvecklats mellan programområdet Barn och Ungdom, socialförvaltning, speciallärare och rektorer inom stadsdelen genom ett fungerande nätverk. Stadsdelen gör kontinuerliga uppföljningar, analyserar, diskuterar och ger förslag till utvecklingsåtgärder.

Förvaltningen instämmer i att det är svårt att bedöma kostnaden för barn i behov av särskilt stöd. Detta beror enligt förvaltningens uppfattning på att såväl den generella skolpengen som tilläggsbidraget används för insatser. Därför behöver tydliga, väl preciserade nyckeltal utarbetas om det ska gå att följa och jämföra kostnaderna mellan stadsdelarna.

Bilagor

Revisionsrapport ” Stadens arbete med elever i behov av särskilt stöd inom grundskola - en uppföljning av tidigare granskning”