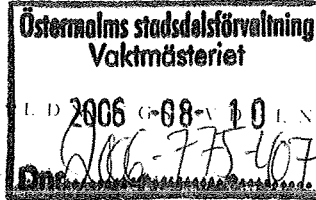




Stadsledningskontoret  
VÄLFÄRD OCH UTBILDNING



DNR: 322-2629/2006  
DATUM: 2006-08-08

REMITTERINGSMAPP

**Ärende:** Utveckling av läxhjälp och föräldrastöd

Inkom till KF/KS kansli den 14 juni 2006

Behandling i övrigt: f.y.s. den 30 september

**Stadsdelsnämnderna**

Rinkeby

Östermalm  
Hägersten

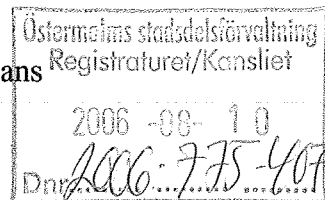
**Facknämnderna**

**Övriga**

Stockholms Akademiska  
Forum



Till berörd remissinstans



ANGÅENDE REMISSEN OM UTVECKLING AV  
LÄXHJÄLP OCH FÖRÄLDRASTÖD

Detta gäller remissvar på rapporten "Utveckling av läxhjälp och  
föräldrastöd"  
(Dnr:322-2696/2006)

Remisstiden sträcker sig till den 30 september 2006, vilket vi ber er respek-  
tera. Om det av några skäl inte är möjligt för er att inkomma med svar inom  
utsatt tid måste en kontakt tas med den för ärendet ansvariga personen på  
avdelningen.

Ansvarig tjänsteman på Valfärd och utbildningsavdelningen är Inger Willner,  
tfn 508 29 355.

- Remissvar ska skickas, endast i digital form (word/excel), till *Valfärd och utbildningsavdelningen*( *inger.willner@stadshuset.stockholm.se, GroupWise*). Ange KS:s diarienummer som namn på ärenderubrik. Ex: SotN 314-331-2004
- Remissvaren ska även skickas till KF/KS kansli i digital form samt i pappersform. Ange KS:s diarienummer som namn på ärenderubrik samt bifogade filer. Ex: SotN 314-331-2004.

**Adresserna är följande:**

Avdelningens e-post: ) [inger.willner@stadshuset.stockholm.se](mailto:inger.willner@stadshuset.stockholm.se) (GroupWise  
[inger.willner@stadshuset.stockholm.se](mailto:inger.willner@stadshuset.stockholm.se)  
KF/KS kansli e-post: KF/KS-remissvar (GroupWise)  
[KF/KS-remissvar@stadshuset.stockholm.se](mailto:KF/KS-remissvar@stadshuset.stockholm.se)  
KF/KS kansli, Stadshuset, 105 35 STOCKHOLM

Med vänliga hälsningar

Valfärd och utbildningsavdelningen

STOCKHOLMS STAD Kommunstyrelsen KF/KS Kansli	
Ink.	2006-06-14
Dnr:	322-2629/2006
Till:	RIV

Till Kommunstyrelsen

### Utveckling av läxhjälp och föräldrastöd

Förskolan och skolan är mycket viktiga för barnens utveckling och lärande. Men utan föräldrarnas insatser kan skolan inte lyckas. Föräldrar skall vara delaktiga och kunna påverka skolan, men de måste också ta sitt ansvar för barnets utveckling. Många föräldrar är pressade av kraven från arbetslivet och de känner också osäkerhet om hur de skall kunna stödja och fostra sina barn. Det genomförs idag utbildningar för föräldrar inom socialtjänsten som kallas för KOMET. Dessa utbildningar har fokus på att utveckla föräldraskapet för föräldrar till barn med beteendeproblem.


Det behöver utvecklas ett vidare föräldrastöd i form av utbildningar och cirklar där man kan diskutera normer och värden men också hur föräldrar kan stödja sina barns lärande. Alla föräldrar kan inte hjälpa sina barn med matteläxan – men alla kan skapa rutiner och lugn och ro för hemarbetet. Genom middagssamtalet med föräldrarna stimuleras språkutvecklingen. Föräldrar behöver träffa varandra för att få stöd i sin föräldraroll. Att veta att man inte är ensam med sina problem är ett första steg mot att försöka lösa dem.


Studenter från flera av högskolorna och universiteten bedriver idag läxhjälp på grundskolor i staden. Till exempel har Rinkebyskolan och Handelshögskolans studentkår ett samarbete där studenterna åker till Rinkebyskolan och hjälper eleverna med deras läxor. Denna och liknande verksamheter är mycket positiva ur flera perspektiv. Dels får grundskoleeleverna stöd av högskolestudenterna med deras läxor, ett stöd som de kanske inte hade haft möjlighet att få hemma. Dels är högskolestudenterna viktiga som förebilder för grundskoleelever som får kontakt med studenter som läser på högskola/universitet. För det tredje möter högpresterande studenter elever som ofta har en annan bakgrund, andra perspektiv och lever i ett annat sammanhang.

Läxhjälpprojektet som bedrivs är mycket betydelsefulla för dessa grundskoleelevers möjligheter till att nå bättre resultat. Denna verksamhet bör utökas och systematiseras. Fokus bör ligga på att organisera verksamhet för elever på skolor med lägre målpuppfyllelse.

Stadsledningskontoret får utifrån detta i uppgift att utarbeta ett förslag till hur föräldrastöd kan utvecklas samt utarbeta ett förslag på hur läxhjälp kan systematiseras och utökas.

Stockholm 2006-05-31

  
Erik Nilsson (s)

  
Py Börjesson (s)