



Handläggare: Charlotte Dingertz
Tfn: 08-508 10 106

Östermalms stadsdelsnämnd

Utveckling av läxhjälp och föräldrastöd

Svar på remiss

Förslag till beslut

Remissen anses besvarad med detta tjänsteutlåtande

Carina Lundberg Udelepp
Stadsdelsdirektör

Solveig Bellander
Programchef

Sammanfattning

I skrivelsen från Erik Nilsson (s) och Py Börjesson (s) föreslås att Stadsledningskontoret får i uppgift att utarbeta ett förslag till hur föräldrastöd kan utvecklas samt utarbeta ett förslag på hur läxhjälp kan systematiseras och utökas. Det finns goda exempel på högskolor och universitet redan idag bedriver läxhjälp på grundskolor.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom programområdet Barn och Ungdom i samråd med skolornas rektorer..

Bakgrund

Östermalms stadsdelsnämnd har tillsammans med stadsdelsnämnderna i Rinkeby och Hägersten samt Stockholms Akademiska Forum ombetts att yttra sig över Erik Nilssons (s) och Py Börjessons (s) förslag att låta Stadsledningskontoret få i uppgift att utarbeta ett förslag till hur föräldrastöd kan utvecklas samt utarbeta ett förslag på hur läxhjälp kan systematiseras och utökas.

Yttrandet ska vara Stadsledningskontoret, Valfärd och utbildningsavdelningen, tillhanda senast den 30 september.

Skrivelsen redogör för vikten av att föräldrar är delaktiga och tar sitt ansvar för barnets utveckling också när det gäller barnets lärande.

Samtidigt är många föräldrar idag osäkra på hur de kan stödja och fostra sina barn.

I skrivelsen föreslås att Stadsledningskontoret får i uppgift att utarbeta ett förslag till hur föräldrastöd kan utvecklas samt utarbeta ett förslag på hur läxhjälp kan systematiseras och utökas. Det finns goda exempel på högskolor och universitet som redan idag bedriver läxhjälp på grundskolor.

Förvaltningens förslag

Skolorna på Östermalm erbjuder redan idag läxhjälp till dem som så önskar, dock är det inte alltid som eleverna utnyttjar detta erbjudande. En del lärare har läxhjälp i sina tjänster. En av skolorna har dessutom haft frivilliga ungdomar från Svenska kyrkan samt personal från Rädda Barnen som hjälpt till med läxor. En del av eleverna på skolorna har läxhjälp som en del i sitt åtgärdsprogram.

Elever kan behöva stöd och handledning även i andra situationer än läsläsning. Det kan handla både om skolarbete och att befinna sig ute i olika situationer i samhället. Det finns goda exempel på hur systematiskt vuxenstöd både i och utanför skolan kan stödja eleverna i deras utveckling. I Leeds, Storbritannien, har staden byggt upp ett system med över 3 700 frivilliga personer som hjälper elever i deras skolarbete och situationer utanför skolan. Dessa "handledare" har olika bakgrund, men alla har ett intresse av att stödja eleverna i deras utbildning och arbeta för att ge dem goda förebilder. För att få bli "handledare" ska det finnas tid, entusiasm, erfarenhet och intresse. Staden Leeds erbjuder dessa frivilliga personer en introduktionskurs för att bli insatta i uppdraget. Det finns också ett utbyggt kommunalt stöd för "handledarna" dit de kan vända sig vid behov. "Handledarna" samarbetar såväl med eleverna som med skolpersonal och föräldrar. Arbetet, som har gett ett mycket gott resultat, bedrivs systematiskt och enligt en utarbetad modell.

Förvaltningen instämmer i skrivelsens förslag att låta Stadsledningskontoret utarbeta ett förslag till hur föräldrastöd kan utvecklas samt utarbeta ett förslag på hur läxhjälp kan systematiseras och utökas och uppmanar Stockholms stad att titta på det arbete som pågår i Leeds. (<http://www.leeds.gov.uk/learning/menu.aspx?style=>)

Bilagor

Skrivelse från socialdemokraterna ”Utveckling av läxhjälp och föräldrastöd”