



Handläggare: Charlotte Dingertz
Tfn: 08-508 10 106

Östermalms stadsdelsnämnd

Öka elevernas kunskap om Kina

Svar på remiss

Förslag till beslut

Remissen anses besvarad med detta tjänsteutlåtande

Anna-Lena Christensson
T.f. stadsdelsdirektör

Solveig Bellander
Programchef

Sammanfattning

Nämnden har fått i uppdrag att yttra sig över Mikael Söderlunds (m) skrivelse ”Öka elevernas kunskap om Kina”.

Enligt skrivelsen är Kina idag Sveriges största asiatiska handelspartner och dess betydelse för svenska företag kommer med all sannolikhet att öka i framtiden. För att skolorna och Stockholms stad ska kunna möta denna utveckling redovisas i skrivelsen ett antal förslag på hur detta ska kunna ske.

Förvaltningen finner att de i skrivelsen framförda förslagen främst berör gymnasieskolan och föreslår att utbildningsförvaltningen utreder och kartlägger befintlig undervisning för att därefter föreslå vilka eventuella ytterligare åtgärder som behöver vidtas. Utbildningsförvaltningen föreslås i detta sammanhang samtidigt utreda möjligheterna för grundskoleelever att läsa kinesiska som tredjespråk.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom programområdet Barn och Ungdom.

Bakgrund

Östermalms stadsdelsnämnd har, tillsammans med Hägerstens och Rinkebys stadsdelsnämnder samt utbildningsnämnden, fått i uppdrag att yttra sig över Mikael Söderlunds (m) skrivelse om att "Öka elevernas kunskap om Kina".

Yttrandet ska vara Stadsledningskontoret, Valfärd och utbildningsavdelningen, tillhanda senast den 30 september.

Skrivelsen redogör för Kinas allt viktigare internationella roll. Kina kommer i framtiden att ha en allt större ekonomisk och kulturell betydelse för Sverige. Enligt skrivelsen är Kina idag Sveriges största asiatiska handelspartner och svenska företag investerar stora summor i landet. För att skolorna och Stockholms stad ska kunna möta denna utveckling redovisas i skrivelsen ett antal förslag på hur detta ska kunna ske.

1. En eller flera grundskolor bör erbjuda eleverna kinesiska som tredjespråk, efter svenska och engelska.
2. Kommunerna är skyldiga att erbjuda minst två av språken tyska, franska och spanska som tredjespråk i grundskolan. Staden bör därför uppvakta regeringen om att även kinesiska ska få samma status.
3. En eller flera gymnasieskolor bör få en fördjupad inriktning mot Asien och Kina, förslagsvis Frans Schartaus gymnasium.
4. Stockholms stads skolor bör starta ett utbyte med ett antal skolor i Kina för att öka kunskaperna om kinesiskt samhälls- kultur- och affärsliv.

Förvaltningens förslag

Ett internationellt perspektiv är viktigt för att kunna se den egna verkligheten i ett globalt sammanhang och förbereda för ett samhälle med täta kontakter över kultur- och nationsgränser. Globaliseringen innebär en sammanflätning av såväl ekonomier som kulturer och därmed ett ökat beroende mellan länder.

I grundskolans uppdrag ingår undervisning om samhälle/omvärlden och de förändringar som sker över tid. Förvaltningen förutsätter att undervisningen även innefattar aktuella kunskaper om Kina. De förslag som framförs i skrivelsen ser förvaltningen som främst riktade till stadens gymnasieskolor. Förvaltningen förutsätter att utbildningsförvaltningen

utreder och kartlägger befintlig undervisning när det gäller det som anförs i skrivelsen och föreslår vilka eventuella ytterligare åtgärder som behöver vidtas. Utbildningsförvaltningen föreslås i detta sammanhang samtidigt utreda möjligheterna för grundskoleelever att läsa kinesiska som tredjespråk.

Bilagor

Skrivelse från moderaterna ”Öka elevernas kunskap om Kina”