

## Östermalmsskolan

### **Verksamhetsbeskrivning**

Östermalmsskolan är en kommunal grundskola i Stockholms innerstad. Det är en F – 6 skola med integrerad skolbarnsomsorg t.o.m. skolår 3 och fristående fritidsklubb för skolår 4-6. Skolan har också en Montessoriförskola för barn från ca 3 års ålder. Man kan gå i allmän förskola 3 timmar per dag eller få heltids barnomsorg. Montessoriförskolan vänder sig i första hand till barn som sedan vill gå i Östermalmsskolans Montessorispår skolår F-6.

### ***Visioner och värderingar***

”Eleven i centrum” är ett centralt begrepp för alla medarbetare. Skolans vision är att tillfredsställa elevernas behov av trygghet, kunskapsutveckling och social utveckling. Vi arbetar målinriktat och strävar efter att nå goda resultat samt att kunna tillgodose brukarnas behov och önskemål genom en hög grad av kvalitetssäkring i arbetet med ständiga förbättringar.

### **Våra grundläggande värderingar slår fast att:**

- Alla barn är allas barn
- Vi ska skapa en god arbetsmiljö
- Vi ska sträva efter att elever ska nå skolans mål
- Vi ska stärka elevens självkänsla
- Vi ska visa respekt för varandra
- Vi ska utveckla samverkan mellan grupper
- Vi ska skapa möten mellan skola/hem/samhälle

## Utveckling och lärande

### ÅTAGANDE

**Vi åtar oss att ge alla elever förutsättningar till goda baskunskaper i teoretiska ämnen och praktiskt estetiska ämnen.**

Det innebär att:

Vi tillämpar olika arbetssätt för att vägleda våra elever mot kunskapsmålen och de sociala målen. Eleverna tillhör var sin basgrupp/klass och för att nå ökad måluppfyllelse delas elevgrupperna in i olika flexibla undervisningsgrupper – främst i kärnämnen svenska, matematik och engelska, men även i tex. slöjd.

- Vi stimulerar eleverna till ökad läslust genom olika läsprojekt.
- Vi satsar på att ha bra skönlitteratur i skolan, samt talböcker.
- Vi arbetar medvetet med olika texter och lästeknik.
- Vi tillämpar ett laborativt arbetssätt i matematik för att eleven skall förstå abstrakta termer.
- Vi arbetar såväl teoretiskt som konkret/praktiskt i matematikundervisningen samt stödjer elevens utveckling av sitt logiska tänkande och förmåga till problemlösning.
- Undervisningen i engelska sker till största del på engelska.
- Vi utvecklar elevernas individuella kreativa förmåga i bild, musik, slöjd och idrott.
- Vi undervisar eleverna om hur IKT-verktygen kan användas i skapande processer och till pedagogisk dokumentation.

## INDIVIDUALISERING

### ÅTAGANDE 1

**Vi åtar oss att följa barnet genom förskolan och grundskolan.**

Det innebär att:

- Klassläraren sammanställer dokumentation som beskriver barnets utvecklingsnivå. Eleven, föräldern, klassläraren och eventuellt

specialpedagogen utarbetar tillsammans mål för elevens individuella utveckling. Vid utvecklingssamtalen utvärderas dessa mål. För de elever som behöver extra stöd skriver vi ett åtgärdsprogram.

## **ÅTAGANDE 2**

Vi åtar oss att ge föräldrarna kontinuerlig information om elevernas kunskapsmässiga och sociala utveckling. Vi erbjuder skriftlig information.

Det innebär att:

- Hemmen får information i form av veckobrev, månadsbrev eller kontaktbok där eleverna själva skriver.
- Utvecklingssamtal genomförs två gånger /läsåret. Då sker uppföljning av elevens egna mål och en planering görs med nya mål för den fortsatta utvecklingen.
- Vi skickar hem ett underlag inför samtalet. Utvecklingssamtalen är en dialog mellan eleven, föräldrarna och pedagogerna. Eleven har tagit del av kursplanernas mål och får i samtalet en återkoppling för att kunna planera och ta ansvar för sitt fortsatta arbete. Vi samtalar om nuläget, trivseln, lärandeprocessen om vad som går bra och vad som är svårt och behöver åtgärdas.
- Vi ger skriftlig information efter utvecklingssamtalet. Skolan har en gemensam digital mall för skriftlig information.

## **ÅTAGANDE 3**

Vi åtar oss att ge alla elever ökat ansvar för sin inläring under lärares ledning

Det innebär att:

- Eleverna tar med stigande ålder ökat ansvar för sin egen inläring utifrån läroplanens mål. Eleverna är medvetna om skolans mål och deltar i planering under läsårets gång. De tar ansvar för veckoplanering tillsammans med läraren och deltar i utvärdering av periodens arbete.
- Elevens egen utveckling utvärderas i förberedda utvecklingssamtal tillsammans med elevens lärare och föräldrar

## Barn i behov av särskilt stöd

### ÅTAGANDE

**Vi åtar oss att ge elever med svårigheter extra stöd och hjälp, samt att elever som har svårt att nå målen får stöd och mera tid.**

Det innebär att:

- Vi genomför inskolningssamtal, överlämnandekonferenser. Specialpedagogerna ser hur eleverna fungerar kunskapsmässigt och socialt.
- Vi gör diagnoser och tester för att säkra att elever som behöver extra stöd får det så tidigt som möjligt.
- Vi samarbetar med föräldrarna och gör individuell utvecklingsplan för eleven som behöver extra stöd. Ett åtgärdsprogram upprättas.
- Vi ger eleven som har svårt att nå målen specialpedagogiskt stöd och gör fortlöpande diagnoser och dokumentation för att följa elevens utveckling.
- Vi låter eleverna arbeta individuellt utifrån sina egna förutsättningar.

## Trygghet

### ÅTAGANDE

**Vi åtar oss att tillsammans med föräldrarna synliggöra och respektera den värdegrund som gäller i vår sociala gemenskap.**

Det innebär att:

- Alla medarbetare arbetar aktivt med skolans värdegrund.
- Skolledningen informerar nyanställd personal om skolans grundvärderingar.
- Grundvärderingarna hålls levande i en ständig dialog med elever och föräldrar.
- Vi utbildar medarbetarna i EQ, som sedan används i undervisningen.
- Vi har ett mobbingteam "Ventilen", som arbetar aktivt.
- Medarbetare, elever och föräldrar får Friendsutbildning. Kamrat-stödjarna inom Friends arbetar förebyggande mot mobbing.
- På klassråden ventileras elevernas trivsel och trygghet.

- Vi arbetar med EQ. Övningarna stärker elevernas självkänsla och verkar förebyggande mot mobbing.
- Vi har periodvis flick- och pojkgrupper, tex. i idrott.
- En grupp föräldrar har ett rullande schema och är med på rasten runt lunch tillsammans med rastvaktande skolpersonal.

## **Inflytande**

### **ÅTAGANDE 1**

Vi åtar oss att träna eleverna i demokratiska arbetsformer.

Det innebär att:

- Vi har klassråd, elevråd och förvaltningsråd som utgör en garanti för elevernas möjlighet att få fram synpunkter och genomföra förändringar. Miljöråd, IT-råd, biblioteksråd och matråd är andra forum där eleverna deltar och påverkar utvecklingen. Eleverna får elevråds - utbildning.
- Vi har förvaltningsråd tre gånger per termin. I förvaltningsrådet ingår en elev från resp. elevråd, föräldrar och personal. I förvaltningsrådet fattas övergripande beslut som berör alla parter.

### **ÅTAGANDE 2**

**Vi på Östermalmsskolan åtar oss att ha organiserade former för föräldrarnas inflytande i förskolorna och grundskolorna**

Det innebär att:

- Vi har ett antal delaktighetsgrupper där skolledning, personal och föräldrar kan mötas, t ex rastvaktsgrupp, IT-grupp, kulturgrupp, utemiljögrupp, festgrupp, idrottsgrupp och även en strategigrupp som kan ta del av och diskutera skolans strategiska frågor.

## Fritid

### ÅTAGANDE

Vi åtar oss att erbjuda meningsfulla aktiviteter och stöd i barnens utveckling i förskolan och fritidshemmen

### Det innebär att:

- Vi har stormöte var tredje vecka där alla är delaktiga. Fritidspersonalen ansvarar gemensamt för stormötet. Vi dramatiserar med barnen för att de skall lära sig grundläggande normer och värderingar, förståelse och medmänsklighet. Vi profilerar oss inom idrott och natur.

### RÄTTELSE / KOMPENSATION

Om vi inte lyckas leva upp till våra åtaganden ska vi genast se över våra rutiner och rätta till det som felas.

I första hand vänder du dig till närmast berörd personal.

I andra hand kontaktar du någon i skolledningen.

Rektor Anita Hedlund 508 44400

Bitr. rektor Barbro Karlsson 508 44403

Bitr. rektor Agneta Zetterström 508 44404

### KLAGOMÅL / SYNPUNKTER

Vi har en hög ambition att vår verksamhet skall vara av god kvalitet, därför är Dina synpunkter mycket viktiga. Om Du har synpunkter och klagomål vill vi att Du hör av Dig omedelbart till oss, så vi får möjlighet att förbättra oss. Vi



# K V A L I T E T S G A R A N T I

Sid 7 (8)  
Dnr 2007-109-101  
Giltig fr.o.m. 2007-01-31  
Giltig t.o.m. 2007-12-31

besvarar att vi tagit emot Dina synpunkter eller klagomål så fort som möjligt, helst inom ett dygn. Därefter bokar vi ett möte för att se vilken åtgärd som vi behöver vidta.

## **VILL DU VETA MER?**

Vill Du veta mer gå in på vår hemsida [www.ostermalmsskolan.stockholm.se](http://www.ostermalmsskolan.stockholm.se)

Du är också välkommen att ringa oss i skolledningen eller boka en tid för ett besök.

Agneta Zetterström är ansvarig för all elevintagning i skolan.

[Agneta.zetterstrom@ostermalm.stockholm.se](mailto:Agneta.zetterstrom@ostermalm.stockholm.se)

STOCKHOLM 2007-01-31

Agneta Zetterström  
t.f. Rektor

ÖSTERMALMSSKOLAN  
BANÉRGATAN 38-40  
TELEFON: 08-508 44 400  
TELEFAX: 08-508 44 460

Solveig Bellander  
Programchef Barn och Ungdom

ÖSTERMALMS STADSDELSNÄMND

TELEFON:

# S

# K V A L I T E T S G A R A N T I

Sid 8 (8)  
Dnr 2007-109-101  
Giltig fr.o.m. 2007-01-31  
Giltig t.o.m. 2007-12-31

DENNA GARANTI GODKÄNDES AV ÖSTERMALMS  
STADSDELSNÄMND 2007-02-15