



# Verksamhetsplan 2007

1 Januari - 30 juni

Engelbrektsskolan

## Innehållsförteckning

|                                                                        |           |
|------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>VERKSAMHETSPLAN 1/1 - 30/6 2007 FÖR ENGELBREKTSSKOLAN .....</b>     | <b>3</b>  |
| VERKSAMHETSBEKRIVNING .....                                            | 3         |
| <i>Enhetens verksamhetsidé .....</i>                                   | <i>3</i>  |
| <i>Olika verksamheter .....</i>                                        | <i>7</i>  |
| <i>Antal brukare, Antal anställda och planerade förändringar .....</i> | <i>7</i>  |
| <i>Antal helårsarbetande .....</i>                                     | <i>7</i>  |
| <i>Resurser, budget .....</i>                                          | <i>8</i>  |
| <i>Lokaler .....</i>                                                   | <i>8</i>  |
| <i>Nyckeltal .....</i>                                                 | <i>9</i>  |
| ÅTAGANDEN .....                                                        | 10        |
| <i>Valfriheten ska öka .....</i>                                       | <i>11</i> |
| <i>Skola för kunskap .....</i>                                         | <i>11</i> |
| <i>Ekonomisk hushållning och sänkt skatt .....</i>                     | <i>20</i> |

## **VERKSAMHETSPLAN 1/1 - 30/6 2007 FÖR ENGELBREKTSSKOLAN**

### **Verksamhetsbeskrivning**

#### **Enhetens verksamhetsidé**

Engelbrektsskolan är en F-9 skola med ca 900 elever. Personalstyrkan utgörs av 134 anställda helårsarbetare, varav 87 anställda är pedagogisk personal. Skolan är organiserad i arbetsenheter/hemvister/arbetslag.

Till skolan hör fyra fritidshem för elever i år F-3. Fritidshemmen är nu både lokal- och verksamhetsintegrerade inom Engelbrektsskolan.

I Poolhuset bedrivs fritidsklubb för år 4-6.

Förskoleklasserna har en profilering med Rytmik och rörelse.

Skolan har fyra profiler för år 7-9, Ma/No, Fotboll, Kultur och Pop och rock. Fr. o. m höstterminen 2007 kommer profilerna Ma/No och fotboll att påbörjas från år 4.

Fotbollsprofilen för år 4-6 sker i akademiform i samarbete med Djurgårdens IF.

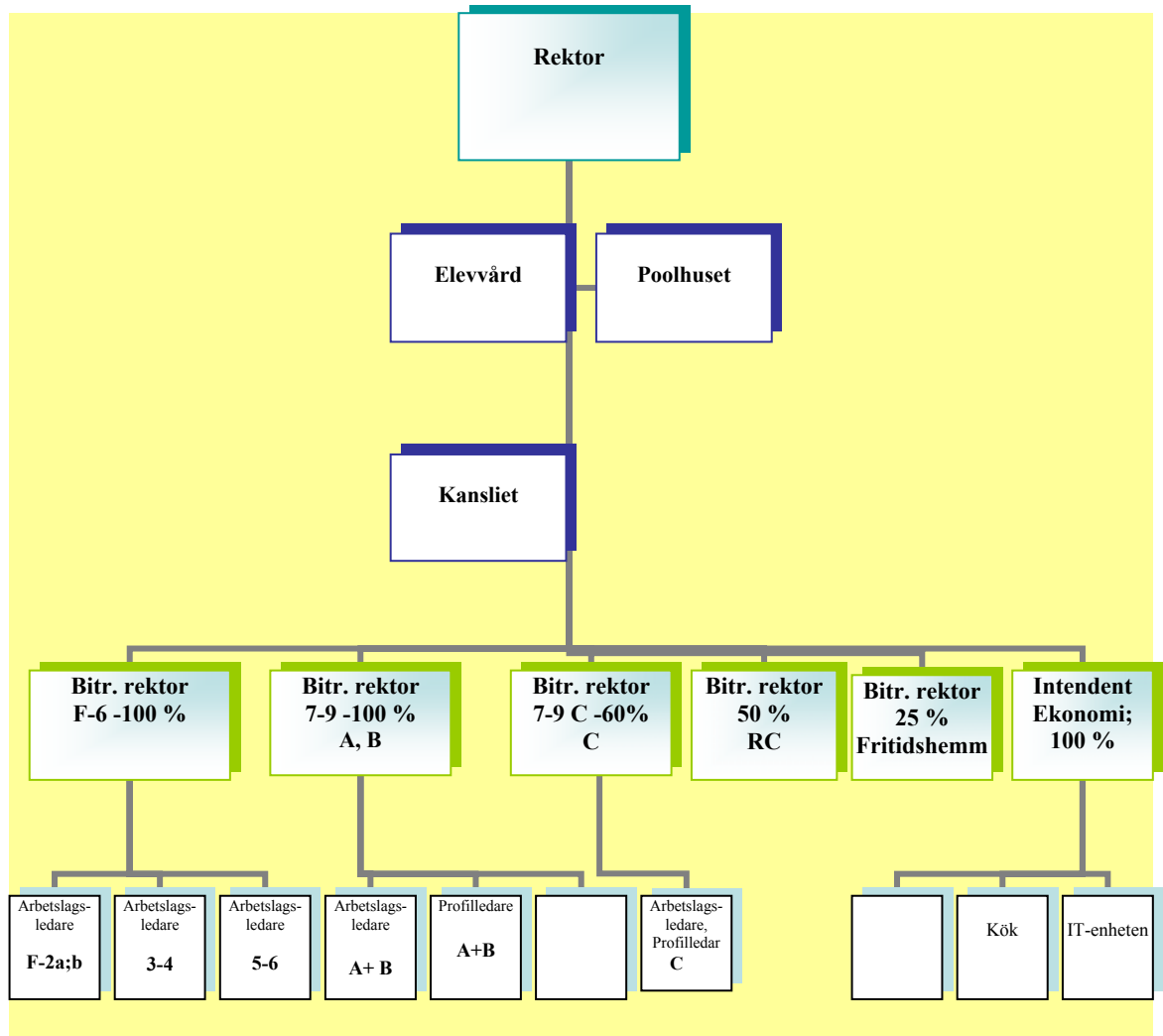
Skolan har ett resurscentrum år F-9 för elever med särskilda behov, uppdelade i tre större grupper år 1-3, 4-6 och 7-9.

Skolan har hemvist - och elevråd för elever i år F – 6. För elever i år 7-9 finns elevråd. Kamratstödjargrupper finns på enheten fr.o.m. år 4 .

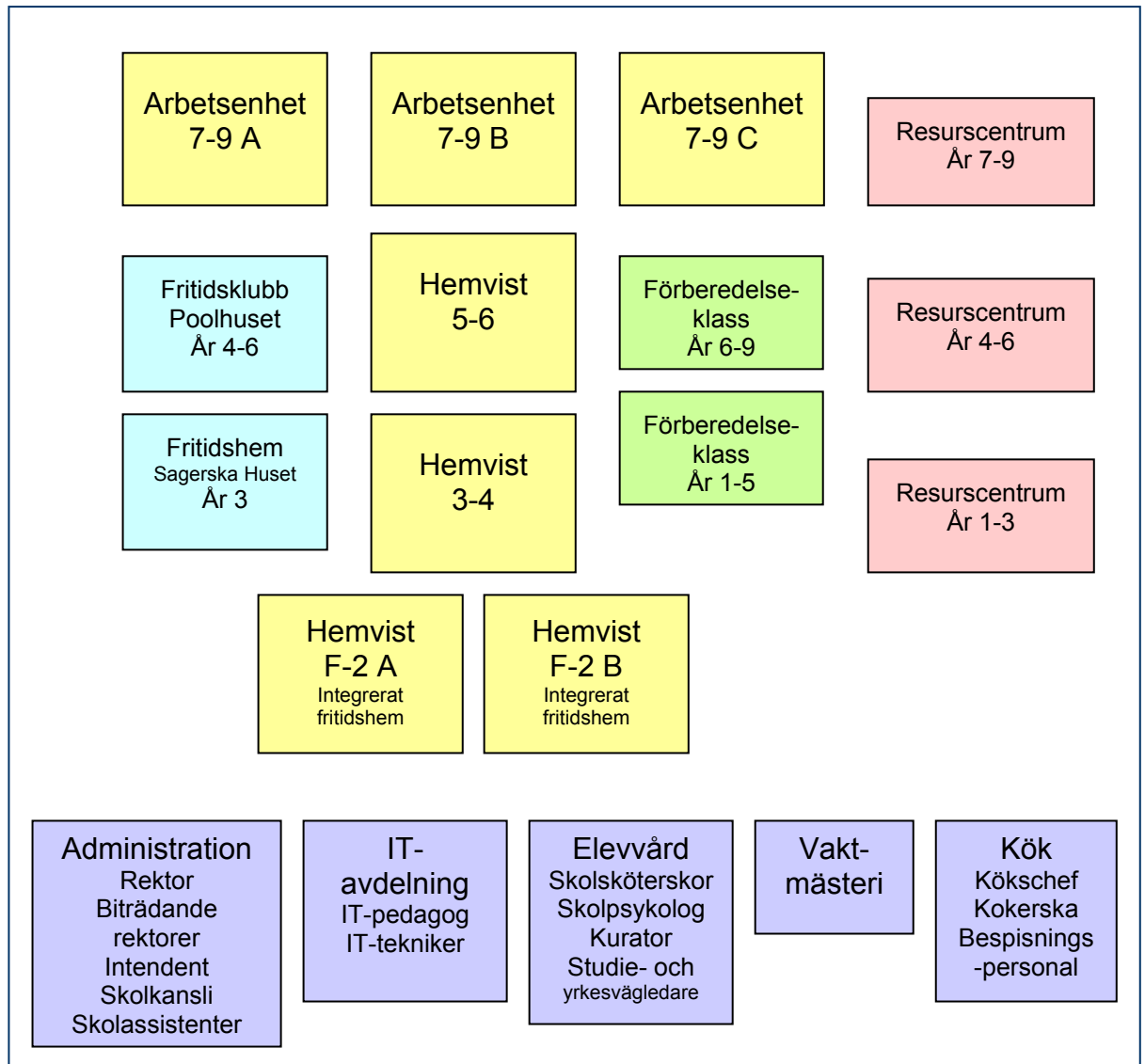
### **Fritiden**

I ungdomscafét Poolhuset bedrivs en öppen Caféverksamhet för ungdomar på Östermalm på kvällstid . De som besöker Poolhuset är ungdomar från 13-19 år. Besökarnas antal kan uppskattas till 10-20 ungdomar/kväll. I Poolhuset arbetar 3 fritidspedagoger och en fältassistent ( totalt: 150 %).

Öppettider: tisdag 18.30 – 22.00; torsdag 18.30 – 22.00; fredag 18.30 – 22.30.

**LEDNINGSORGANISATION:**

## Skolans organisation



## **Olika Verksamheter**

### **Resurscentrum**

Resurscentrum organiseras för år F- 3, 4-6 och 7-9 för elever med särskilda behov. 6 behöriga spec. lärare arbetar i Resurscentrum, *RC*.

### **Modersmålsundervisning**

Modersmålsundervisning bedrivs på 27 språk och är frivillig.

### **Förberedelseklasser**

I Förberedelseklasser går elever som är nya i Sverige och som saknar kunskaper i svenska.

Eleverna klassplaceras och målet är att de så snart som möjligt ska följa sin klass i alla ämnen. En förberedelseklass har 10-15 elever där varje elev har en individuell studieplan.

### **Fritidshem**

Till Engelbrektsskolan hör fyra fritidshem.

17 pedagoger - 15 fritidspedagoger och förskollärare och 2 utbildade barnskötare, arbetar med 165 barn på fritidshemmen. Fritidshemmen har flyttat in i skolbyggnaden vilket underlättar samarbete och integrering med skolans verksamhet. Personalen deltar i skolans arbete. Den verksamhetsmässiga integreringen börjar fr.o.m. vårterminen 2007.

## Mellanstadieverksamhet

”Mellanstadieverksamheten” bedrivs i skolans lokaler i form av fritidsklubb

Mer information om hur skolan är organiserad finns på vår hemsida,

[www.engelbrektsskolan.stockholm.se](http://www.engelbrektsskolan.stockholm.se)

## ENHETENS VERKSAMHETSIDÉ

Vår målsättning är att vara en skola i tiden där vi:

- blickar framåt för att veta vilka kunskaper våra elever behöver i ett föränderligt samhälle.
- satsar på bra läromedel och It - utrustning, ett välutrustat bibliotek och mediatek.
- har väl fungerande arbetslag som samarbetar över ämnes- och stadiegränser.
- ger våra elever viktiga och bestående kunskaper.

## ANTAL BRUKARE/KUNDER

|                                   | September<br>2005 | VP 2006 | September<br>2006 | VP 2007 |
|-----------------------------------|-------------------|---------|-------------------|---------|
| Antal brukare/kunder/prestationer | 945               | 945     | 903               | 885     |

## TREND 2007

Vi avser att delvis fullfölja visionen och målet att Engelbrektsskolan blir en tydligare ”f-9 skola”, genom att två av år ”7-9 profilerna” startar fr. o. m år 4.

## ANTAL ANSTÄLLDA

|                       | September<br>2005 | VP 2006 | September<br>2006 | Genomsnitt<br>2007 |
|-----------------------|-------------------|---------|-------------------|--------------------|
| Antal helårsarbetande | 111               | 106     | 108               | x                  |

## Planerade förändringar:

Vi planerar ökade satsningar på Ma/No - profilen i år 4, 5 och 6 samt motsvarande satsning på fotbollsprofilens akademiform för år 4 och 5.

Vi fortsätter utveckling av Kulturprofilen och vår nystartade Pop och rockprofil. Inom åren f-2 kommer verksamhetsintegreringen mellan grundskolan och fritidshemmen att fortsätta sin utveckling.

Slutligen ämnar vi vidareutveckla den "Läsande skolan" genom att alla lärare tar sitt ansvar för att litteraturläsning breddas till alla ämnen och år.

Inom år 1-6 kommer vi att utöka kontrollen och uppföljningen av svenskämnet bl a genom utvärderingsinstrumenten Lässtandarder, som skall används i år 3-4 och 6-7.

En fortsatt utveckling av arbetsenheter och arbetslag samt integration av fritidshemmen förväntas ge en tydligare struktur av organisationen.

Planering och framtagande av kostnadsberäkningar av ombyggnationsetapp 2 och sporthallen kommer att fortsätta.

Under 2006 har elevrådet år 7-9 fått ett utökat ansvar och inflytande för att förbättra elevdemokrati och större delaktighet i skolans verksamhet. Detta arbete kommer att fortgå.

## **RESURSER, BUDGET**

Skolans totala budget omfattar 62 miljoner kronor varva ca 13 miljoner kr är intäkter.

Budgeten är fördelad enligt följande:

|                  |                 |
|------------------|-----------------|
| Lönekostnader    | 46 000 000 Kr.  |
| Övriga kostnader | 14 000 000 Kr   |
| Intäkter         | - 13 000 000 Kr |

## **LOKALER**

Engelbrektsskolans lokaler är i behov av restaurering, vilken har påbörjats under ht-06. Klassrum, trapphus och korridorer är hårt slitna. För att få en fungerande skolmiljö där alla kan finna trivsel är det nödvändigt att byta ut nuvarande ventilation, enligt krav från Arbetsmiljöverkets rapport från inspektion i december månad 2006, avgränsa korridorer för att skapa "den lilla skolan" i den större

skolan, öppna upp dörrar mellan olika rum, förbättra belysningen i klassrum och korridorer samt skapa elevarbetsplatser genom väggfasta möbler i korridorer.

**NYCKELTAL**

Andel behöriga lärare: 95 % (varav 2 har lokal behörighet).

Andel förskollärare och fritidspedagoger: 100 %

**Elevhälsans yrkesgrupper:**

Psykolog 75 %

Kurator 100 %

Syv 50 %

Skolsköterska 70 % + 60 %

Elevantal: 885

Beräknat antal barn i skolbarnsomsorgen: Våren 07 – 165 barn.

Lärartäthet (lärare/100 barn): 0,8 lärare/100 barn

Andel behöriga förskollärare: 7 st.

Andel behöriga fritidspedagoger: 8 st.

Andel behöriga specialpedagoger/speciallärare: 75 % 6 st.

## Åtaganden

### **STADEN SKA VARA EN ATTRAKTIV PLATS FÖR BOENDE, FÖRETAG OCH BESÖK**

#### *Nämndens mål verksamheten*

- *Ett varierat utbud av fritidsverksamhet ska erbjudas barn och ungdomar*

#### **Enhetens åtaganden**

Enheten åtar sig att i ungdomscaféet *Poolhuset* bedriva en öppen Caféverksamhet för ungdomar på Östermalm på kvällstid för tisdag 18.30 – 22.00; torsdag 18.30 – 22.00; fredag 18.30 – 22.30.

Enheten åtar sig också att ha begränsad öppen verksamhet i Frescatiområdet med öppettiderna: 18.00 – 21.30 måndag och fredag.

#### **Arbetsätt**

Poolhusets personal erbjuder bl a Lazergame, biokvällar, disco och gruppaktiviteter såsom tjej- och killkvällar, matlagning, fiske, skytte, innebandy, konstgrupp och övernattningsprogram. Varje år görs ett weekendläger på Öland.

Fältassistenten bedriver ett lovordat integrationsprojekt kallat 1173.

Verksamhet bedrivs även i området Frescati.

#### **Resursanvändning**

50 % tjänst fritidsledare; 25 % fritidsledare; 25 % fritidsledare.

#### **Uppföljning**

Regelbundna uppföljningar sker på månatliga arbetsplatsmöten.

#### **Utveckling**

Fritidsverksamheten skiljs från enheten fr.o.m. 070701 och övergår till stadsdelen. Den kommande utvecklingen är därför i skrivande stund osäker och okänd.

## **VALFRIHETEN SKA ÖKA**

### *Nämndens mål för verksamheten*

- *Medborgarnas möjlighet till valfrihet ska öka genom att lättillgänglig information utvecklas.*

### **Enhetens åtaganden**

Enheten åtar sig att öka vår information till våra medborgare

### **Arbetssätt**

- Hemsidan skall uppdateras kontinuerligt av skolans IT-pedagog.
- Informationsbroschyr för föräldrar till blivande år 0, år 4, år 5 och blivande år 7 har arbetats fram och distribuerats till berörda föräldrar/elever under januari månad 2007.
- Förskoleklassens personal har skapat affischer som julhälsning, vilka har placerats på några förskolor i stadsdelen och skickats ut till kunder inom upptagningsområdet.
- Antalet informationsmöten för föräldrar kommer att utökas.
- Genom föräldraföreningens representanter i förvaltningsrådet går information direkt ut till klassföräldrar via e-post.
- Särskilda informationsmöten för brukare har ägt rum i samband med planerad lokalintegration av fritidshemmen.
- Skolan kommer tillsammans med brukarna att genomföra Öppet hus och Engelbrektsdagen.
- Elevrådet och föräldrar i förvaltningsrådet är återkommande remissorgan för utarbetande av olika handlingsplaner t ex Ordningsregler och Likabehandlingsplan.
- Enheten har för avsikt att översätta korta delar av hemsidans text till de mest frekventa hemspråken.

### **Resursanvändning**

- Skolans utvecklingsgrupp och It – pedagog.
- Skolans modersmåls lärare.

- Föräldraföreningens representanter.

**Uppföljning**

Enheten gör stickprov på antalet inloggare på hemsidan några gånger per läsår.

**Utveckling**

Planer finns på att ge information om skolan på de mest frekventa språken på vår hemsida.

Nya möjligheter ges för att kunna kommunicera med elever och föräldrar via Stockholms Skolwebb.

## SKOLA FÖR KUNSKAP

### *Nämndens mål för verksamheten*

- *Elevernas måluppfyllelse ska öka utifrån läroplan och kommunfullmäktiges mål om en skola för kunskap*
- *Alla elever ska erbjudas en stimulerande och trygg skolbarnsomsorg*
- *Den lokal- och verksamhetsmässiga integrationen skola – skolbarnsomsorg ska fullföljas*
- *Likabehandlingsplaner ska upprättas*
- *Eleverna i särskolan ska erbjudas de insatser som krävs för att var och en på ett fullgott sätt ska kunna delta i skolverksamheten*

## Enhetens åtaganden

### Läsande skola

Vi åtar oss att:

- vidareutveckla projektet ”en Läsande skola”.
- göra litteraturläsning till ett naturligt inslag i elevernas vardag.
- göra bokläsningen till ett naturligt inslag i elevernas vardag.
- arbeta med språket och litteraturen på ett sådant sätt att elevernas behov av att uttrycka vad de känner och tänker tas tillvara.
- få alla lärare i skolan att känna delaktighet i denna utveckling och få eleverna medvetna om språkets betydelse för lärande på alla plan.

Vi åtar oss att:

- ge förutsättningar för alla elever att nå minst godkänd nivå i basämnena i skolår 9 under förutsättning att eleverna aktivt deltar i undervisningen och tar sitt ansvar för lärandet.

- än bättre ”följa upp” svenskundervisningen i år 1-6 genom fler ”kontrollstationer”.
- för varje elev upprätta en individuell utvecklingsplan (IUP).
- arbeta efter enhetens Likabehandlingsplan
- bedriva rastverksamhet för år F-6 på Engelbrektsskolans skolgård genom den s.k. Poolboden, 5 dagar i veckan.
- fullfölja den planerade den verksamhetsmässiga integreringen av skolbarnsomsorg och skola.
- utifrån gällande ekonomiska ramar vidareutveckla fritidsklubben för år 4-6.
- försöka att minska skolket inom enheten.
- tillsvidareanställa behöriga lärare
- arbeta aktivt med elevernas attityder och värderingar kring droger, kränkande behandling och jämställdhet.
- arbeta aktivt utifrån skolans handlingsplaner ”Likabehandlingsplan” och ”Nya ordningsregler.
- skapa tydlighet för lärare vad gäller befogenheter mot våld och kränkningar.
- integrera de särskoleelever av normalgraden som väljer Engelbrektsskolan i aktuella årskurser.
- integrera FBK-elever i motsvarande svenska klass.

### **Arbetssätt**

- Gemensamma studiedagar och pedagogiska eftermiddagar för personalen.
- Tydliga kravnivåer klargörs för både elever och föräldrar. De skickas hem till föräldrar vid läsårets början.
- Nationella prov för år 5 och 9 i svenska, matematik och engelska genomförs.
- Läsförståelse och läsförmåga kontrolleras genom olika former av standardiserade utvärderingsinstrument.

- Läsutveckling hos eleverna följs kontinuerligt med det s.k. Läsutvecklingsschemat (LUS).
- Elever i stort behov av stöd har lektioner i olika omfattning i skolans Resurscentrum.
- Enheten kommer under höstterminen pröva en modell liknande Reading recovery. ( perioder av intensiv läsning )
- Stöd i kärnämnen och återläsning erbjuds elever år 7-9.
- Skolan har en bestämd ärendegång, en s.k. ”handlingstrappa”, för elevvårdsfrågor som syftar till att eleven får individuellt anpassat stöd. Handlingstrappan föreskriver också att alla åtgärder dokumenteras och följs upp.
- Åtgärdsprogram skrivs vid behov.
- De elever som går i profilklasser har utökad och fördjupad studiekurs i respektive profilämnen genom tid från bl a elevens val.
- F-klasserna har Rytmik och rörelse en gång i veckan. Rytmiken bidrar till högre kunskapsmåluppfyllelse.
- ”Röris” - rörelse till musik, används regelbundet i år 1-3.
- Litteraturläsning är ett naturligt inslag i elevernas vardag. Varje lärare tar sitt ansvar oavsett ämne eller årskurs.
- I syfte att ge eleverna en helhetssyn används tematiska studier i samtliga skolår.
- Tematiskt arbete med integrering av olika ämnen sker även fortlöpande i den ordinarie verksamheten.
- Elever är kamratstödjare i år 3-9.
- Samarbete ska ske med personal på närstående förskolor och enhetens personal inom år f-2.
- Ett ömsesidigt verksamhetsintegrerat samarbete kring barnens hela dag i skola och barnomsorg med beaktande av LPO 94 och Skolverkets ”Mål och riktlinjer för skolbarnomsorgen”.

- Fritidsverksamheten för år 4-6 erbjuder olika aktiviteter t.ex. utflykter, läxläsning, musik, konst, gymnastik och utomhus aktiviteter.
- Engelbrektsskolan deltar som pilotskola i stadens arbete med Skolwebb t ex IUP - Individuell utvecklingsplan, frånvarorapportering och schemaläggning.
- IUP – revidering av bedömningsunderlag inför utvecklingssamtal skapar tydligare mål för elever och föräldrar.
- Vi har även påbörjat ett strukturerat arbete i ”elevinflytande och elevansvar”, där varje arbetslag har utarbetat en handlingsplan inom området.
- Elevernas måluppfyllelse i matematik nås bl. a genom nivågrupperingar i ämnet fr.o.m. år 4.
- Förstärkning av ämnet svenska inom samtliga år och ämnen för att utveckla den kommunikativa förmågan.
- Ge de särskoleintegrerade eleverna det stöd som är nödvändigt och rimligt.
- Enhetens fotbollsklasser undervisas i kost och Fair play.
- Några av skolans elever arbetar i Poolhusets café under håltimmar, raster och kvällar.
- Skolan samarbetar med stadsdelens drogansvarige samt ”Föräldraföreningen mot narkotika”.
- Genomförande av en s.k. trygghetsinventering inom skolans lokaler.
- Nyanlända elever med utländsk bakgrund placeras i förberedelseklass och slussas gradvis ut i sin motsvarande svenska klass. Ganska omgående deltar FBK-eleven i de flesta praktiskt-estetiska ämnena. Många av FBK-eleverna placeras oftast efter en kort tid i sin ordinarie matematikgrupp. Svenskundervisningen bedrivs oftast utifrån ett tillrättat SO-material.

## Resursanvändning

- Alla pedagogiska kompetenser tas tillvara i ”ett år f-9 perspektiv” för ett effektivt resursutnyttjande och för en gemensam måluppfyllelse.
- Enhetens lärare arbetar utifrån en s.k. års undervisningstid i enlighet med gällande avtal.
- Flexibilitet i speciallärargruppen gör att vi i möjligaste mån försöker motsvara elevers särskilda behov.
- IT-pedagogen stödjer och utbildar personal för att öka användandet av IKT i undervisningen och utbildar elever i år 4 i grundläggande IKT.
- En utökning kan ev. ske av bibliotekets budget och ev. utökad personella resurser.
- Optimerat utnyttjande av våra RC (Resurs Centra) enheter.
- Skolans utarbetade Likabehandlingsplan och ”nya Ordningsregler”.

## Uppföljning

- Utvärderingsmaterialet Lässtandarder används i år 3-4 och 6-7 (bedömningsformulär i svenska).
- Nationella prov för år 5 och 9.
- LUS – schema för läsbedömning av läsförmåga och läsförståelse.
- Skolan använder sig av utvärderingsinstrumentet BRUK.
- En elevutvärdering kring skolans verksamhet i stort görs på vårterminen i form av enkät, som följs upp av lärarna i arbetsenheterna/arbetslagen och ligger till grund för planeringen inför det nya läsåret.
- Speciallärare/specialpedagoger träffar biträdande rektor regelbundet för övergripande specialpedagogiska frågor.
- För de elever som inte uppnår målen ska åtgärdsprogram upprättas och följas upp.
- Eleverna i fritidsverksamheten år 4-6 gör en skriftlig utvärdering i form av en enkel enkät.

- Alla FBK-elever arbetar efter ett individuellt schema och en individuell utvecklingsplan.

## **Utveckling**

- En utvecklingsgrupp har bildats på skolan under rektors ledning.
- Vi kommer att fortsätta utveckla arbetslagen där vi definierar samverkansform och innehåll med delmål.
- Mallar för elevernas individuella utvecklingsplaner (IUP) har utarbetats och kommer att läggas i ett digitalt system under vårterminen 2007 (Skolwebb).
- Engelbrektsskolan har beviljats ett antal IT-pedagogiska utvecklingsprojekt för att förbättra verksamheten.
- Engelbrektsskolan kommer med start fr.o.m. höstterminen att erbjuda profilerna Ma/no och fotboll från år 4. Fotbollsprofilen sker i akademiiform
- Personalen skall fortsätta arbetet med att vidareutveckla ett elevcentrerat, ämnesövergripande arbetssätt med återkommande tematiska ämnesstudier.
- Skolans mål är att ge kvalitet och likvärdig tillgänglighet för eleverna när det gäller IKT, detta medför att en ständig uppdatering och utökning av skolans hårdvarubestånd kommer att ske.
- Vi strävar efter att finna nya former för FBK för att möta kommande behov som ständigt förändras.

## **Läsande skola**

### **Utveckling**

#### **År F – 2**

- Eleverna har lästräning varje dag 15- 20 minuter i skolan och läser 15/20 minut /dag hemma. Eleverna har en individuell lista över de böcker, som de har läst och föräldrarna kontrollerar att böckerna läses.
- Högläsning av lärare varje dag.
- Bokskattlista upprättad på 10 -12 titlar som alla elever läser.
- Biblioteksbesök i Fältöversten en gång/månad för år 2.
- All lästräning utgår ifrån litteratur.

### **År 3 – 6**

- Litteraturläsning (individuell) i skolan 60 minuter/vecka.
- All lästräning utgår från skönlitteratur.
- Eleverna läser minst 20 minuter/dag hemma och bokför sin skönlitterära läsning.
- Biblioteksbesök i Fältöversten en gång/månad för år 5.
- Under bokens vecka sker fördjupning kring en författare.

### **År 7 – 9**

- Litteraturläsning sker 60 min/vecka. Skönlitterär läsning dokumenteras i arbetsmappar som följer eleven från år 7 till år 9.
- År 7 har högläsning, som de förberett hemma.
- Varje år utlyses lyrik/novelltävling.
- Utvecklar skrivandet under läsningens gång och eleverna lär sig reflektera över det de har läst.
- Olika modeller tillämpas t. ex läsedagbok.
- Varje år har eleverna bokbytardag under Bokens vecka.
- Kontinuerliga utställningar av bokpresentationer och boktips.
- Årskursvisa tematiska studier.

## **EKONOMISK HUSHÅLLNING OCH SÄNKT SKATT**

### *Nämndens mål för verksamheten*

- *Se till helheten istället för delarna*
- *Alla ska bidra till budgethållning genom delaktighet i planering, genomförande och uppföljning.*
- *Effektiv lokalanvändning ska uppnås genom avveckling, omflyttning och sammanslagning.*
- *Stadens styrdokument ska användas så att kommunfullmäktiges mål och prioriteringar nås*

### **Enhetens åtaganden**

Vi åtar oss att

- ge bitr. rektor en uppdelad arbetslagsbudget, men där skolledningen tillsammans svarar för enhetens totala budget.
- ge personalen insyn och delaktighet i budgetuppföljningen, genom gruppvisa resultatredovisningar.
- försöka förbättra de ekonomiska uppföljningsrutinerna inom enheten.
- resultatenheten anpassar lokalutnyttjandet till rådande elevtal, klassantal och behov.

**Arbetssätt**

- Arbetsenheterna/arbetslagen hålls kontinuerligt informerade om det ekonomiska läget och ges möjlighet att lämna synpunkter. Detta gäller även samverkansgruppen och föräldraföreningen.
- Bitr. rektor får möjlighet att följa ”sin egen budget inom ”sin enhet”.
- Arbetsenheter/arbetslag följer upp att den egna budgeten för t.ex. läromedel och kompetensutveckling.
- Enheten har uthyrning av skolans lokaler till externa intressenter.
- Ombyggnationen ger enheten möjlighet att skapa s.k. heldagsomsorg för elever inom år f-2.

**Resursanvändning**

- Engelbrektsskolan erbjuder närliggande skolenheter undervisning i B-språk, hemkunskap och slöjd. Detta effektiviserar lokalanvändning och ger skolan intäkter.
- Omdisponering av lärosalar görs, så att andra verksamheter kan inrymmas i dessa.
- Alla grupper inom skolan får under året ta sitt ansvar för ekonomin.
- Enheten har under året genererat ett överskott, vilket kommer att utnyttjas som buffert gentemot elevfluktueringarna och externplaceringar för barn med särskilda behov.

**Uppföljning**

- En systematisk uppföljning av budget skall ske månadsvis av intendent och skolledning. Denna ligger till grund för de tertialrapporter som inlämnas till förvaltningen.
- Intendenten informerar resp. arbetslag om det ekonomiska läget.

**Utveckling**

- Kontinuerlig kompetensutveckling för budgetansvarig personal.
- Skapa förutsättningar för att lägga ut det operativa budgetansvaret på de biträdande rektorerna.

- Vidgat ekonomiskt ansvar inom resp. arbetsenheter/arbetslag när det gäller läromedel och kostnader för kompetensutveckling.
- Personalen deltar i större utsträckning i budgetuppföljningen.
- Påbörja en successiv avveckling av förekommande s.k. ”fylleriböcker” inom vissa ämnen.