

Hedvig Eleonora skola

Vår verksamhet bygger på fyra hörnstenar, trygghet, självkänsla, arbetsglädje och kunskap. Vi arbetar med "Friends", ett sätt för eleverna att genom kamratstödjare själva bidra till att förebygga mobbing. Detta projekt leds av vårt mobbingteam, där skolledning, skolsköterska, speciallärare och pedagoger ingår. Vårt strävansmål är att genom ett större elevinflytande få elever att ta större ansvar för tryggheten och trivseln på skolan.

TRYGGHET

Vi åtar oss att arbeta aktivt mot droger, mobbing, rasism, sexuella trakasserier och kränkande språkbruk samt ge flickor och pojkar lika goda utvecklingsmöjligheter

Detta gör vi genom

- Ha regelbundna samtal om värdegrunden
- Nolltolerans vid svordomar och kränkande språkbruk
- Arbetet med "Friends", där eleverna förebygger mobbing genom att ha kamratstödjare i varje klass från år 2.
- Regelbundna samtal med eleverna angående kamratrelationer, skolklimat, attityder, värderingar samt konflikthantering
- Diskussioner i föräldragruppen kring gemensamma regler och förhållningssätt.
- Att låta pojkar och flickor ha lika stort inflytande och utrymme i undervisningen.

SJÄLVKÄNSLA

Vi åtar oss att ha stort elevinflytande för att stärka jaget hos den enskilda individen

Detta gör vi genom

- Delaktighet i upplägget av terminens olika arbetsområde, såsom arbetssätt, materiel, metoder och tidsåtgång
- Kriterier för att nå målen görs tydliga för elever och föräldrar
- IUP, ”individuella utvecklingsplaner” där elever och föräldrar är delaktiga i framtagandet
- Klassråd
- Elevråd
- IT - och mediateksråd
- Elevdokumentation, P.O.D.B., ”projekt och omdömes databas”
- LUS (Läsutvecklingsschema)

ARBETSGLÄDJE

Vi åtar oss att låta alla elever få utveckla sin språkliga förmåga i olika demokratiska sammanhang

Detta gör vi genom

- Att inte acceptera eller tolerera att eleverna använder ett kränkande språk
- Att ha regelbundna samtal om värdegrunden
- Att tidigt träna att tala inför en grupp
- Att få uttrycka sin åsikt vid klassråd och elevråd och IT-och Mediateksråd
- Läsning och regelbundet användande av de olika medier som mediateket kan erbjuda för att berikas och nyanseras elevernas språk och gör dem mer källkritiska
- Webbtidningen

KUNSKAP

Vi åtar oss att lära varje elev tar ett personligt ansvar för sina studier och sin arbetsmiljö samt att eleverna får pröva olika arbetssätt och arbetsformer och tillsammans med pedagogerna planera och utvärdera undervisningen

Detta gör vi genom

- Uppgifter som anpassas efter elevens förmåga, behov, förutsättningar samt erfarenheter och tänkande
- Att dagligen arbeta med grundläggande baskunskaper och färdigheter
- Att läsa, skriva, tala, lyssna och räkna
- Att elever med behov av särskilt stöd får den hjälp de behöver
- Att arbetslagen ges frihet att tillämpa flexibla arbetsformer
- Temaarbete
- Att träna studieteknik och olika inlärningsätt
- Att eleverna är delaktiga i planering och utvärdering av samtliga arbetsområden
- Att eleven aktivt deltar i upplägget av den individuella utvecklingsplanen
- Att formulera kunskapsmålen så att varje elev förstår dessa

Vi åtar oss att ha IT som ett naturligt inslag i det pedagogiska skolarbetet för att ge eleven förberedande kunskaper i datoranvändandet**Detta gör vi genom**

- Att ge eleverna kunskaper om och tillgång till datorer som ett redskap i sitt lärande
- Användandet av datorn i skolarbetet öka möjligheterna till forskning och informationssökning vilket bidrar till att eleven blir mer källkritisk
- Digital portfolio
- Att vi nyttjar skolans datorsal
- Samverkan med skolans IT-pedagog
- Att ständigt kompetensutveckla våra pedagoger inom IT

Vi åtar oss att tidigt upptäcka och särskilt stödja elever individuellt, i grupp och på organisationsnivå**Detta gör vi genom**

- En tidig kartläggning av elevens kunskapsnivå
- Läsutvecklingsschema – eleverna testas fyra gånger per läsår, september, november, februari samt i maj
- Uppföljning av elevens kunnande kring antalsuppfattning- och talbegrepp i matematik

- Tydlig elevvårdsgång
- Samverkan med lokala BUS-forum (samverkan kommunen - förskola, skola, handikappomsorg, individ- och familjeomsorg och landstingets barnpsykiatriska verksamhet)

RÄTTELSE / KOMPENSATION

Vi är måna om att fullfölja våra åtaganden och är alltid beredda att se över arbetssätt och rutiner.

KLAGOMÅL / SYNPUNKTER

Vi tar tacksamt emot både negativa och positiva synpunkter.

Vi tar alla klagomål på allvar.

Vi tar oss an klagomål utan dröjsmål.

För skriftliga klagomål finns en speciell blankett att hämta på expeditionen.

Synpunkter kan även framföras till:

Rektor	Maria Hägnefelt	08-508 108 06
Bitr. rektor	AnnMarie Taylor	08-508 108 03

VILL DU VETA MER?

Om Du vill veta mer om vår verksamhet finns vi på vår hemsida på adressen:

www.hedvigeleonoraskola.se

S

K V A L I T E T S G A R A N T I

Sid 5 (5)
Dnr 2007-109-101
Giltig fr.o.m. 2007-01-31
Giltig t.o.m. 2007-12-31

STOCKHOLM 2007-01-31

Maria Hägnefelt
Rektor

HEDVIG ELEONORA SKOLA
LINNÉGATAN 54
TELEFON: 08-508 10 800
TELEFAX: 08-508 10 866
E-POST:

Solveig Bellander
Programchef Barn och Ungdom

ÖSTERMALMS STADSDELSNÄMND
TELEFON: 08-508 10 107

DENNA GARANTI GODKÄNDES AV ÖSTERMALMS
STADSDELSNÄMND 2007-02-15