



Verksamhetsplan
1 januari - 30 juni
2007
Hedvig Eleonora skola

Innehållsförteckning

VERKSAMHETSPLAN 1/1 - 30/6 2007 FÖR HEDVIG ELEONORA SKOLA.....	
VERKSAMHETSBEKRIVNING	3
<i>Enhetens verksamhetsidé</i>	<i>3</i>
<i>Antal brukare/kunder.....</i>	<i>5</i>
<i>Antal anställda.....</i>	<i>5</i>
<i>Antal helårsarbetande</i>	<i>5</i>
<i>Resurser, budget.....</i>	<i>5</i>
ÅTAGANDEN	6
<i>Staden ska vara en attraktiv plats för boende, företag och besök</i>	<i>6</i>
<i>Valfriheten ska öka</i>	<i>7</i>
<i>Skola för kunskap.....</i>	<i>8</i>
<i>Ekonomisk hushållning och sänkt skatt</i>	<i>10</i>

VERKSAMHETSPLAN 1/1 - 30/6 2007 FÖR HEDVIG ELEONORA SKOLA

Hedvig Eleonora skola ligger i hörnet av Skeppargatan och Linnégatan på Östermalm i Stockholms innerstad. I Hedvig Eleonora skola går idag ca 360 elever från år F-6.

ENHETENS VERKSAMHETSIDÉ

Vår verksamhet bygger på fyra hörnstenar, trygghet, självkänsla, arbetsglädje och kunskap. För att förstärka tryggheten arbetar vi med "Friends", ett sätt för eleverna att genom kamratstödjare själva bidra till att förebygga mobbing. Detta projekt leds av vårt mobbingteam, där skolledning, skolsköterska och pedagoger ingår. Vårt strävansmål är att genom ett större elevinflytande få elever att ta större ansvar för tryggheten och trivseln på skolan.

Ökat Elevinflytande – Föräldrainflytande

För att eleven ska kunna ta ansvar för sina studier måste inflytandet över det egna arbetet öka. Detta sker bl.a. att vi tydliggör för elev och förälder vad målen är och vad som krävs för att nå dessa. Med delaktighet och medansvar i det dagliga arbete som ska utföras får eleverna ett större inflytande. Detta ökar i takt med elevens mognad.

I utvecklingssamtalet lägger vi fokus på elevens faktiska kunskaper. En del av utvecklingssamtalet tar även upp elevens sociala kompetens. En delaktighet för elev och förälder i framtagandet av en IUP, individuell utvecklingsplan, bidrar till full insikt för dessa och vad som krävs för att nå målen. Här ska även hänsyn tas till elever i behov av särskilt stöd.

Vårt elevråd består av elevrepresentanter från år 1-6. Här tar eleverna upp sådant som uppkommit på klassråden. Detta ser vi som ett steg i den demokratiska processen att stärka elevers självkänsla och fördjupa intresset för delaktighet och ansvarstagande. All undervisning planeras utifrån strävansmålen. Kunskaperna mäts med utifrån i uppnåendemålen.

Matematik i skolan

Att öka elevernas intresse och lust för matematik samt stödja elevens utveckling av matematiskt tänkande och förmåga till problemlösning är skolans nya utmaning. Vi kommer att utveckla en mer konkret praktisk undervisning i matematik för att kunna nå en högre måluppfyllelse. Vi har under 2006 utvecklat en matematikverkstad på skolan. Här får skolans alla elever möjlighet att ägna sig åt olika problemlösningar och matematiska experiment.

IT ett naturligt inslag i Skolan

Med IT i undervisningen kan vi erbjuda ett modernt och mer individinriktat sätt för eleverna att tillgodogöra sig kunskap. För att kunna ge eleverna goda kunskaper i användandet av IT som ett redskap för kunskapssökande och lärande, fortsätter vi med att löpande höja kompetensen inom IT och kommunikation hos våra medarbetare. Digital portfolio kan vara ett redskap för att ge eleven ett större inflytande och påverkan på sin kunskapsutveckling. Detta främjar även samverkan mellan hem och skola.

IT ger oss ytterligare ett arbetssätt som bidrar till att kunna individanpassa undervisningen i större utsträckning än vad som redan görs. Detta öppnar upp för nya möjligheter att söka kunskap. Tillgången till information gör att eleven måste bli mer källkritisk. Informationsflödet är något som symboliserar hela vårt samhälle idag så därför måste vi i skolan ge eleverna förutsättningar att klara av dagens informationssamhälle.

Vi har sedan höstterminen 2003 en Webbtidning på skolan där redaktionen består av elever i år 6. Tidningen är integrerad som ett moment i undervisningen. Elevrepresentanter från år 3-6 deltar i skolans IT och mediateksråd. Här kan eleverna påverka kommunikations- och IT-utvecklingen på skolan.

Musik i skolan

För stimulans och ökad arbetsglädje för eleverna har vi valt att satsa på mer musik. Eleverna har musik med vår musiklärare från förskoleklass upp till år 6. Vi har fiolspel på schemat för våra sexåringar. Vi erbjuder körsång och fiolspel för barn i vår fritidsverksamhet. Vi kommer under året att anordna musikaliska arrangemang av olika slag.

Elevhälsa

För att skapa goda förutsättningar för att eleverna ska känna trygghet och omsorg arbetar skolledning, pedagoger och skolsköterska aktivt och förebyggande i skolans dagliga verksamhet. I drogförebyggande syfte använder vi oss av informationsarbete och attitydpåverkan som en planerad del av skolans arbete för våra elever. Skolan vill arbeta för att stimulera föräldrar till att stödja varandra i föräldrarollen. Vi inser vikten av att eleverna får fler tillfällen till rörelse och aktivitet utöver de timmar som är schemalagd idrott. Vi fortsätter även framöver med att ha många idrotts- och aktivitetsdagar under året. En vecka per läsår har vi hälsa som ett övergripande tema för såväl elever som personal.

Mål och resultatstyrd verksamhet

Vi inriktar oss på strävansmålen och behovsriktar våra resurser. Detta innebär att vi ser till helheten och inte enbart till delarna.

ANTAL BRUKARE/KUNDER

	September 2005	VP 2006	September 2006	VP 2007
Antal brukare /kunder/prestationer	365	342	357	360

Trend 2007**ANTAL ANSTÄLLDA**

	September 2005	VP 2006	September 2006	Genomsnitt 2007
Antal helårsarbetande	60	56	44,1	45,1

Planerade förändringar

- Vi har inga

RESURSER, BUDGET

- Första halvåret 2007 beräknas Hedvig Eleonora skola ha en budget på ca 12,8 miljoner kronor.

Åtaganden

STADEN SKA VARA EN ATTRAKTIV PLATS FÖR BOENDE, FÖRETAG OCH BESÖK

Nämndens mål verksamheten

- *Ett varierat utbud av fritidsverksamhet ska erbjudas barn och ungdomar*

Enhetens åtaganden

- Inom fritidshems- och fritidsklubbsverksamheten samarbetar vi med div. fristående verksamheter, exempelvis genom Handslaget, Kulturskolan, Vår teater och olika museer och badanläggningar inom staden.

Arbetssätt

- Fritidshemmet organiserar barnen i olika grupper.

Resursanvändning

- Pedagogerna som följer barnen.

Uppföljning

- Terminsvis utvärdering för såväl barngrupp som pedagoger.

Utveckling

- Att ständigt analysera och förbättra utbudet av aktiviteter och verksamhet.

VALFRIHETEN SKA ÖKA

Nämndens mål för verksamheten

- *Föräldrarnas valfrihet ska öka genom fler alternativ inom barnomsorgen*
- *Medborgarnas möjlighet till valfrihet ska öka genom att lättillgänglig information utvecklas.*

Enhetens åtaganden

- Att utöka antalet fritidshem/fritidsklubbplatser allt eftersom efterfrågan ökar.
- Hemsidan/ Skolwebben

Arbetssätt

- Integrering av fritidshem och skola.
- Förbättra och utveckla fritidshemmen i relation till läroplan och föräldrars önskemål.
- www.hedvigeleonoraskola.se
- genom en interaktiv hemsida sköter personalen sin egen uppdatering av viktig information.
- genom elevens egen sida ge såväl föräldrar som eleven själv en specifikt riktad information.

Resursanvändning

- Elever
- Föräldrar
- IT-pedagog
- IT-samordnare
- Pedagoger
- IT-rådet, elevrepresentanter från år 3-6

Uppföljning

- Utvärdering vid IKT-styrgruppsmöte.
- Enkät
- Utvärderingsdagar för pedagogerna

Utveckling

- Vidareutveckla hemsidan utifrån behov och önskemål.
- Att ständigt analysera och förbättra utbudet av aktiviteter och verksamhet.

SKOLA FÖR KUNSKAP

Nämndens mål för verksamheten

- *Elevernas måluppfyllelse ska öka utifrån läroplan och kommunfullmäktiges mål om en skola för kunskap*
- *Alla elever ska erbjudas en stimulerande och trygg skolbarnsomsorg*
- *Den lokal- och verksamhetsmässiga integrationen skola – skolbarnsomsorg ska fullfölja*
- *Likabehandlingsplaner ska upprättas*
- *Eleverna i särskolan ska erbjudas de insatser som krävs för att var och en på ett fullgott sätt ska kunna delta i skolverksamheten*

Enhetens åtaganden

- Vi erbjuder barn upp till 12 år skolbarnsomsorg.
- Genom IUP, individuella utvecklingsplaner där eleven är medveten om vad som krävs för att nå målen och kan påverka sin egen kunskapsutveckling
- Elevdokumentation, P.O.D.B., ”projekt och omdömes databas”
- Genom att vi ständigt utvecklar och utvärderar skolans verksamhet mot nationellt uppsatta mål.
- Genom ett varierat utbud av aktiviteter, pedagoger som finns med barnen i verksamheten hela dagen.
- Vi har en integrerad fritidshemverksamhet i skolan.
- Vi har en likabehandlingsplan som arbetats fram av personal och elever.
- Särskolans verksamhet är ständigt under utveckling mot uppsatta mål.

Arbetssätt

- Vid utvecklingssamtalet gå igenom elevens kunskapsmål tillsammans med elev och förälder och utifrån det upprätta en IUP.
- Kriterier för att nå målen görs tydliga för eleven vid terminens start samt på föräldramöten.
- Undervisningen i särskolan integreras med grundskolans elever, ex. i musik.
- Speciallärare arbetar såväl i grundskolan som i särskolan.

Resursanvändning

- Samverkan inom arbetslagen
- IT-pedagog
- IT-samordnare

Uppföljning

- kontinuerlig utvärdering av arbetssätten
- individuella elevdokumentationer
- Utvecklingssamtalet i dialog

Utveckling

- Vidareutveckla metoder för att elevernas ansvar över det dagliga skolarbetet ska öka
- Större inflytande för eleven i framtagandet av individuella utvecklingsplaner
- Lärarna kompetensutvecklas i upprättande av elevdokumentation.

EKONOMISK HUSHÅLLNING OCH SÄNKT SKATT

Nämndens mål för verksamheten

- *Se till helheten istället för delarna*
- *Alla ska bidra till budgethållning genom delaktighet i planering, genomförande och uppföljning.*
- *Effektiv lokalanvändning ska uppnås genom avveckling, omflyttning och sammanslagning.*
- *Stadens styrdokument ska användas så att kommunfullmäktiges mål och prioriteringar nås*

Enhetens åtaganden

- Genom delaktighet i arbetslag och olika arbetsgruppskonstellationer
- Genom ökad förståelse för resursfördelningssystemet hos medarbetarna
- Genom analys- och konsekvensbeskrivning exempelvis då elevantalet ändras.
- Månatlig budgetinformation vid APT.

Arbetssätt

- Arbetsplatsträff
- Samverkansgrupp
- Konferens för all personal/storkonferens
- Arbetslagen har egna budgetanslag för inköp av förbrukningsmateriel och läromedel
- Arbetslagsträffar/Spårmöten

Resursanvändning

- Personal från skolan och fritidshemmen samt förskoleklass
- Skolintendent

Uppföljning

- Analys och konsekvensbeskrivning då antalet elever i grupperna kan förändras
- Omfördelning av budget
- Organisationsförändringar

Utveckling

- öka förståelsen hos medarbetarna för resursfördelningssystemet