



Verksamhetsplan 2007

Hedvig Eleonora förskolor

Innehållsförteckning

VERKSAMHETSPLAN 2007 FÖR HEDVIG ELEONORA FÖRSKOLOR	3
VERKSAMHETSBEKRIVNING	3
<i>Enhetens verksamhetsidé</i>	3
<i>Antal brukare/kunder</i>	3
<i>Trend 2007</i>	4
<i>Antal anställda</i>	4
<i>Resurser, budget</i>	4
<i>Lokaler</i>	4
ÅTAGANDEN	5
VALFRIHETEN SKA ÖKA	5
SKOLA FÖR KUNSKAP	6
<i>Uppföljning</i>	6
<i>Utveckling</i>	6
EKONOMISK HUSHÅLLNING OCH SÄNKT SKATT	7
<i>Enhetens åtaganden</i>	7
<i>Arbetsätt</i>	7
<i>Resursanvändning</i>	8
<i>Uppföljning</i>	8
<i>Utveckling</i>	8

VERKSAMHETSPLAN 2007 FÖR HEDVIG ELEONORA FÖRSKOLOR

Verksamhetsbeskrivning

ENHETENS VERKSAMHETSIDÉ

Vi ser Hedvig Eleonora förskolor som en enhet – med flera adresser.

Vår verksamhet finns på Styrmansgatan 14B, Styrmansgatan 28,

Storgatan 31,

Styrmansgatan 30, Storgatan 23 och Skeppargatan 34. Genom samverkan ser vi till helheten istället för delarna. Vi använder våra lokaler och gårdar till alla grupper på enheten.

Vi har förskoleverksamhet för barn i åldern 1-5 år. För närvarande har vi 21 avdelningar/grupper.

Vi sätter fokus på barnens livslånga lärande och skapar en pedagogisk miljö där alla barn har möjlighet att utvecklas. Vi ger både barn och föräldrar trygghet och möjlighet till inflytande.

Vi ger medarbetarna medinflytande genom att arbeta med aktuella frågor i olika arbetsgrupper, för att frågor / idéer ska vara väl förankrade innan beslut tas på APT.

Enheten har ca 285 barn fördelat på 21 avdelningar/grupper.

Enheten har 80 personal anställda.

- 1 Förskolechef
- 3 Biträdande förskolechefer
- 33 Lärare
- 38 Barnskötare
- 5 Ekonomibiträden kök

ANTAL BRUKARE/KUNDER

	VP 2004	VP 2005	VP 2005	VP 2006	VP 2007
Antal brukare /kunder/prestationer	215	265	251	275	285

TREND 2007

Antalet föräldrar med småbarn ökar i stadsdelen. Vi måste fortsätta att se hur vi disponerar lokalerna på ett effektivt sätt så att barnomsorgsgarantin kan hållas.

ANTAL ANSTÄLLDA

	VP 2004	VP 2005	VP 2005	VP 2006	VP 2007
Antal helårsarbetande	70	70	70	75	80

RESURSER, BUDGET

Peng 1 – 3 år: 90.025 kr samt tilläggspeng 925 kr

Peng 4 – 5 år: 75.255 kr samt tilläggspeng 925 kr

Beräknat antal barn 1 - 3 år: 281 Vt 2007 samt 281 Ht 2007

Beräknat antal barn 4 - 5 år: 101 Vt 2007 samt 87 Ht 2007

Total budget: 28.183.654 kr

Varav personalkostnader ca 90 %

LOKALER

Styrmansgatan 14B – tre avdelningar

Styrmansgatan 28 – två avdelningar

Storgatan 31 – en avdelning

Styrmansgatan 30 – fem avdelningar/grupper

Storgatan 23 – fem avdelningar/grupper

Skeppargatan 34 – fem avdelningar/grupper

ÅTAGANDEN

Valfriheten ska öka

Nämndens mål för verksamheten

- *Medborgarnas möjlighet till valfrihet ska öka genom att lättillgänglig information utvecklas.*

Enhetens åtaganden

Vi åtar oss att informera om verksamhet på våra förskolor via hemsidan ,www.forskolor.ostermalm.stockholm.se/hedvig/. Vi har visningar av våra förskolor 1 gång / månad för intresserade föräldrar.

Resursanvändning

Genom kontinuerligt uppdaterad hemsida når vi ut med mycket information till brukarna. Ledningen ombesörjer visningarna i vår enhet för att ge bästa service.

Uppföljning

Våra IT pedagoger ser tillsammans med ledningen till att hemsidan är uppdaterad. Hemsidans information utvärderas i föräldrarådet.

Vår verksamhetsplan, styrdokument samt handlingsplaner finns på hemsida för ytterligare information till brukarna.

Utveckling

Vår strävan är att lägga ut så mycket information som möjligt på hemsidan, för att öka insyn och service i vår verksamhet.

Skola för kunskap

Nämndes mål för verksamheten

- *Arbetet ska inriktas mot att småbarnsgrupperna har högst 14 barn och grupperna för de äldre högst 18 barn*
- *Barnomsorgsgarantin ska upprätthållas*
- *Barns lärande ska synliggöras*
- *Barns kunskapsutveckling ska öka utifrån läroplanen och kommunfullmäktiges mål*
- *Likabehandlingsplaner ska upprättas*

Enhetens åtagande

Vi utvecklar arbetet med pedagogisk dokumentation.
Lärarnas roll ska stärkas.

Arbetssätt

Vi synliggör barns lärande genom pedagogisk dokumentation, varje barn kan följa sin utveckling genom en egen portfoliepärm/CD.
Vi upprättar individuella utvecklingsplaner för samtliga barn.
Vi arbetar med två IT-projekt som ger barnen kunskaper om sitt lärande.
Vi diskuterar kontinuerligt läroplanen för att den ska vara ett levande dokument som förankras praktiskt i det pedagogiska arbetet.
Vi har en handlingsplan hur vi arbetar med kränkande särbehandlingar som utvärderas årligen.

Resursanvändning

Genom pedagogiska nätverk har förskollärarna möjlighet att utveckla sitt pedagogiska arbete så att lärandet för barnen ökar.
Vi har två IT-pedagoger som handleder medarbetarna i IT arbetet.
Vi avsätter tid för lärarnas pedagogiska planering, utvärdering, reflektion och uppföljning.

UPPFÖLJNING

Medarbetarna har avsatt tid för att utvärdera terminens verksamhet och beakta föräldrarnas synpunkter och idéer.
Genom utvecklingssamtal med föräldrar följer vi upp barnens utveckling.

UTVECKLING

Vi anställer fler lärare till enheten.
Vi utvecklar medarbetarnas it kompetens bland annat genom kontinuerlig fortbildning.
Vi utvecklar arbetet med jämställdhets/genus frågor.

Ekonomisk hushållning och sänkt skatt

Nämndens mål verksamheten

- *Se till helheten i stället för delarna.*
- *Alla ska bidra till budgethållning genom delaktighet i planering, genomförande och uppföljning*
- *Effektiv lokalanvändning ska uppnås genom avveckling, omflyttning och sammanslagning*
- *Stadens styrdokument ska användas så att kommunfullmäktiges mål och prioriteringar nås*

ENHETENS ÅTAGANDEN

Vi arbetar för att stärka enhetens "vi-känsla".

Vi åtar oss att ha kompetent och utbildad personal anställd på vår förskola som i samråd med föräldrar upprättar individuella utvecklingsplaner för alla barn.

Vi är lyhörda och tar hänsyn till föräldrarnas önskemål.

Vi har regelbundet föräldramöten och föräldraråd.

Vi fortsätter med arbetsgrupper.

Vi har medarbetarsamtal och lönesamtal.

Alla medarbetare ska ha kännedom om enhetens budget.

Medarbetarna ska se till enhetens helhet när det gäller ekonomin.

Effektivisera vårt lokalutnyttjande.

ARBETSSÄTT

Information om budget delges alla medarbetare muntligt och skriftligt bl.a. på APT.

Vi stärker enhetens "vi-känsla" genom samordnade/gemensamma möten, fortbildning och arbetsgrupper.

Personalen är rörlig inom enheten vid behov.

Vi utnyttjar gårdarna gemensamt.

Vi strävar efter att ha personal med hög kompetens.

Vi erbjuder alla medarbetare medarbetarsamtal inklusive lönesamtal.

Vi har följande arbetsgrupper: samverkans-, utvecklings-, kultur-, miljö-, iT-, skol-, mat- och utomhuspedagogikgrupp samt jämställdhetsråd. De diskuterar aktuella frågor och planerar/förarbetar områden som vi tar beslut om på APT.

Vi påverkar personalen att fokuserar på möjligheter och ej svårigheter.

RESURSANVÄNDNING

Genom enhetens helhetssyn spar vi bl.a. på personalkostnader, vi ser dagligen över personal/barn antal och flyttar ordinarie personal vid behov för att minimera behovet av externa vikarier.

Vi omdisponerar lokalerna / barngrupperna utifrån verksamhetens behov.

UPPFÖLJNING

Vi följer varje månad upp intäkter/kostnader och tar vid behov kontakt med ekonomiavdelningen.

Protokoll från samtliga arbetsgrupper delges all personal och dokumenteras i pärmar.

UTVECKLING

Medarbetarna görs medvetna om sambandet mellan enhetens intäkter/kostnader.

Vi satsar på kontinuerlig gemensam kompetensutveckling för samtliga medarbetare, för att alla i arbetslagen ska utvecklas i sin pedagogiska roll.