

Verksamhetsplan Stadions förskolor

Inledning

Övergripande bild av verksamheten

Inledning

Enheten består av åtta förskolor:

Läkarvillans förskola, Fiskartorpsvägen 11. 2 avdelningar

Montessoriförskolan Fontänen, Starrängsringen 57. 2 avdelningar

Förskolan Tingeling, Starrängsringen 57. 2 avdelningar

Förskolan Liten blir Stor, Starrängsringen 1. 2 avdelningar

Förskolan Skatan, Armfeltsgatan 8-12. 3 avdelningar

Förskolan Lilla o, Olaus Petrigatan 6. 2 avdelningar

Förskolan Olaus Petri, Olaus Petrigatan 11. 2 avdelningar

Förskolan Oceanen, Erik Dahlbergsgatan 59-63. 3 avdelningar

Resultatenheten består av 1 förskolechef, en biträdande förskolechefer samt en pedagogisk utvecklingsledare.

Sex av förskolorna har arbetsplatsansvariga förskollärare som utifrån en arbetsbeskrivning ansvarar för det operativa arbetet på förskolorna. Varje arbetsplatsansvarig ingår i en ledningsgrupp som träffas en gång/månad. På varje förskola hålls arbetsplatsträff en gång/månad.

Vår vision är att förskoletiden hos oss ska ge barnet stora möjligheter till utveckling och lärande. Våra verksamheter ska kännetecknas av kvalitet, engagemang, kunskap och respekt. Varje barn som lämnar våra förskolor för att gå vidare i livet ska göra det som trygga och självständiga individer med ett gott självförtroende och många kunskaper. Den grund vi lagt de första fem åren ska leda till att barnet som vuxen kan fungera i ett samhälle, tycka att varje individ är viktig, kunna se värdet i olikhet samt kunna samarbeta.

Vårt uppdrag är att inom givna ramar erbjuda och bedriva förskoleverksamhet för barn i ålder 1-5 år.

I vårt uppdrag ingår att följa de nationella styrdokumenterna i form av skollag, läroplan Lpfö-98 samt Östermalms Stadsdelsförvaltnings generella åtagande.

Förskolan ska fungera som ett komplement till hemmet och genom pedagogisk gruppgemenskap bidra till goda uppväxtvillkor för varje enskilt barn.

Verksamheten ska planeras, dokumenteras, utvärderas i förhållande till sina mål.

Genom pedagogisk dokumentation synliggörs arbetet och lärandet i förskolan.

Varje förskola har en egen arbetsplan. Genom diskussioner på arbetsplatsträffar, planeringsdagar och dagliga samtal har pedagogerna enats om arbetssätt för respektive förskola. Arbetsplanen utvärderas terminsvis.

KF:s INRIKTNINGSMÅL 1:

1. Stockholm ska vara en attraktiv, trygg, tillgänglig och växande stad för boende, företagande och besök

KF:s MÅL FÖR VERKSAMHETSOMRÅDET:

1.2 Jobb istället för bidrag

KF:s indikatorer	Årsmål	KF:s årsmål	Periodicitet
Antal praktikplatser som kan tillhandahållas för de aspiranter som Jobbtorg Stockholm kan matcha (alla nämnder/bolag)		1 400 st	Tertial

KF:s MÅL FÖR VERKSAMHETSOMRÅDET:

1.3 En hållbar livsmiljö ska värnas och utvecklas

KF:s indikatorer	Årsmål	KF:s årsmål	Periodicitet
Andel av stadens verksamheter som sorterar ut förpackningar och papper (alla nämnder/bolag)		100 %	År
Andel av stadens verksamheter som sorterar ut förpackningar och papper (alla nämnder/bolag)		100 %	År
Andel inköpta ekologiska livsmedel i staden i kronor av totala värdet av inköpta livsmedel (alla nämnder)	18 %	15 %	Tertial
Andel medarbetare som under arbetstid använder miljövänliga transportmedel när de reser i tjänsten		tas fram 2010	År
Elförbrukning (alla nämnder/bolag)		minska	År
Elförbrukning per kvadratmeter		tas fram 2010	År

NÄMNDMÅL:**En hållbar livsmiljö ska värnas och utvecklas på Östermalm****ÅTAGANDE:****Förskolan ska i sitt miljöarbete vidta åtgärder som värnar om livsmiljön (Normer och värden)****Arbetsätt**

Vi minskar elförbrukningen genom att släcka lampor, tvätta med fulla maskiner och vid byte av vitvaror välja energisnåla alternativ.

Vi sorterar förpackningar och papper i olika miljöskåp/behållare som hämtas av Ragn-Sells.

Vi gör barnen uppmärksamma på syftet med källsortering och hur material kan återanvändas/återvinnas.

Vi ska öka andelen inköpta ekologiska livsmedel

Vi besöker skog, parker och natur kontinuerligt då vi kan förmedla till barnen kunskap och känsla för hur vår natur ska värnas. Vi är rädda om naturen då vi vistas i den.

Resursanvändning

Barnens samlade nyfikenhet att utforska och upptäcka omvärlden

Medarbetares samlade kunskap och kompetens om hur det ekologiska systemet fungerar

Köksgruppens engagemang för att påverka leverantörerna

Uppföljning

Dokumentation och barnintervjuer om barns upplevelser av naturen

Mätning av andelen ekologiska livsmedel vid separata konteringar

Mäta förbrukningen av el via separata konteringar

Utveckling

Vi söker fler upphandlade leverantörer som kan tillhandahålla ekologiska produkter

KF:s MÅL FÖR VERKSAMHETSOMRÅDET:**1.6 Stockholmarna ska uppleva ett rikt, varierat och tillgängligt kultur- och idrottsliv**

KF:s indikatorer	Årsmål	KF:s årsmål	Periodicitet
Antal deltagande barn och ungdomar i egen skapande verksamhet	600 st		År
Antal deltagande barn och ungdomar i egen skapande verksamhet			År

KF:s indikatorer	Årsmål	KF:s årsmål	Periodicitet
KF:s aktiviteter		Startdatum	Slutdatum
Barn och ungdomar ska ges möjligheter att uppleva och själva utöva olika former av kultur		2009-01-01	2010-12-31
Tillgängligheten till det lokala kulturutbudet ska öka		2009-01-01	2010-12-31

NÄMNDMÅL:

Invånare på Östermalm ska uppleva en rik, varierad och tillgänglig kultur och fritid

ÅTAGANDE:

Förskolan ska utveckla barns skapande förmåga och ge barn rika möjligheter till ett varierande kulturutbud (Utveckling och Lärande)

Arbetsätt

I förskolans uppdrag ingår att såväl utveckla barns förmågor och barns eget kulturskapande som att överföra ett kulturarv - värden, traditioner och historia, språk och kunskaper - från en generation till nästa. Medvetenheten om det egna kulturarvet och delaktighet i andras kultur ska bidra till att barnen utvecklar sin förmåga att förstå och leva sig in i andras villkor och värderingar. (Lpfö)

Vi erbjuder barnen upplevelser i form av konst, dans, musik, teater, film, med mera och själva staden med dess byggnader, parker, former, puls och människor. Upplevelser som följs av reflektion och bearbetning blir berikande för barnens språk, begreppsbildning och mångsidiga uttryck förutom att det är lustfyllt.

På förskolorna förekommer regelbundet arbete med bild och form, högläsning och berättande, sång, rim och ramsor, rörelse, dans och traditionella lekar. Vi uppmärksammar och firar traditioner.

Stort utrymme ges för barnens eget kulturskapande. Miljön och materialet är rikt och varierande så att barnen får möjlighet uttrycka sig på många olika sätt.

Resursanvändning

Den genomtänkta pedagogiska miljön

Stockholms stads strategiska plan för barn- och ungdomskultur - Kultur i ögonhöjd, Östermalms gemensamma plattform - Barns kulturutövande och skapande, förskolornas kulturombud, enhetens och stadsdelens kulturgrupp

Uppföljning

Halvårs- och helårsutvärdering i arbetslagen
 Brukarundersökning
 Stadens indikator

Utveckling

En ökad medvetenhet om hur kultur för, med och av barn kommer till uttryck i vardagen på förskolan.

KF:s MÅL FÖR VERKSAMHETSOMRÅDET:**1.7 Stockholm ska upplevas som en ren, vacker och trygg stad**

KF:s indikatorer	Årsmål	KF:s årsmål	Periodicitet
Andel anställda som känner till det förebyggande säkerhetsarbetet.		öka	År

KF:s aktiviteter	Startdatum	Slutdatum
Rutiner för hur incidentrapporteringen ska utföras i verksamheten ska utarbetas.	2010-01-01	2010-12-31

NÄMNDMÅL:**1. Våld, alkohol- och drogbruk ska motverkas och invånare på Östermalm ska uppleva sin närmiljö som trygg****ÅTAGANDE:****Barnens närmiljö ska vara trygg och säker****Arbetsätt**

Vid utflykter och vistelse i vår närmiljö anpassar vi antalet barn i förhållande till pedagoger så att barnen får sina behov tillfredsställda.
 Goda rutiner vid utevistelse och vid upptäckt av åtgärdsbehov
 Uppmärksamma och åtgärda/påtala brister

Resursanvändning

Lokalansvarig på stadsdelen
 Medarbetares samlade kunskap och kompetens

Uppföljning

Barnskyddsronder av egna gårdar.
 Utvärdering i arbetslagen

KF:s INRIKTNINGSMÅL 2:

2. Kvalitet och valfrihet ska utvecklas och förbättras

KF:s MÅL FÖR VERKSAMHETSOMRÅDET:

2.1 Stockholmarna ska erbjudas ökad valfrihet och mångfald

NÄMNDMÅL:

Invånare på Östermalm ska erbjudas ökad valfrihet och mångfald

ÅTAGANDE:

Information ges föräldrar som ansöker om förskola

Arbetsätt

Vi har regelbundet visningar av våra förskolor.

Vi uppdaterar våra hemsidor.

Vid visningar lämna ut ett info-blad som beskriver förskolans verksamhet.

Hänvisning om möjligheten att ansöka om plats på webben.

Vi är tydliga i vår information att vi är kommunala förskolor.

Resursanvändning

Medarbetares kompetenser.

Hemsidor och webben.

Barn och ungdomsavdelningen.

Vi använder stadens grafiska profil i allt material vi lämnar till föräldrar.

Uppföljning

Studera förskolornas kölistor.

Utveckling

Utveckla och uppdatera hemsidornas innehåll.

KF:s MÅL FÖR VERKSAMHETSOMRÅDET:

2.2 Stockholms förskolor och skolor ska ge alla ökad kunskap och utveckling i en trygg miljö

KF:s indikatorer	Årsmål	KF:s årsmål	Periodicitet
Andel barngrupper (1-3 år) med fler än 14 barn		minska	Tertial

KF:s indikatorer	Årsmål	KF:s årsmål	Periodicitet
Andel barngrupper (4-5 år) med fler än 18 barn		minska	Tertial
Andel enheter som genomför systematiskt barnsäkerhetsarbete			År
Andel förskollärare av antal anställda		öka	År
Andel nöjda föräldrar i förskoleundersökningen avseende trygg och säker miljö	80 %	öka	År
Andel nöjda föräldrar i förskoleundersökningen avseende utveckling och lärande	90 %	öka	År
Resultatet av enheternas självvärdering avseende utveckling och lärande inom förskola		öka	År
KF:s aktiviteter	Startdatum	Slutdatum	
Förskolan ska utveckla kvalitetsmått och metoder för utvärdering som relaterar till förskolans mål och uppdrag	2009-01-01	2010-12-31	
Stadsdelsnämnderna ska erbjuda förskolans personal kompetensutveckling och erbjuda medarbetarna pedagogisk grund- eller vidareutbildning till barnskötare eller förskollärare	2007-01-01	2010-12-31	
Stadsdelsnämnderna ska samverka med det lokala föreningslivet och andra aktörer för att erbjuda en mångfald av verksamheter för barn och unga	2008-01-01	2010-12-31	

NÄMNDMÅL:

Förskolans arbete med att tidigt uppmärksamma barns behov, intressen och svårigheter ska förbättras . (Utveckling och Lärande)

Nämndens indikatorer	Årsmål	Periodicitet
Andel förskolor som arbetar systematiskt avseende pedagogisk miljö, dokumentation och uppföljning, jämställdhet, barns språk, inflytande och lärande		Tertial

ÅTAGANDE:**Barns egen förmåga att lära ska stödjas och stimuleras (Utveckling och Lärande)****Arbetsätt**

Förskolan ska ge barnen stöd i att utveckla en positiv uppfattning om sig själva som lärande och skapande individer. De skall få hjälp att känna tilltro till sin egen förmåga att tänka själva, att handla, att röra sig och lära sig dvs bilda sig. (Lpfö)

Vi arbetar kontinuerligt med att utveckla den pedagogiska miljön så att den är inbjudande, lättillgänglig, tydlig och väcker nyfikenhet, lust att agera och möjlighet att mötas.

Leken och samspelet med andra barn och vuxna är viktigt för barns utveckling och lärande. Vi organiserar tiden så att leken får stort utrymme och rummen så att barn och vuxna kan mötas i mindre grupper där de kan ta del av varandras tankar och idéer.

Pedagogerna tar på olika sätt del av barnens intressen och låter dem ligga till grund för planeringen av innehållet i verksamheten.

I barnens pärmar dokumenteras barnets och gruppens lärandeprocesser.

Resursanvändning

Barnens nyfikenhet, kreativitet och kunskaper
Den genomtänkta pedagogiska miljön
Pedagogernas kunskap om barns lärande
Barnens pärmar

Uppföljning

Reflektioner tillsammans med barnen
Halv- och helårsutvärdering i arbetslagen

Utveckling

Pedagogerna utvecklar sin förmåga att dokumentera barns lärandeprocesser.

ÅTAGANDE:**Barns förmåga att lära (Utveckling och Lärande)**

Enhetens indikatorer	Årsmål	Periodicitet
Andel förskolor vars verksamhet genomsyras av läroplanens mål som rör utveckling och lärande		Tertial

ÅTAGANDE:**Barns inflytande, identitet och självkänsla (Barns inflytande)**

Enhetens indikatorer	Årsmål	Periodicitet
Andel förskolor vars verksamhet genomsyras av läroplanens mål som rör barns inflytande		Tertial

ÅTAGANDE:**Barns inflytande, identitet och självkänsla ska stärkas (Barns inflytande)****Arbetsätt**

I förskolan läggs grunden för att barnen skall förstå vad demokrati är.(Lpfö)

För att förstå demokrati måste man bemötas demokratiskt och få delta i olika former av samarbete.

Den pedagogiska miljön ska vara sådan att den ger barnen möjlighet till egna val och aktiviteter. Vi strävar efter en miljö som är tillåtande, tillgänglig och tydligt organiserad.

Genom observation, dokumentation, reflektion och återblickar tillsammans med barnen tar vi del av deras intressen och intentioner och använder dem i planeringen av verksamheten. Arbete i smågrupper är ett sätt att få alla barn att komma till tals och prova sina tankar och förmågor.

Genom dokumentation och reflektion lär pedagogerna känna och förstå barnen i förskoleverksamheten. De ser hur barnen lär och utvecklas och var de hittar sina utmaningar och glädjeämnen. Det är ett sätt att visa att vi tycker det barnen gör är viktigt och intressant, barnen blir också synliga för sig själva och andra.

Resursanvändning

Avdelningarnas pedagogiska miljöer

Enhetens underlag för dokumentation i barnens pärmar

Uppföljning

Reflektioner tillsammans med barnen

Halvårs- och helårsutvärdering i arbetslagen brukarenkäten

Utveckling

Vi kommer att arbeta vidare med den pedagogiska miljön på alla våra förskoleavdelningar

ÅTAGANDE:**Barns språk och språkutveckling ska stärkas och stimuleras (Utveckling och Lärande)**

Arbetsätt

Språkutveckling handlar om det talade och skrivna språket men också om skapande, musik, dans, matematik osv. Genom att erbjuda utrymme och material för skapande aktiviteter får barnen ytterligare ett sätt att förstå och kommunicera med sin omgivning.

Språkutveckling sker i vardagliga, meningsfulla och sociala sammanhang där barnen möter pedagoger som använder ett rikt och nyanserat talspråk, lyssnar och låter barnen formulera sina tankar och viljor. Barnens intresse för skriftspråk uppmuntras, det finns litteratur för alla åldrar, högläsning och berättande förekommer regelbundet liksom dramatisering av sagor, sång, rim och ramsor.

Resursanvändning

Stadsdelens språkplattform
Stadsdelens språkgrupp
Enhetens språkansvariga pedagoger

Uppföljning

Halvårs- och helårsutvärdering i arbetslagen
Halvårsutvärdering i språknätverket
Brukarundersökningen
Stadens indikator

Utveckling

Under 2010 kommer vi att utveckla vårt arbete med de flerspråkiga barnen genom att bilda ett språknätverk i enheten. I nätverket kommer en pedagog från varje avdelning att ingå, pedagogerna kommer sedan att inspirera sina arbetslag.

ÅTAGANDE:**Barns språkutveckling (Utveckling och Lärande)**

Enhetens indikatorer	Årsmål	Periodicitet
Andel förskolor vars verksamhet genomsyras av läroplanens mål som rör barns språk och kommunikation		Tertial

ÅTAGANDE:**Den pedagogiska miljön (Utveckling och Lärande)**

Enhetens indikatorer	Årsmål	Periodicitet
Andel förskolor som erbjuder en utmanande och varierad utvecklings- och lärmiljö.		Tertial

ÅTAGANDE:**Förskolan ska aktivt bidra till jämställdhet, respekt och likabehandling (Normer och värden)****Arbetsätt**

I förskolans uppdrag ingår att grundlägga och förankra de värden vårt samhälle vilar på. Omsorg om och hänsyn till andra människor, liksom rättvisa och jämställdhet.

Att överföra och införliva normer handlar om pedagogernas förhållningssätt, hur de bemöter andra och hur de hanterar etiska frågor. För att kunna respektera andra måste man själv känna sig respekterad. Vi arbetar för att alla pedagoger ska bli medvetna om sin viktiga roll som förebild.

Vi använder vardagliga situationer och händelser samt böcker för att tala om konfliktlösning och etiska frågor. Pedagogerna arbetar medvetet med att ordna sammanhang där barn blir välkomnade att ge uttryck för sina tankar, idéer och upptäckter och ta del av varandras.

Resursanvändning

Förskolornas likabehandlingsplaner

Uppföljning

Halv- och helårsutvärdering i arbetslagen

Utveckling

Under 2010 kommer vi att utarbeta en enhetsövergripande likabehandlingsplan.

ÅTAGANDE:**Förskolans pedagogiska miljö ska inspirera och utmana (Utveckling och Lärande)****Arbetsätt**

Förskolan ska erbjuda barnen en trygg miljö som samtidigt utmanar och lockar till lek och aktivitet. Den ska inspirera barnen att utforska omvärlden. (Lpfö)

Vi arbetar fortlöpande med den pedagogiska miljön inomhus och utomhus. Förutom barngruppernas sammansättning och intressen styrs miljöns utformning av pedagogernas kunskaper om barns utveckling och lärande.

Resursanvändning

Pedagogernas kunskaper om barns utveckling och lärande
Enhetens interna nätverk

Uppföljning

Observationer och dokumentationer
Halv- och helårsutvärdering i arbetslagen
Stadens indikator

Utveckling

Alla pedagoger kommer att delta i en föreläsning om pedagogiska miljöer.

ÅTAGANDE:**Jämställdhet, respekt och likabehandling (Barns inflytande)**

Enhetens indikatorer	Årsmål	Periodicitet
Andel förskolor vars verksamhet genomsyras av läroplanens värdegrund och uppdrag för förskolan		Tertial

ÅTAGANDE:**Planeringen och den pedagogiska dokumentationen ska vidareutvecklas (Utveckling och Lärande)****Arbetsätt**

Flödet av barnens tankar och idéer skall tas till vara för att skapa mångfald i lärandet. (Lpfö)

Genom observationer och samtal med barnen tar vi del av deras intressen. De ligger sedan till grund för planering, genomförande och utvärdering av aktiviteten/verksamheten.

Resursanvändning

Pedagogernas planeringstid
Kunskaper i datahantering, PIM
Stadens indikator
Barnens pärmar
Månadsbrev till föräldrar

Uppföljning

Halv- och helårsutvärdering i arbetslagen
Stadens indikator
Föräldrasamtal

Föräldramöten
Brukarenkät

Utveckling

Vi kommer att starta ett internt nätverk med syfte att lära av varandra hur vi kan utveckla och använda den pedagogiska dokumentationen.

ÅTAGANDE:

Planeringen och pedagogisk dokumentation (Utveckling och Lärande)

Enhetens indikatorer	Årsmål	Periodicitet
Andel förskolor som följer upp, utvärderar och utvecklar sin verksamhet i förhållande till läroplanen		Tertial

NÄMNDMÅL:

Föräldrarnas upplevelse av kvaliteten i förskolans verksamhet ska bli bättre. (Förskola och hem)

Nämndens indikatorer	Årsmål	Periodicitet
Andel nöjda föräldrar i brukarundersökningen avseende förskolornas olika former av inflytande.	73 %	År

ÅTAGANDE:

Föräldrarna och det egna barnets utveckling och lärande (Förskola och hem)

Enhetens indikatorer	Årsmål	Periodicitet
Andel förskolor som ger föräldrarna möjligheter att utöva inflytande över och ge synpunkter gällande mål, planering, genomförande och utvärdering av verksamheten		Tertial

ÅTAGANDE:**Föräldrarnas roll ska återkopplas till barns utveckling och lärande (Förskola och hem)****Arbetsätt**

Förskolan ska komplettera hemmet genom att skapa bästa möjliga förutsättningar för att varje barn skall kunna utvecklas rikt och mångsidigt. Förskolans arbete ska därför ske i ett nära och förtroendefullt samarbete med hemmen. (Lpfö)

Vi lägger stor vikt vid att grundlägga goda relationer till barnens föräldrar under inskolningen, på några av förskolorna genom föräldraaktiv inskolning dvs att föräldrarna är med under hela dagar och deltar i sitt barns inskolning. De får på så sätt ökad insyn och förståelse för verksamheten och lär känna barn pedagoger och andra föräldrar.

Den dagliga kontakten vid lämning och hämtning är basen i vårt föräldrasamarbete.

Varje avdelning skriver vecko- eller månadsbrev där man berättar vad barnen får vara med om och relaterar innehållet i verksamheten till läroplanen.

Alla föräldrar erbjuds minst ett utvecklingssamtal/år

I barnens pärmar dokumenterar vi det enskilda barnets och gruppens läroprocesser

Förskolans styrdokument finns tillgängliga på alla anslagstavlor

Resursanvändning

Föräldramöten, utvecklingssamtal, barnens pärmar, månadsbrev, vardagliga samtal

Uppföljning

Halvår- och helårsutvärdering i arbetslagen

Brukarundersökningen

Utveckling

Vi vill utveckla hemsidorna och göra dem mer informativa

KF:s MÅL FÖR VERKSAMHETSOMRÅDET:**2.4 Staden ska vara en attraktiv arbetsgivare**

KF:s indikatorer	Årsmål	KF:s årsmål	Periodicitet
Sjukfrånvaro (alla nämnder/bolag)	6,8 %	5,0 %	Halvår

NÄMNDMÅL:**Stadsdelsförvaltningen ska vara en attraktiv arbetsgivare**

Nämndens aktiviteter	Startdatum	Slutdatum
Chefer och medarbetare ska främja jämställdhet och mångfald samt motverka diskriminering i förhållande till enhetens målgrupp (brukare/invånare)	2010-01-01	2010-12-31

ÅTAGANDE:**Personalens kompetensutveckling****Arbetssätt**

På arbetsplatsträffar föra pedagogiska diskussioner av utvecklande karaktär. Egna nätverk i enheten (pedagogisk dokumentation, föräldramöten, föräldrasamtal, månadsbrev)

Alla anställda ska gå första hjälpen utbildning.

Därutöver finns möjlighet för enskilda önskemål utifrån behov.

Vi deltar i den fortbildning som anordnas av barn och ungdom.

Alla medarbetare erbjuds utvecklingssamtal enskilt eller i grupp en gång /år eller vid behov.

Vid detta samtal kartläggs medarbetares utvecklingsbehov.

Resursanvändning

Enhetens pedagogiska utvecklingsledare.

Kompetens i och utanför enheten.

Medarbetares samlade yrkes- och livserfarenhet.

Tid.

IT-multimedia.

Externa fortbildningsresurser.

Brukarundersökningen

Uppföljning

Hel och halvårsutvärderingar i arbetslagen. Där kan vi konstatera om insatserna i våra interna nätverk fört utvecklingen framåt.

Utvärderingar av fortbildningar vid arbetsplatsträffar.

Utveckling

Fortbildningsinsatser vad gäller förskolans inre miljö samt barns språkutveckling.

Utveckla förbättringsåtgärder utifrån brukarenkäten.

Öka andelen pedagoger som deltar i pedagogiska nätverk.

KF:s INRIKTNINGSMÅL 3:

3.Stadens verksamheter ska vara kostnadseffektiva

KF:s MÅL FÖR VERKSAMHETSOMRÅDET:

3.1 Budgeten ska vara i balans

NÄMNDMÅL:

Stadsdelens budget ska vara i balans

ÅTAGANDE:

I förskoleenheten ska ett kostnadseffektivt budgetarbete bedrivas och vid befarat underskott ska åtgärder vidtas.

Arbetsätt

Åskådliggöra enhetens budget vid årets början samt ge fortlöpande information till medarbetarna.

Föra budgetdiskussioner med medarbetarna om omprioriteringar och åtgärder för att få budget i balans.

Uppmuntra och ta emot förslag från medarbetarna om hur vi på bästa sätt förhåller oss till budgeterade medel.

Resursanvändning

Kostnadsmedvetna inköpare på varje förskola.

Buisness Objects rapporter i datasystemet.

Ekonomiavdelningen på stadsdelen.

Uppföljning

Månadsvisa analyser an budgetläget.

Regelbundet delge arbetsplatsansvariga de ekonomiska förutsättningarna.

Utveckling

Förbättra rutinerna för information om budget ut till förskolorna.

Öka insikten om sambandet mellan personalkostnader och enhetens totala ekonomi.