

Stadions förskolor

Ingress

Enheten består av åtta förskolor:

Läkarvillans förskola, Fiskartorpsvägen 11. 2 avdelningar
Montessoriförskolan Fontänen, Starrängsringen 57. 2 avdelningar
Förskolan Tingeling, Starrängsringen 57. 2 avdelningar
Förskolan Liten blir Stor, Starrängsringen 1. 2 avdelningar
Förskolan Skatan, Armfeltsgatan 8-12. 3 avdelningar
Förskolan Lilla o, Olaus Petrigatan 6. 2 avdelningar
Förskolan Olaus Petri, Olaus Petrigatan 11. 2 avdelningar
Förskolan Oceanen, Erik Dahlbergsgatan 59-63. 3 avdelningar

Resultatenheten består av 1 förskolechef, en biträdande förskolechefer samt en pedagogisk utvecklingsledare.

Sex av förskolorna har arbetsplatsansvariga förskollärare som utifrån en arbetsbeskrivning ansvarar för det operativa arbetet på förskolorna. Varje arbetsplatsansvarig ingår i en ledningsgrupp som träffas en gång/månad. På varje förskola hålls arbetsplatsträff en gång/månad.

Vår vision är att förskoletiden hos oss ska ge barnet stora möjligheter till utveckling och lärande. Våra verksamheter ska kännetecknas av kvalitet, engagemang, kunskap och respekt. Varje barn som lämnar våra förskolor för att gå vidare i livet ska göra det som trygga och självständiga individer med ett gott självförtroende och många kunskaper. Den grund vi lagt de första fem åren ska leda till att barnet som vuxen kan fungera i ett samhälle, tycka att varje individ är viktig, kunna se värdet i olikhet samt kunna samarbeta.

Vårt uppdrag är att inom givna ramar erbjuda och bedriva förskoleverksamhet för barn i ålder 1-5 år.

I vårt uppdrag ingår att följa de nationella styrdokumenterna i form av skollag, läroplan Lpfö-98 samt Östermalms Stadsdelsförvaltnings generella åtagande. Förskolan ska fungera som ett komplement till hemmet och genom pedagogisk gruppgemenskap bidra till goda uppväxtvillkor för varje enskilt barn.

ÅTAGANDE

- Förskolan ska i sitt miljöarbete vidta åtgärder som värnar om livsmiljön

Minska elförbrukningen genom att släcka lampor, tvätta med fulla maskiner och vid byte av vitvaror välja energisnåla alternativ. Vi sorterar förpackningar och papper i olika miljöskåp/behållare som hämtas av Ragn-Sells. Vi gör barnen uppmärksamma på syftet med källsortering och hur material kan återanvändas/återvinnas. Öka andelen inköpta ekologiska livsmedel Besöka skog, parker och natur kontinuerligt då vi kan förmedla till barnen kunskap och känsla för hur vår natur ska värnas. Vara rädda om naturen då vi vistas i den.

- Förskolan ska utveckla barns skapande förmåga och ge barn rika möjligheter till ett varierande kulturutbud

I förskolans uppdrag ingår att såväl utveckla barns förmågor och barns eget kulturskapande som att överföra ett kulturarv - värden, traditioner och historia, språk och kunskaper - från en generation till nästa. Medvetenheten om det egna kulturarvet och delaktighet i andras kultur ska bidra till att barnen utvecklar sin förmåga att förstå och leva sig in i andras villkor och värderingar. (Lpfö) Vi erbjuder barnen upplevelser i form av konst, dans, musik, teater, film, med mera och själva staden med dess byggnader, parker, former, puls och människor. Upplevelser som följs av reflektion och bearbetning blir berikande för barnens språk, begreppsbyggnad och mångsidiga uttryck förutom att det är lustfyllt. På förskolorna förekommer regelbundet arbete med bild och form, högläsning och berättande, sång, rim och ramsor, rörelse, dans och traditionella lekar. Vi uppmärksammar och firar traditioner. Stort utrymme ges för barnens eget kulturskapande. Miljön och materialet är rikt och varierande så att barnen får möjlighet uttrycka sig på många olika sätt.

- Barnens närmiljö ska vara trygg och säker

Vid utflykter och vistelse i vår närmiljö anpassar vi antalet barn i förhållande till pedagoger så att barnen får sina behov tillfredsställda. Goda rutiner vid utevistelse och vid upptäckt av åtgärdsbehov Uppmärksamma och åtgärda/påtala brister

- Information ges föräldrar som ansöker om förskola

Vi har regelbundet visningar av våra förskolor. Uppdaterade hemsidor. Vid visningar lämna ut ett info-blad som beskriver förskolans verksamhet.

Hänvisning om möjlighet att ansöka om plats på webben. Vi är tydliga i vår information att vi är kommunala förskolor.

- Barns egen förmåga att lära ska stödjas och stimuleras

Förskolan ska ge barnen stöd i att utveckla en positiv uppfattning om sig själva som lärande och skapande individer. De skall få hjälp att känna tilltro till sin egen förmåga att tänka själva, att handla, att röra sig och lära sig dvs bilda sig. (Lpfö) Vi arbetar kontinuerligt med att utveckla den pedagogiska miljön så att den är inbjudande, lättillgänglig, tydlig och väcker nyfikenhet, lust att agera och möjlighet att mötas. Leken och samspelet med andra barn och vuxna är viktigt för barns utveckling och lärande. Vi organiserar tiden så att leken får stort utrymme och rummen så att barn och vuxna kan mötas i mindre grupper där de kan ta del av varandras tankar och idéer.

Pedagogerna tar på olika sätt del av barnens intressen och låter dem ligga till grund för planeringen av innehållet i verksamheten. I barnens pärmar dokumenteras barnets och gruppens lärandeprocesser.

- Barns inflytande, identitet och självkänsla ska stärkas

I förskolan läggs grunden för att barnen skall förstå vad demokrati är.(Lpfö) För att förstå demokrati måste man bemötas demokratiskt och få delta i olika former av samarbete. Den pedagogiska miljön ska vara sådan att den ger barnen möjlighet till egna val och aktiviteter. Vi strävar efter en miljö som är tillåtande, tillgänglig och tydligt organiserad. Genom observation, dokumentation, reflektion och återblickar tillsammans med barnen tar vi del av deras intressen och intentioner och använder dem i planeringen av verksamheten. Arbete i smågrupper är ett sätt att få alla barn att komma till tals och prova sina tankar och förmågor. Genom dokumentation och reflektion lär pedagogerna känna och förstå barnen i förskoleverksamheten. De ser hur barnen lär och utvecklas och var de hittar sina utmaningar och glädjeämnen. Det är ett sätt att visa att vi tycker det barnen gör är viktigt och intressant, barnen blir också synliga för sig själva och andra.

- Förskolan ska aktivt bidra till jämställdhet, respekt och likabehandling

I förskolans uppdrag ingår att grundlägga och förankra de värden vårt samhälle vilar på. Omsorg om och hänsyn till andra människor, liksom rättvisa och jämställdhet. Att överföra och införliva normer handlar om pedagogernas förhållningssätt, hur de bemöter andra och hur de hanterar etiska frågor. För att kunna respektera andra måste man själv känna sig respekterad. Vi arbetar för att alla pedagoger ska bli medvetna om sin viktiga roll som förebild. Vi använder vardagliga situationer och händelser

samt böcker för att tala om konfliktlösning och etiska frågor. Pedagogerna arbetar medvetet med att ordna sammanhang där barn blir välkomnade att ge uttryck för sina tankar, idéer och upptäckter och ta del av varandras.

- Planeringen och den pedagogiska dokumentationen ska vidareutvecklas

Flödet av barnens tankar och idéer skall tas till vara för att skapa mångfald i lärandet. (Lpfö) Genom observationer och samtal med barnen tar vi del av deras intressen. De ligger sedan till grund för planering, genomförande och utvärdering av aktiviteten/verksamheten.

- Föräldrarnas roll ska återkopplas till barns utveckling och lärande

Förskolan ska komplettera hemmet genom att skapa bästa möjliga förutsättningar för att varje barn skall kunna utvecklas rikt och mångsidigt. Förskolans arbete ska därför ske i ett nära och förtroendefullt samarbete med hemmen. (Lpfö) Vi lägger stor vikt vid att grundlägga goda relationer till barnens föräldrar under inskolningen, på några av förskolorna genom föräldraaktiv inskolning dvs att föräldrarna är med under hela dagar och deltar i sitt barns inskolning. De får på så sätt ökad insyn och förståelse för verksamheten och lär känna barn pedagoger och andra föräldrar. Den dagliga kontakten vid lämning och hämtning är basen i vårt föräldrasamarbete. Varje avdelning skriver vecko- eller månadsbrev där man berättar vad barnen får vara med om och relaterar innehållet i verksamheten till läroplanen. Alla föräldrar erbjuds minst ett utvecklingssamtal/år I barnens pärmar dokumenterar vi det enskilda barnets och gruppens läroprocesser Förskolans styrdokument finns tillgängliga på alla anslagstavlor

- I förskoleenheten ska ett kostnadseffektivt budgetarbete bedrivas och vid befarat underskott ska åtgärder vidtas.

Åskådliggöra enhetens budget vid årets början samt ge fortlöpande information till medarbetarna. Föra budgetdiskussioner med medarbetarna om omprioriteringar och åtgärder för att få budget i balans. Uppmuntra och ta emot förslag från medarbetarna om hur vi på bästa sätt förhåller oss till budgeterade medel.

RÄTTELSE

Vi är lyhörda för synpunkter på våra åtaganden och kommer att på bästa sätt åtgärda fel, misstag och brister. Vi vill att Du hör av dig till oss med Dina synpunkter.

Om du anser att vi inte uppfyller våra åtaganden kan du vända dig till din handläggare antingen på direktnummer eller via stadsdelsförvaltningens växel. Du kan också vända dig till enhetscheferna.

Vid behov sammankallas till möte där de som berörs av Dina synpunkter deltar för att diskutera hur en rättelse ska kunna ske.

SYNPUNKTER / KLAGOMÅL

Vi är angelägna att hålla en god kvalitet och vill därför gärna att Du framför förslag, synpunkter och klagomål så att vi kan förbättra/utveckla vår verksamhet. Du kan framföra Dina åsikter muntligt eller skriftligt. Väljer Du att framföra dem skriftligt kan Du använda en speciell blankett som finns på förvaltningen eller via stadsdelens hemsida: www.stockholm.se/ostermalm. Du kan också få hjälp att lämna in synpunkter och klagomål av Din handläggare, eller av personalen i förvaltningens reception.

Observera att Du inte ska använda dig av klagomålshanteringen när det gäller överklagan av beslut.

Alla inkomna förslag, synpunkter och klagomål vidarebefordras till ansvarig enhetschef. Du får besked så snart som möjligt på hur vi kommer att åtgärda Dina synpunkter. Inkomna förslag, synpunkter och klagomål diskuteras med personalen och används i förbättrings- och utvecklings syfte. Inkomna synpunkter sammanställs och delges ansvariga politiker.

VILL DU VETA MER?

Vill Du veta mera om vår verksamhet och hur vi arbetar är Du välkommen att kontakta Enhetschef Elisabeth Elgstedt.

Stockholm 2009-12-07

Stadions förskolor
Adress: Starrängsringen 1
Telefon: 076-1210868
Telefax: 508 10 868
E-post: elisabeth.elgstedt@ostermalm.stockholm.se

DENNA GARANTI GODKÄNDES AV NÄMNDEN/FÖRVALTNINGEN
2009-12-17