



Handläggare: Chatarina Örner
Telefon: 50810727

Verksamhetsplan Gärdets förskolor

Inledning

År 2011

Gärdets förskoleenhet består av fem förskolor. Förskolorna är belägna på övre och nedre Gärdet.

Förskolan Gärdesbacken, Kampementsgatan 18, med 6 avdelningar

Förskolan Rio, Sandhamnsgatan 12, med 2 avdelningar

Förskolan Skeppet, Skeppargatan 73, med 3 avdelningar

Förskola Mässen, Strindbergsgatan 31, med 2 avdelningar

Förskolan Sandhamn, Sandhamnsgatan 4, med 2 avdelningar

Till enheten hör även ett flerfamiljssystem

Gärdesbacken är en fristående byggnad med stor gård. Övriga förskolor är i nedre botten i flerfamiljshus, alla med egna gårdar.

Sammanlagt är det ca. 258 barn

Verksamhetsledningen består av en förskolechef och en biträdande förskolechef.

En ledningsgrupp bestående av förskolechef, biträdande förskolechef och fem arbetsplatsansvariga från förskolorna.

I ledningsgruppen tas övergripande frågor och beslut samt följer upp och utvecklar det pedagogiska arbetet i enheten.

Varje förskola har en arbetsplatsansvarig och varje avdelning en avdelningsansvarig.

Medarbetarna har olika ansvarsområden inom It, kultur, miljö, brand, gårdar och inköp.

Arbetsplaner finns för varje förskola med våra gemensamma åtaganden, arbetsätt, uppföljning och utveckling

På våra planeringsdagar och arbetsplatsmöten följer vi upp våra åtaganden.

Vision och värdegrund

Enhetens uppdrag är att erbjuda och bedriva förskoleverksamhet för barn i åldern 1-5 år i första hand för barn boende på Östermalm, i uppdraget ingår att följa de nationella styrdokumenterna, skolagen Lpfö 98, Stockholms stads förskoleplan och Östermalms stadsdelsnämnds mål

Vår värdegrund bygger på trygghet, demokrati och respekt.

Vi vill skapa en förskola där barnen känner glädje, trygghet och tillit. Vi stävar efter att alla barn ska ha roligt och känna lust att möta nya utmaningar. Vi erbjuder en stimulerande inne - och utemiljö som lockar till lek, fantasi och aktivitet. Vi strävar efter att barnen ska få lära sig med alla sinnen samt känna nyfikenhet att utforska sin omgivning. Vi har ett varsamt förhållningssätt till natur och miljö och arbetar för att alla ska känna delaktighet i naturens kretslopp. Maten som serveras är till stor del ekologisk och vi komposterar matavfall och sopsorterar. Hos oss blir alla barn sedda, hörda, bekräftade och respekterade som individer. Vi ser olikheter som en tillgång och styrka i gruppen. Vi ger barnen möjlighet att påverka och göra egna val i verksamheten. I samarbete med föräldrar vill vi hjälpa barnen att utvecklas till trygga och hänsynsfulla individer med emotionell, motorisk och social kompetens.

KF:s INRIKTNINGSMÅL 1:

1. Stockholm ska vara en attraktiv, trygg, tillgänglig och växande stad för boende, företagande och besök

KF:s MÅL FÖR VERKSAMHETSOMRÅDET:

1.2 Invånare i Stockholm ska vara eller bli självförsörjande

KF:s indikatorer	Årsmål	KF:s årsmål	Periodicitet
Andel praktikplatser som kan tillhandahållas för de aspiranter som Jobbtorg Stockholm kan matcha i förhållande till antal anställda (alla nämnder/bolag)	1 st	öka	Tertial

KF:s MÅL FÖR VERKSAMHETSOMRÅDET:

1.3 Stockholms livsmiljö ska vara hållbar

KF:s indikatorer	Årsmål	KF:s årsmål	Periodicitet
Andel av stadens verksamheter som sorterar ut förpackningar och papper (alla nämnder/bolag)		100 %	År
Andel av stadens verksamheter som sorterar ut förpackningar och papper (alla nämnder/bolag)	100 %	100 %	År
Andel inköpta ekologiska livsmedel i staden i kronor av totala värdet av inköpta livsmedel (alla nämnder)	25 %	16 %	Tertial

KF:s indikatorer	Årsmål	KF:s årsmål	Periodicitet
Andel medarbetare som under arbetstid använder miljövänliga transportmedel när de reser i tjänsten	85 %	85 %	År
Elförbrukning (alla nämnder/bolag)	3 000 000 kWh	645 gWh	År
Elförbrukning per kvadratmeter	51,4 kWh/kvm	80 kWh	År

NÄMNDMÅL:

En hållbar livsmiljö ska värnas och utvecklas på Östermalm

ÅTAGANDE:

Förskolan skall i sitt miljöarbete vidta åtgärder som värnar om livsmiljön. (Utveckling och Lärande)

Förväntat resultat

Barnen kommer att få insikt i naturens kretslopp.

Arbetsätt

Vi har stor andel ekologiska livsmedel. Vi samordnar en del inköp mellan förskolorna.

För att barnen skall få ökad förståelse om det ekologiska sambandet i naturen källsorterar vi och återvinner. Vi har en dialog med barnen och synliggör naturens kretslopp.

Vi har matavfallshämtning för biogas, barnen deltar genom att varje dag se hur matavfall tas tillvara.

I naturgrupperna får barnen utforska skog, växter och djur. Vi ger dem förståelse om vikten att vara varsamma om allt levande och omsorg om miljön.

Vi har miljöombud på våra förskolor som uppdateras sig i miljöfrågor genom att gå på de kurser som erbjuds.

Resursanvändning

Närmiljön

Friluftsförmedlandet

Sopsortering egen hämtning eller i fastigheten.

Medarbetarnas kompetens.

Återvinningsmaterial

Uppföljning

Vi utvärderar våra naturgrupper och hur vi har återvunnit material.

Vi följer upp hur hög procent ekologiska livsmedel vi har inhandlat.

Utveckling

Barnen ska få en ökad förståelse om vad som händer och hur man kan använda återvinningsmaterial.

KF:s MÅL FÖR VERKSAMHETSOMRÅDET:

1.6 Stockholmarna ska vara nöjda med kultur- och idrottsmöjligheterna i Stockholm

NÄMNDMÅL:

Invånare på Östermalm ska uppleva en rik, varierad och tillgänglig kultur och fritid

ÅTAGANDE:

Förskolan ska utveckla barns skapande förmåga och ge barn rika möjligheter till ett varierande kulturutbud. (Utveckling och Lärande)

Förväntat resultat

Barnen blir mer kreativa och leken blir mer nyanserad.

Arbetsätt

Vi använder oss återkommande av de lokala kulturutbud som finns såsom bibliotek, teatrar och museum. Vi bjuder in teatrar och musikföreställningar till förskolorna.

Upplevelser av olika uttrycksformer som litteratur, sång, musik, rörelse drama och bild.

Kollegor ger varandra tips på bra och lämpliga kulturaktiviteter.

Utifrån tema/projekt som bedrivs på förskolan kopplas dessa till lämpliga studiebesök och kulturaktiviteter.

Vi har kulturombud på våra förskolor som håller sig informerade om kulturfrågor.

Resursanvändning

Pedagogernas och barnens eget kulturarv och kunskap.

Miljö och material som stimulerar barns skapande, kreativitet och som ger barnen inspiration till att prova och utforska och kommunicera på olika sätt.

Den gemensamma plattformen och kulturombuden.

Uppföljning

Uppföljning genom pedagogiska dokumentationer.

Uppföljning av kulturbesöken genom olika aktiviteter.

Utveckling

Barnen ska få ett ökat utbud och en tydligare koppling till tema/projekt.

KF:s MÅL FÖR VERKSAMHETSOMRÅDET:

1.7 Stockholmarna ska vara trygga och nöjda med städning samt renhållning

KF:s indikatorer	Årsmål	KF:s årsmål	Periodicitet
Antal identifierade sårbarheter som nämnden/bolagsstyrelsen avser att arbeta förebyggande med under året		tas fram 2011	År
Antal inträffade incidenter		tas fram 2011	År
KF:s aktiviteter	Startdatum	Slutdatum	
Alla verksamheter ska göra risk- och sårbarhetsanalyser	2011-01-01	2011-12-31	

NÄMNDMÅL:

1. Våld, alkohol- och drogbruk ska motverkas och invånare på Östermalm ska uppleva sin närmiljö som trygg

ÅTAGANDE:

Barnens närmiljö ska vara trygg och säker.

Förväntat resultat

Att förutse och förhindra incidenter.

Arbetsätt

Barnskyddsronder.

Goda rutiner vid utevistelse och vid upptäckt av åtgärdsbehov.

Uppmärksamma och åtgärda brister.

Resursanvändning

Medarbetarnas uppmärksamhet och ansvar.

Barnlistor.

Lokalenheten.

Uppföljning

Löpande uppföljning av åtgärdsbehov.

Säkerhetsrutiner följs upp på Apt.

Utveckling

Säkerhetsrutinerna följs.

KF:s INRIKTNINGSMÅL 2:

2. Kvalitet och valfrihet ska utvecklas och förbättras

KF:s MÅL FÖR VERKSAMHETSOMRÅDET:

2.1 Stockholmarna ska erbjudas valfrihet och ökad mångfald

NÄMNDMÅL:

Invånare på Östermalm ska erbjudas valfrihet och mångfald

ÅTAGANDE:

Information ges föräldrar som ansöker om förskola.

Förväntat resultat

Föräldrar som ansöker känner sig väl bemötta och nöjda med den information som ges.

Arbetsätt

På våra hemsidor kan man få information om verksamheten.
Vi ringer upp och svarar på mail så fort vi har möjlighet.
Vi har informationsbroschyrer.
Vi har personliga visningar på förskolorna.

Resursanvändning

It ansvariga och It-redaktör.
Medarbetarnas förhållningssätt.
Mail och mobiltelefoner.

Uppföljning

Se till att hemsidor och telefonnummer är korrekta.
Ta upp förhållningssätt på olika möten.

Utveckling

Hemsidorna ska hållas aktuella.

KF:s MÅL FÖR VERKSAMHETSOMRÅDET:

2.2 Förskolor och skolor i Stockholm ska ge barn vad de behöver för att lära och utvecklas

KF:s indikatorer	Årsmål	KF:s årsmål	Periodicitet
------------------	--------	-------------	--------------

KF:s indikatorer	Årsmål	KF:s årsmål	Periodicitet
Andel barngrupper (1-3 år) med fler än 14 barn	0 %	minska	Tertial
Andel barngrupper (4-5 år) med fler än 18 barn	0 %	minska	Tertial
Andel enheter som genomför systematiskt barnsäkerhetsarbete	100 %	tas fram av nämnden	År
Andel förskollärare av antal anställda	49 %	öka	År
Andel nöjda föräldrar i förskoleundersökningen avseende trygg och säker miljö	81 %	80%	År
Andel nöjda föräldrar i förskoleundersökningen avseende utveckling och lärande	81 %	80%	År
Antal förskolebarn per anställd	4,96 st	tas fram 2011	År
Resultatet av enheternas självvärdering avseende utveckling och lärande inom förskola	3,21	öka	År

KF:s aktiviteter	Startdatum	Slutdatum
Samverkan med fristående förskolor och skolor ska utvecklas	2011-01-01	2011-12-31
Stadsdelsnämnderna ska erbjuda förskolans medarbetare kompetensutveckling och erbjuda medarbetarna pedagogisk grund- eller vidareutbildning till barnskötare eller förskollärare	2011-01-01	2014-12-31

NÄMNDMÅL:

Förskolan ska ha goda former för samverkan med föräldrar och med skolans förskoleklass. (Förskola och hem)

Nämndens indikatorer	Årsmål	Periodicitet
Andel nöjda föräldrar i brukarundersökning ska öka avseende information om barnets utveckling och lärande.	80 %	År

Nämndens indikatorer	Årsmål	Periodicitet
Andel nöjda föräldrar i brukarundersökning ska öka avseende information om verksamhetens mål och arbetssätt.	80 %	År

ÅTAGANDE:

Att ha en god samverkan med föräldrar om barnets vardag, utveckling och lärande. Att ha en god samverkan med skolans förskoleklass. (Samverkan)

Förväntat resultat

Föräldrar som känner sig delaktiga i sitt barns vardag, utveckling och lärande. Att planeringen av övergången mellan förskola och förskoleklass blir bra för barnet.

Arbetssätt

Vi ser till att barnen tillsammans med sina föräldrar får en bra introduktion i förskolan, så de blir trygga i förskolans rutiner, barngruppen, personalen och lokaler.

Vi har en daglig och öppen dialog med föräldrarna. Pedagogerna har fortlöpande samtal med barnets föräldrar om hur förskolan stödjer barnets utveckling och lärande.

Vi ger föräldrarna information om förskolans mål och arbetssätt.

Vi tar tillvara föräldrarnas synpunkter om förskolans planering vid enskilda samtal och vid föräldraråd och föräldramöten.

Vi arbetar efter den gemensamma plattformen för samarbete förskola - skola, Fösk.

Resursanvändning

Brukarenkäten och synpunkter från föräldrar.

Förskolans och skolans förskollärare.

Uppföljning

Uppföljningssamtal efter inskolning.

Utvecklingssamtal.

Analys av brukarundersökningen.

APT, möten med avdelningsansvariga, självvärderingen och planeringsdagar.

Enligt Fösk-planen.

Utveckling

Ett utvecklingsområde för enheten är att förbättra utvecklingssamtalen så att vi får fler föräldrar som känner sig delaktiga i vad förskolan gör för att stödja deras barns utveckling.

Hitta former för samverkan med alla övriga kommunala och privata skolor än samverkansskolan.

Enhetens aktiviteter	Startdatum	Slutdatum
Föräldrarnas delaktighet i barnets utveckling och lärande.	2011-01-01	2011-12-31

NÄMNDMÅL:

Förskolorna ska ge varje barn vad de behöver för att lära och utvecklas. (Utveckling och Lärande)

Nämndens indikatorer	Årsmål	Periodicitet
Andel nöjda föräldrar i förskoleundersökningen avseende språkutveckling, eget skapande och barns nyfikenhet och lust att lära, ska öka.	80 %	År
Resultat av avdelningarnas självvärdering avseende språkutveckling och kommunikation, matematik, naturvetenskap och teknik, de pedagogiska miljöerna, ska öka.	3,31	År

ÅTAGANDE:

Barns inflytande ska stärkas. (Barns inflytande)

Förväntat resultat

Förhållningssättet mot barnen ska vara mer bejakande.

Barnen blir mer självständiga, kreativa och har större möjlighet att ta egna initiativ.

Barnen blir mer medvetna om sina rättigheter och skyldigheter och får en förståelse för att man kan tänka och tycka olika.

Arbetsätt

Förhållningssätt till barnen ska vara bejakande.

Genomgång av regler och rutiner tillsammans med barnen.

I leken, skapande och andra aktiviteter får barnen möjlighet att pröva sitt sociala samspel och demokratiska värden.

Observationer/kartläggning.

Resursanvändning

Brucarundersökningen.

Medarbetarnas kompetens.

Litteratur.

Föreläsare.

Likabehandlingsplanen.

Uppföljning

Självvärderingen.

Uppföljning av observationer, kartläggningar och diskussioner.

Brukarundersökningen.

Utveckling

Pedagogerna ska få större förståelse för på vilket sätt vi bemöter barns initiativ. Öka pedagogernas medvetenhet om hur vårt förhållningssätt till varandra påverkar barn och vuxna.

ÅTAGANDE:

Vi åtar oss att ge varje barn vad de behöver för att lära och utvecklas samt att stödja och stimulera barns egen förmåga att lära. (Utveckling och Lärande)

Förväntat resultat

En miljö som är utmanande och stimulerande för barns lärande. Barnen känner tilltro till sig själv och sin egen förmåga.

Barnen får en god hälsa.

Arbetsätt

Vi uppmuntrar och ger barnen tillfälle att återberätta upplevelser. Vi använder oss av sagor, sånger, rim och ramsor. Vi ger barnen tillfällen att använda och få erfarenhet av olika uttrycksformer som lek, bild, rörelse, sång och musik, dans och drama.

Vi inspirerar och utmanar barnen att använda sin matematiska förmåga till att undersöka, reflektera och hitta lösningar med olika material och tekniker.

I naturgrupperna får barnen utforska naturens olika kretslopp och hur människor, natur och samhälle påverkar varandra.

Vi använder oss återkommande av de lokala kulturutbud som finns såsom bibliotek, teatrar och museum. Vi bjuder även in kulturaktiviteter till förskolorna.

Förskolan medverkar till att barn som har annat modersmål än svenska får möjlighet att utveckla det svenska språket och vi arbetar med att stödja barnets kultur och modersmål.

För barn med behov av särskilt stöd upprättas en handlingsplan tillsammans med föräldrar.

Genom en väl avvägd dagsrytm med utevistelse, näringsrik kost, vila och aktiviteter skapar vi förutsättningar för fysiskt och psykiskt välmående.

Resursanvändning

Miljö och material som stimulerar barns skapande, kreativitet och som ger barnen inspiration till att prova och utforska och kommunicera på olika sätt.

Pedagogernas kompetens, intressen och eget kulturarv.
Kökspersonalens kompetens.

Uppföljning

Arbetslagens utvärdering och resultat av självvärderingen.
Dokumentationer.
Observationer.

Utveckling

Pedagogerna ska ges mer möjligheter att göra studiebesök för att få inspiration till att utveckla den pedagogiska miljön.
Använda IT som verktyg för att utmana, utveckla och stärka barns lärande inom språk, kommunikation, matematik, naturvetenskap och teknik.

Enhetens aktiviteter	Startdatum	Slutdatum
Alla förskolor ska utveckla den pedagogiska miljön.	2011-01-01	2011-12-31

KF:s MÅL FÖR VERKSAMHETSOMRÅDET:

2.4 Stockholms stad som arbetsgivare ska erbjuda spännande och utmanande arbeten

KF:s indikatorer	Årsmål	KF:s årsmål	Periodicitet
Sjukfrånvaro (alla nämnder/bolag)	4,8 %	4,8 %	År

NÄMNDMÅL:

Stadsdelsförvaltningen ska vara en attraktiv arbetsgivare

ÅTAGANDE:

Personalens kompetensutveckling.

Förväntat resultat

Kompetensutvecklingen bidrar till att utveckla verksamheten.
Medarbetarna blir motiverade och delaktiga.

Arbetsätt

Vid medarbetarsamtalen diskuterar vi vilket behov av kompetensutveckling som enskilda medarbetare har.

Vi uppmuntrar medarbetare att söka till vidareutbildningar och till föreläsningar.

Vi har gemensamma föreläsningar inom specifika områden.

De medarbetare som håller i en naturgrupp utbildas inom Friluftsförbundet.

Lära av varandra.



Resursanvändning

Utbildningar som Stockholm stad erbjuder.

Föreläsningar som Östermalms stadsdelsförvaltning erbjuder.

Externa kursutbud.

Friluftsförbundet utbildningar.

Medarbetarnas egen kompetens.

Uppföljning

På Apt följer vi upp kurser/ utbildningar som medarbetare har varit på.

Utvärdering av genomförda kurser.

Utveckling

Fortbildning av nya läroplanen.

Studiebesök.

KF:s INRIKTNINGSMÅL 3:

3.Stadens verksamheter ska vara kostnadseffektiva

KF:s MÅL FÖR VERKSAMHETSOMRÅDET:

3.1 Budgeten ska vara i balans

NÄMNDMÅL:

Stadsdelens budget ska vara i balans

ÅTAGANDE:

I förskolan ska ett kostnadseffektivt budgetarbete bedrivas och vid befarat underskott ska åtgärder vidtas.

Förväntat resultat

Budgeten hålls i balans.

Arbetsätt

Förskolan gör en budgetprognos för hela året. Vi anpassar antal anställda och inköp efter förskolans budget.

Utifrån ekonomirapporter och personalrapporter följs ekonomin upp. Vid upptäckta avvikelser vidtas åtgärder.

Budgeten åskådliggörs för medarbetarna, samt ges det fortlöpande information.

Budget diskussioner förs för att öka kostnadsmedvetenheten.

Dialog med ekonomiavdelningen.

Resursanvändning

Ekonomiavdelningens kunskaper.

Medarbetarnas delaktighet.

Uppföljning

Ekonomirapporter följs upp varje månad och en prognos görs över budgetläget.

Jämföra kostnader och avvikelser mellan förskolorna.

Rapporterna skickas in till ekonomiavdelningen.

Utveckling

Medarbetarnas kunskap och delaktighet i budgetarbetet ska öka.

Resursanvändning

Enheten tar tillvara medarbetarnas tid, kunskap, kompetens och erfarenheter.

Vi har en stor andel ekologiska livsmedel och i våra kök arbetar engagerade och kunniga kockar

Interna och externa nätverk och fortbildningar för fortsatt utveckling av verksamheten.

Vi tar tillvara föräldrarnas synpunkter och delaktighet i brukarundersökning och övriga föräldrakontakter

Befintliga inne- och utemiljöer utnyttjas och förändras efter verksamhetens behov.

Vid behov använder vi oss av resursteamet för barn i behov av stöd.

Enheten använder ekonomi- och personalrapporter för uppföljning av budgeten.

Budget 2011

Enhetens budget bestäms av antal inskrivna barn vid mättillfällena.

Budgeten för 2011 beräknas bli ca. 26 425000. Budgeten är baserad på att vi i genomsnitt har 258 barn inskrivna.

Peng per barn och år, 1-3år 100 962 kr, 4-5år 84 758 kr, det är en höjning på 2169 kr 1-3 år och 1824 kr 4-5 år.

Tilläggspeng för barn i behov av stöd är 1000 kr per barn.

Enheten har sökt verksamhetsstöd för barn i behov av extra stöd och stimulans, 1571000 kr.

Kulturpeng per barn 500 kr.

Den stora kostnaden är löner som hittills brukar vara på ca. 90% av budgeten och övriga 10% går till livsmedel, lokaldrift, inventarier, förbrukningsvaror och datakostnader.

Den höjda peng per barn kommer att gå till ökade lönekostnader.

Vi beräknar att ha med oss ca. 0,4 miljoner i fonden från 2010.

Övriga frågor

Bilagor