



# K V A L I T E T S G A R A N T I

Sid 1 (3)  
Dnr 2010-796-1.1.  
Giltig fr.o.m. 2011-01-01  
Giltig t.o.m. 2011-12-31

## Hjorthagens Karlaplans förskolor år 2011

### **Ingress**

*Vår vision är att förskoletiden hos oss ska ge barnet stora möjligheter till utveckling och lärande. Våra verksamheter ska kännetecknas av kvalitet, engagemang, kunskap och respekt.*

*Förskolan ska göra det möjligt för föräldrar att förena föräldraskap och förvärvsarbete och vara ett stöd för familjerna i deras ansvar för barnens omvårdnad och utveckling.*

*Verksamheten ska planeras, dokumenteras, utvärderas och utvecklas i förhållande till sina mål. Genom pedagogisk dokumentation synliggörs utveckling och lärandet i våra förskolor.*

### **ÅTAGANDE**

- Förskolan ska ge barnen möjligheter att utveckla sin motorik, koordinationsförmåga och kroppsuppfattning. Förskolan ska stödja och stimulera barns strävan att genom egen aktivitet och eget utforskande öka deras tilltro till sin egen förmåga att lära. Förskolan ska arbeta med att stärka och stimulera barnens alla språk och språkutveckling. Förskolan ska ge möjlighet att lära känna sin närmiljö och de funktioner som har betydelse för det dagliga livet samt få bekanta sig med det lokala kulturlivet.

Vi observerar och ser vad barnen har för intressen och färdigheter och gör det till lärosituationer. Ibland blir det i längre projektform, eller terminsteman, andra gånger blir det kortare projekt. Vi ställer frågor och är positiva till deras nyfikenhet och stimulerar dem i sitt vidare forskande. Vi finns där om de har frågor och leder dem vidare i deras tankegångar. Vi uppmuntrar barnen att testa allt. Vi säger - du kan och vi är positiva. Vi ser oss som ett team med vår barngrupp. Vi vägleder och stärker barnet i sitt lärande och i sin utveckling. Vi tar tillvara alla tillfällen till att räkna. Vi räknar ärtor, barn, mysdjur, träd, bussar, fåglar med mera. Vi har ett

medvetet arbetssätt med att problematisera vardagliga matematiska begrepp t.ex. att räkna ut antal frukter och barn, hur gör man när man delar? (Halvor/fjärdedelar) Vi läser böcker tillsammans med barnen, och barnen läser själva. Vi uppmuntrar dem när de sitter och "skriver" och kommer med frågor om vad de "skriver" och dokumenterar. Vi leker med språket genom att rimma, göra tokmeningar, göra berättelser, kommunicera mycket, sätta ord på det som händer/hände, spela teater med mera. Vi uppmuntrar alla barnen att prata inför gruppen, vi finns där som stöd och i början kan det vara att säga ja eller något annat litet. Vi ser varje barn varje dag och ger barnet tid för samtal och reflektion. Vi studerar kontinuerligt hur barnen använder våra rum, inne och ute. Miljön är inredd med tanke på tillgänglighet för barnen, eget ansvarstagande, genustänkande, plats för lek, skapande samt lugn och ro. Vi dokumenterar barnens utveckling och lärande med bild och text som presenteras i barnens höjd på väggen och i barnens pärmar för reflektion och inspiration. Vi använder vårt kroppsspråk, språk och andra uttrycksätt för att hjälpa barnet att sätta ord på sina känslor. Vi stimulerar och inspirerar barnet att känna lust och nyfikenhet till att utforska världen. Varje barn ska alltid känna sig sedd hos oss på förskolan. Vi samlas tillsammans framför datorn och ser film och dokumentation av barnen. Barnen får på så sätt en första kontakt med datorn. Vi gör planerade och spontana besök i skog, parker och skogsområden. Vi berömmar och uppmanar barnen att testa vad som finns i skogen och vi fungerar som medupptäckare.

## **RÄTTELSE**

Vi är lyhörda för synpunkter på våra åtagande och kommer på bästa sätt att åtgärda fel, misstag och brister. Vi vill att Du hör av dig till oss med Dina synpunkter.

Om Du anser att vi inte uppfyller våra åtagande kan du vända Dig till förskolechefen eller chefen på Barn & Ungdom.

## **SYNPUNKTER / KLAGOMÅL**

Vår ambition är att ha en hög kvalitet på vår verksamhet. Synpunkter och förbättringsförslag ger oss möjlighet att lösa problem eller missförstånd som är förknippat med ärendet. Därför är era synpunkter viktiga.

Väljer du att framföra dina synpunkter skriftligt kan Du använda en speciell blankett som finns på förvaltningen eller via stadsdelens hemsida: [www.stockholm.se/ostermalm](http://www.stockholm.se/ostermalm)

Inkomna synpunkter och förslag diskuteras med personalen och används i förbättrings- och utvecklingssyfte. Inkomna synpunkter sammanställs och delges ansvariga politiker.



### **VILL DU VETA MER?**

Vill du veta mera om vår verksamhet och hur vi arbetar är Du välkommen att kontakta förskolechef Lena Lidén , telefon 08-508 441 13

Besök gärna vår hemsida: [www.stockholm.se/ostermalm/](http://www.stockholm.se/ostermalm/)

Stockholm 2011-01-10

Lena Lidén  
Förskolechef

Östermalms stadsdelsnämnd  
Adress: Box 24156, 104 51  
Stockholm  
Telefon: 08-508 100 00  
Telefax: 08- 508 100 99

Hjorthagens Karlaplans förskolor  
Adress: Artemisgatan 61-63, 115 42  
Stockholm  
Telefon: 08-508 441 13  
Telefax: 08- 508 441 16  
E-post: [lena.liden@stockholm.se](mailto:lena.liden@stockholm.se)

**DENNA GARANTI GODKÄNDES AV NÄMNDEN/FÖRVALTNINGEN**