



Handläggare: Marlene Gyllenvall

Verksamhetsberättelse 2010 Hedvig Eleonora förskolor

Sammanfattande analys

Genom samverkan ser vi till helheten. Vi har använt våra lokaler och gårdar till alla grupper på enheten. Vi har dagligen sett över enhetens personalresurser för att på bästa sätt se till att det finns tillräckligt med personal på alla avdelningar.

Vi är mycket nöjda över resultaten i brukarundersökningen. 89 % av enhetens föräldrar är som helhet nöjd med sitt barns förskola. 92 % av föräldrarna anser att miljön i förskolan är trygg och säker och 93 % av föräldrarna anser att deras barn känner sig trygga i förskolan.

Våra fyra ledord för vår verksamhet; se barnet, engagemang, lyhördhet och tydlighet har genomsyra arbetet i vår verksamhet.

Vi har varit lyhörda och tagit hänsyn till föräldrars önskemål, 86 % av föräldrarna känner sig välkomna att ställa frågor och framföra synpunkter på verksamheten. Vi har skapat en trygg atmosfär genom att vara lyhörda och visa respekt för barn och varandra, i enlighet med likabehandlingsplan. Alla avdelningar har upprättat likabehandlingsplaner utifrån deras specifika förhållanden.

Alla medarbetarna har fått fortbildning i "pedagogisk miljö och barns läroprocesser", "att arbeta med flerspråkiga barn i förskolan" och "matematiskt tänkande i förskolan". Vi ser att den pedagogiska miljön har utvecklats efter dessa föreläsningar och barnen har fått mer inflytande. Vi kommer fortsätta att ha fokus på den pedagogiska miljöns utveckling i förskolan.

Alla medarbetare har fått utbildning i Non violence communication (NVC) som handlar om att skapa kontakt och ömsidighet i kommunikation mellan människor. Vi kommer att fortsätta arbeta med detta förhållningssätt.

Ledningen och pilotpersoner i enheten har fått fortbildning i "systematiskt kvalitetsarbete". Vi ska tillsammans med dessa piloter utveckla vårt systematiska kvalitetsarbete.

Våra grundläggande styrdokument är Läroplanen, Stockholms förskoleplan och Verksamhetsplanen. Utifrån dessa dokument har grupperna konkretiserat verksamheten i sina lokala arbetsplaner.

Vi har utvecklat våra pedagogiska dokument i utvecklingsgruppen och på APT. Ledningen och några nyckelpersoner har gjort studiebesök för att få inspiration till

att utveckla den pedagogiska miljön. Vi har påbörjat diskussioner om utveckling av pedagogisk dokumentation, detta är ett område vi kommer att satsa mer på.

Barns språkutveckling har vi arbetat mycket runt och lagt speciellt fokus på nya metoder och arbetsätt att utveckla flerspråkighet, vi har bl.a. samordnat enhetens språkresurser för att ge flerspråkiga barn språkstöd.

Vi har tagit tillvara på medarbetarnas särskilda kompetens inom enheten, ser den som en tillgång och har organiserat så att den kan spridas till så många som möjligt.

Vi har två IT-pedagoger som bl.a. har utbildat medarbetarna i PIM (praktisk IT och media kompetens) och har sett till att maskinvarorna har uppdaterats och att de fungerar, en SBA (systematiskt brandskyddsarbete) ansvarig har sett över brandskyddsarbetet och brandskyddsmaterial och tre hälsocoacher har inspirerat medarbetarna till hälsofrämjande aktiviteter.

De har uppmuntrat medarbetarna att delta i stegtävlingar och ge dem möjlighet att få friskvård på arbetstid för att främja hälsan. Vi har sänkt vår sjukfrånvaro på enheten till 3,9 %.

Medarbetarna har kontinuerligt diskuterat kvalitets/verksamhetsfrågor på APT, på arbetslagsträffar och i våra arbetsgrupper. Analysen och resultaten av stadens kvalitetsindikator för förskolan, brukarundersökningen och inspektionen har legat till grund för våra utvecklingsområden.

Genom stadsdelens kultursatsning har vi haft möjligheter att tillsammans med barnen ta del av stadens mångsidiga kulturutbud och dessutom köpt in kulturaktiviteter till enheten.

Vi har ökat andelen inköpta ekologiska livsmedel med ca 5 % från föregående år till 22,5 % för 2010.

Uppföljning av Kommunfullmäktiges inriktningsmål

KF:s INRIKTNINGSMÅL 1:

1. Stockholm ska vara en attraktiv, trygg, tillgänglig och växande stad för boende, företagande och besök

KF:s MÅL FÖR VERKSAMHETSOMRÅDET:

1.2 Jobb istället för bidrag

KF:s indikatorer	Periodens utfall	Årsmål	KF:s årsmål	Period
Antal praktikplatser som kan tillhandahållas för de aspiranter som ● Jobbtorg Stockholm kan matcha (alla nämnder/bolag)	0	0 st	1 400 st	Verksamhetsberättelse 2010

KF:s MÅL FÖR VERKSAMHETSOMRÅDET:

1.3 En hållbar livsmiljö ska värnas och utvecklas

KF:s indikatorer	Periodens utfall	Årsmål	KF:s årsmål	Period
Andel av stadens verksamheter som sorterar ut □ förpackningar och papper (alla nämnder/bolag)	100 %		100 %	2010
Andel av stadens verksamheter som sorterar ut ● förpackningar och papper (alla nämnder/bolag)	100 %	100 %	100 %	2010

Kommentar:

Vi har sorterat förpackningar och papper på samtliga adresser.

KF:s indikatorer	Periodens utfall	Årsmål	KF:s årsmål	Period
Andel inköpta ekologiska livsmedel i staden i kronor av totala värdet av inköpta livsmedel (alla nämnder)	23 %	18 %	15 %	Verksamhetsberättelse 2010
Andel medarbetare som under arbetstid använder miljövänliga transportmedel när de reser i tjänsten	100 %	100 %	65 %	2010
Elförbrukning (alla nämnder/bolag)	3 075 994 kWh	3 500 000 kWh	minska	2010
Elförbrukning per kvadratmeter	53 kwh/kvm	55,5 kwh/kvm	tas fram 2010	2010

NÄMNDMÅL:

En hållbar livsmiljö ska värnas och utvecklas på Östermalm

ÅTAGANDE:

Förskolan ska i sitt miljöarbete vidta åtgärder som värnar om livsmiljön

- Uppfylls helt

Enhetens miljögrupp har gjort ett kalendarium med speciella miljödaggar med bl.a. städning, släcka lampan tider och källsortering för att stärka vårt miljöarbete. Barnen har lärt sig värna om livsmiljön i den dagliga verksamheten och att vara rädda om naturen. Vi har samordnat inköp till förskolans olika adresser när det varit möjligt. Vi har ökat andelen inköpta ekologiska livsmedel till 22,5 %.

KF:s MÅL FÖR VERKSAMHETSOMRÅDET:

1.6 Stockholmarna ska uppleva ett rikt, varierat och tillgängligt kultur- och idrottsliv

KF:s indikatorer	Periodens utfall	Årsmål	KF:s årsmål	Period
Antal deltagande barn och ungdomar i egen skapande verksamhet	1 213 st	600 st		2010
Antal deltagande barn och ungdomar i egen skapande verksamhet	325 st	325 st		2010

Kommentar:

Vi har bl.a. köpt in teaterföreläsningar och sång-rytm-dramaföreläsningar där alla barnen aktivt medverkat. Enheten har även nyttjat stadens stora utbud av kulturaktiviteter. Vi har ett varierat material som inspirerar och främjar barnens eget skapande i verksamheten.

KF:s aktiviteter	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
Barn och ungdomar ska ges möjligheter att uppleva och själva utöva olika former av kultur	2009-01-01	2010-12-31	
Tillgängligheten till det lokala kulturutbudet ska öka	2009-01-01	2010-12-31	

NÄMNDMÅL:

Invånare på Östermalm ska uppleva en rik, varierad och tillgänglig kultur och fritid

ÅTAGANDE:

Förskolan ska utveckla barns skapande förmåga och ge barn rika möjligheter till ett varierande kulturutbud

● Uppfylls helt

Vi har köpt in teaterföreläsningar till enhetens barn. Vi har tagit del av stadens kultur utbud på bl.a. museum, bibliotek, teatrar. Barnen har introducerats olika material och tekniker för att utveckla sitt eget skapande. Vi har besökt museum och teaterföreläsningar med barnen. Vi har fört kulturarvet vidare via sånger, lekar, rim och ramsor. 85 % av enhetens föräldrar anser att förskolan ger deras barn rika möjligheter till kulturella aktiviteter och eget skapande.

Enhetens aktiviteter	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
<input checked="" type="checkbox"/> Vi erbjuder barnen kulturupplevelser	2010-01-01	2010-12-31	

Enhetens aktiviteter	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
----------------------	------------	-----------	-----------

Kommentar:

Vi har köpt in teaterföreställningar till alla barn i enheten. Vi har besökt museer, teaterföreställningar och bibliotek. Vi har dagligen, läst böcker och lekt lekar och sjungit med barnen.

KF:s MÅL FÖR VERKSAMHETSOMRÅDET:

1.7 Stockholm ska upplevas som en ren, vacker och trygg stad

KF:s indikatorer	Periodens utfall	Årsmål	KF:s årsmål	Period
Andel anställda som känner till det förebyggande säkerhetsarbetet.	100 %	100 %	öka	2010

KF:s aktiviteter	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
------------------	------------	-----------	-----------

Rutiner för hur incidentrapporteringen ska utföras i verksamheten ska utarbetas.	2010-01-01	2011-12-31	
--	------------	------------	--

NÄMNDMÅL:

1. Våld, alkohol- och drogbruk ska motverkas och invånare på Östermalm ska uppleva sin närmiljö som trygg

ÅTAGANDE:

Barnens närmiljö ska vara trygg och säker

- Uppfylls helt

Vi har genomfört skyddsronder inomhus och utomhus, för att skapa en god arbetsmiljö. Vi har goda rutiner för barns trygghet och säkerhet såväl ute som inne. Enligt Brukarundersökningen anser 92 % av föräldrarna att förskolans miljö är trygg och säker.

KF:s INRIKTNINGSMÅL 2:
2. Kvalitet och valfrihet ska utvecklas och förbättras
KF:s MÅL FÖR VERKSAMHETSOMRÅDET:
2.1 Stockholmarna ska erbjudas ökad valfrihet och mångfald
NÄMNDMÅL:
Invånare på Östermalm ska erbjudas ökad valfrihet och mångfald
ÅTAGANDE:
Information ges föräldrar som ansöker om förskola

● Uppfylls helt

Vi har haft föräldravisningar för att ge föräldrar information och kännedom om vilka olika förskolor vi kan erbjuda. Vi har kontinuerligt uppdaterat enhetens hemsida. Vi har svarat på frågor och informerat via personlig kontakt, epost och telefon.

KF:s MÅL FÖR VERKSAMHETSOMRÅDET:
2.2 Stockholms förskolor och skolor ska ge alla ökad kunskap och utveckling i en trygg miljö

KF:s indikatorer	Periodens utfall	Årsmål	KF:s årsmål	Period
● Andel barngrupper (1-3 år) med fler än 14 barn	0 %	0 %	minska	Verksamhetsberättelse 2010
Kommentar: För att uppfylla barnomsorgsgarantin kan det finnas fler barn inskrivna vissa månader under året.				
● Andel barngrupper (4-5 år) med fler än 18 barn	0 %	0 %	minska	Verksamhetsberättelse 2010
● Andel enheter som genomför systematiskt barnsäkerhetsarbete	100 %	100 %		2010

KF:s indikatorer	Periodens utfall	Årsmål	KF:s årsmål	Period
<ul style="list-style-type: none"> Andel förskollärare av antal anställda 	48,5 %	48 %	46%	2010
<ul style="list-style-type: none"> Andel nöjda föräldrar i förskoleundersökningen avseende trygg och säker miljö 	87 %	80 %	öka	2010
<ul style="list-style-type: none"> Andel nöjda föräldrar i förskoleundersökningen avseende utveckling och lärande 	85 %	90 %	öka	2010
<ul style="list-style-type: none"> Resultatet av enheternas självvärdering avseende utveckling och lärande inom förskola 	3,65	3,3	3,1	2010

KF:s aktiviteter	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
<ul style="list-style-type: none"> Förskolan ska utveckla kvalitetsmått och metoder för utvärdering som relaterar till förskolans mål och uppdrag 	2009-01-01	2010-12-31	
<ul style="list-style-type: none"> Stadsdelsnämnderna ska erbjuda förskolans personal kompetensutveckling och erbjuda medarbetarna pedagogisk grund- eller vidareutbildning till barnskötare eller förskollärare 	2007-01-01	2011-12-31	
<ul style="list-style-type: none"> Stadsdelsnämnderna ska samverka med det lokala föreningslivet och andra aktörer för att erbjuda en mångfald av verksamheter för barn och unga 	2008-01-01	2010-12-31	

NÄMNDMÅL:

Förskolans arbete med att tidigt uppmärksamma barns behov, intressen och svårigheter ska förbättras .

Nämndens indikatorer	Periodens utfall	Årsmål	Period
<ul style="list-style-type: none"> Andel förskolor som arbetar systematiskt avseende pedagogisk miljö, dokumentation och uppföljning, jämställdhet, barns språk, inflytande och lärande 	100 %	100 %	Verksamhetsberättelse 2010

ÅTAGANDE:

Barns egen förmåga att lära ska stödjas och stimuleras

- Uppfylls helt

Vi har utformat en pedagogisk miljö för att stödja och stimulera barns inläring och utveckling. 88 % av enhetens föräldrar anser att i förskolan uppmuntras deras barns nyfikenhet och lust att lära. Vi har utformat tydliga rutiner som skapar trygghet för barnen och gör att de blir självständiga och utvecklar tilltro till sin egen förmåga. Barnens intresse och behov har legat till grund för verksamhetens utformning. Vi har diskuterat olika metoder för att stödja och stimulera barnen. 83 % av enhetens föräldrar anser att miljön i förskolan stödjer deras barns utveckling och lärande.

ÅTAGANDE:

Barns förmåga att lära

Enhetens indikatorer	Periodens utfall	Årsmål	Period
<ul style="list-style-type: none"> Andel förskolor vars verksamhet genomsyras av läroplanens mål som rör utveckling och lärande 	100 %	100 %	Verksamhetsberättelse 2010

Kommentar:

Avdelningarna har följt sin lokal arbetsplan som utgår från läroplanens mål. Aktiviteter och arbetssätt har främjat barnens utveckling och lärande. Läroplanens mål tydliggjorts i dokumentationen av verksamheten. I utvecklingssamtalen med föräldrarna har medarbetarna berättat om barns utveckling och lärande enligt läroplanens mål.

ÅTAGANDE:

Barns inflytande, identitet och självkänsla

Enhetens indikatorer	Periodens utfall	Årsmål	Period
----------------------	------------------	--------	--------

Enhetens indikatorer	Periodens utfall	Årsmål	Period
Andel förskolor vars verksamhet ● genomsyras av läroplanens mål som rör barns inflytande	100 %	100 %	Verksamhetsberättelse 2010

Kommentar:

Vi har utvecklat den pedagogiska miljön vilket gynnat barnens inflytande och möjlighet att själva påverka verksamheten. Medarbetarna har uppmuntrat barnen att uttrycka sina tankar och åsikter och därmed fått möjlighet att påverka sin egen situation.

ÅTAGANDE:

Barns inflytande, identitet och självkänsla ska stärkas

● Uppfylls helt

Vi har utvecklat vår pedagogiska miljö för att öka barns inflytande och tagit tillvara på deras tankar och idéer. Vi har utformat tydliga rutiner som skapat trygghet för barnen och gjort att de utvecklat sin självständighet och tilltro till sin egen förmåga. Vi har uppmuntrat och bekräftat barnen. Vi har diskuterat olika metoder för att stödja och stimulera barnen. 88 % av enhetens föräldrar anser att förskolan stödjer deras barns egna initiativ och egna ansvar. 84 % av enhetens föräldrar anser att förskolan tar tillvara på deras barns tankar och idéer.

ÅTAGANDE:

Barns språk och språkutveckling ska stärkas och stimuleras

● Uppfylls helt

Vi har en pedagogisk miljö som stödjer och stimulerar barns språk. I barns aktiviteter har vi sett att de fått ett rikare och mer varierat språk. Vi har diskuterat olika metoder för att stödja och stimulera barnens språkutveckling. Vi har utvecklat barns språk genom att stärka deras kulturella identitet. Vi har stimulerat barns språkutveckling genom att leka med ord, använda språkpåsar, rim och ramsor, sjunga och läsa för barnen. Vi har använt teckenspråk för alla barn i de grupper som har barn som behöver teckenstöd. Vi har lagt stor vikt vid betydelsen av "vardagssamtal", dialogen med barnen under dagen. Vi har använt material som har bidragit till att barnens språk stimulerats. Vi har använt medarbetarnas språkkompetenser för att stärka barns flerspråkighet. 82 % av enhetens föräldrar anser att i förskolan ges deras barn stöd för att utvecklas språkligt.

Enhetens aktiviteter	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
<input checked="" type="checkbox"/> Vi utvecklar barns modersmål	2010-01-01	2010-12-31	

Enhetens aktiviteter	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
----------------------	------------	-----------	-----------

Kommentar:

Alla avdelningar har välkomstskyltar på alla barns språk. Medarbetare i enheten som talar det aktuella språket har stärkt barns olika modersmål genom att samtala på barnens språk och med hjälp av bl.a. litteratur, sånger interaktiva multimedieprogram.

ÅTAGANDE:
Barns språkutveckling

Enhetens indikatorer	Periodens utfall	Årsmål	Period
Andel förskolor vars verksamhet ● genomsyras av läroplanens mål som rör barns språk och kommunikation	100 %	100 %	Verksamhetsberättelse 2010

ÅTAGANDE:
Den pedagogiska miljön

Enhetens indikatorer	Periodens utfall	Årsmål	Period
Andel förskolor som erbjuder en ● utmanande och varierad utvecklings- och lärmiljö.	100 %	100 %	Verksamhetsberättelse 2010

ÅTAGANDE:
Förskolan ska aktivt bidra till jämställdhet, respekt och likabehandling

- Uppfylles helt

Vi har utformat en miljö där alla barn ska känna sig trygga. 93 % av enhetens föräldrar anser att i förskolan känner deras barn sig trygga. Vi har utformat tydliga rutiner som skapat trygghet för barnen och gjort att de blivit självständiga och utvecklat tilltro till sin egen förmåga. Vi har gett flickor och pojkar samma möjligheter i verksamheten. 95 % av enhetens föräldrar anser att i förskolan ges pojkar och flickor lika möjligheter att utvecklas. Vi har diskuterat olika metoder för att stödja och stimulera barnen. 88 % av enhetens föräldrar anser att förskolan arbetar medvetet med att utveckla barnens sociala förmåga. Alla avdelningar har skrivit nya likabehandlingsplaner som är specifika för deras förhållanden.

Enhetens aktiviteter	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
----------------------	------------	-----------	-----------

- | | | | |
|---|------------|------------|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Barnen utvecklar sin förståelse för att alla är olika | 2010-01-01 | 2010-12-31 | |
|---|------------|------------|--|

Kommentar:

Vi har reviderat enhetens Likabehandlingsplaner och presenterat dem på avdelningarnas föräldramöten. Medarbetarna har på ett positivt sätt uppmärksammat barns olikheter och bl.a. stärkt barns olika språk och kulturella identiteter. Medarbetarna har varit goda förebilder och har haft ett förhållningssätt där de redan vid misstanke om kränkande handling agerat.

ÅTAGANDE:

Förskolans pedagogiska miljö ska inspirera och utmana

- Uppfylls helt

Den pedagogiska miljön har utvecklats för att bättre stödja och stimulera barnen. Vi har haft varierat materialet och gjort det mer tillgängligt för barnen vilket inspirerat och främjat dem till egna initiativ, kreativitet och lek. Vi har skapat en miljö som bidragit till att barnens fantasi har stimuleras. 88 % av enhetens föräldrar anser att i förskolan uppmuntras deras barns nyfikenhet och lust att lära. Vi har varit delaktiga i barnens aktiviteter för att se deras behov och fånga deras intressen så att inläringen stimuleras. Medarbetarna har fått fortbildning för att utveckla den pedagogiska miljön. 83 % av enhetens föräldrar anser att miljön i förskolan stödjer deras barns utveckling och lärande.

Enhetens aktiviteter	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
----------------------	------------	-----------	-----------

- | | | | |
|---|------------|------------|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Vi har olika material | 2010-01-01 | 2010-12-31 | |
|---|------------|------------|--|

Kommentar:

Medarbetarna har fått fortbilning om pedagogisk miljö för lek och lärande. Genom att barnen har använt olika material för prova, konstruera, sortera har de stimulerats och utvecklats i sin inläring. Till alla grupper har vi köpt in material för att främja barnens matematiska utveckling.

ÅTAGANDE:

Jämställdhet, respekt och likabehandling

Enhetens indikatorer	Periodens utfall	Årsmål	Period
----------------------	------------------	--------	--------

- | | | | |
|---|-------|-------|----------------------------|
| Andel förskolor vars verksamhet <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="radio"/> genomsyras av läroplanens värdegrund och uppdrag för förskolan | 100 % | 100 % | Verksamhetsberättelse 2010 |
|---|-------|-------|----------------------------|

ÅTAGANDE:
Planeringen och den pedagogiska dokumentationen ska vidareutvecklas

- Uppfylls helt

Enhetens IT-pedagoger utbildar kontinuerligt medarbetarna i PIM (praktisk information och mediateknik). Vi har dokumentationsrum där medarbetarna haft möjlighet att reflektera, planera och dokumentera. Genom att reflektera över dokumentationen har medarbetarna sett processer i barnens lärande. Planeringen har gjorts utifrån barnens behov och intressen. På arbetsplatsträffar och i arbetsgrupper har vi utvecklat den pedagogiska dokumentationen. Vi har dokumenterat och utvärderat verksamheten bl.a. med hjälp av stadens indikator. De lokala arbetsplanerna har utvärderats kontinuerligt. Barnens inläring och utveckling har dokumenterats av medarbetarna i barnens systematiskt utformade dokumentationspärmar, alla barn har egna dokumentationspärmar som fångar och synliggör deras lärande. 80 % av enhetens föräldrar anser att deras barns utveckling och lärande dokumenteras och följs upp.

Enhetens aktiviteter	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
<input checked="" type="checkbox"/> Vi utvecklar våra pedagogiska dokument	2010-01-01	2010-12-31	

Kommentrar:

Vi har utvecklat enhetens pedagogiska dokument som finns samlade i en särskild pärm.

ÅTAGANDE:
Planeringen och pedagogisk dokumentation

Enhetens indikatorer	Periodens utfall	Årsmål	Period
Andel förskolor som följer upp, ● utvärderar och utvecklar sin verksamhet i förhållande till läroplanen	100 %	100 %	Verksamhetsberättelse 2010

NÄMNDMÅL:
Föräldrarnas upplevelse av kvaliteten i förskolans verksamhet ska bli bättre.

Nämndens indikatorer	Periodens utfall	Årsmål	Period
----------------------	------------------	--------	--------

Nämndens indikatorer	Periodens utfall	Årsmål	Period
Andel nöjda föräldrar i brukarundersökningen avseende förskolornas olika former av inflytande.	77 %	73 %	2010

ÅTAGANDE:

Föräldrarna och det egna barnets utveckling och lärande

Enhetens indikatorer	Periodens utfall	Årsmål	Period
Andel förskolor som ger föräldrarna möjligheter att utöva inflytande över och ge synpunkter gällande mål, planering, genomförande och utvärdering av verksamheten	100 %	100 %	Verksamhetsberättelse 2010

ÅTAGANDE:

Föräldrarnas roll ska återkopplas till barns utveckling och lärande

- Uppfylls helt

Alla avdelningar har haft föräldraaktiv inskolning där föräldrar och barn skolas in i verksamheten för att bli trygga med förskolans rutiner, lokaler, barngruppen och medarbetare. Medarbetarna har haft utvecklingssamtal där föräldrarna fått information om verksamheten och barnets utveckling och lärande. 75 % av enhetens föräldrar anser att de får veta vad förskolan gör för att stödja deras barns utveckling. Vi har bjudit in till föräldramöte och föräldraråd där föräldrarna fått information om verksamheten och diskuterat verksamhetsfrågor. 80 % av enhetens föräldrar anser att förskolan informerar om sina mål och arbetssätt. Vi har under året haft olika föräldraträffar såsom föräldrafrukost, vernissage, sommarfest och luciafirande. Föräldrarna har bl.a. fått insyn i vår verksamhet genom att ta del av våra styrdokument som finns uppsatta på alla avdelningars anslagstavlor. Vi använde resultatet från Brukar-enkäten när vi planerade samarbetet med föräldrarna. 86 % av enhetens föräldrar anser att de känner sig välkomna att ställa frågor och framföra synpunkter på verksamheten. Vi har tagit del av föräldrars synpunkter på verksamheten. Vi har dokumenterat och utvärderat verksamheten bl.a. med hjälp av stadens indikator, Brukarenkäten och genom att reflektera över dokumentationen.

Avdelningarnas lokala arbetsplanerna har utvärderas kontinuerligt och har funnits tillgängliga för föräldrar i tamburen.

Enhetens aktiviteter	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
<input checked="" type="checkbox"/> Föräldrars insyn i barns utveckling och lärande	2010-01-01	2010-12-31	

Kommentar:

Föräldrar har fått insyn i barns utveckling och lärande på flera sätt, bl.a. genom dokumentation, på föräldramöten och under dagliga samtal med föräldrar. Under utvecklingssamtalen har medarbetarna visat barnens pärmar som innehåller dokumentation av barnets utveckling och lärande.

KF:s MÅL FÖR VERKSAMHETSOMRÅDET:

2.4 Staden ska vara en attraktiv arbetsgivare

KF:s indikatorer	Periodens utfall	Årsmål	KF:s årsmål	Period
<input checked="" type="checkbox"/> Sjukfrånvaro (alla nämnder/bolag)	3,9 %	4,5 %	5,0 %	2010

NÄMNDMÅL:

Stadsdelsförvaltningen ska vara en attraktiv arbetsgivare

Nämndens aktiviteter	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
<input checked="" type="checkbox"/> Chefer och medarbetare ska främja jämställdhet och mångfald samt motverka diskriminering i förhållande till enhetens målgrupp (brukare/invånare)	2010-01-01	2011-12-31	

ÅTAGANDE:

Personalens kompetensutveckling

Uppfylls helt

Vi har invertera behov av kompetensutveckling utifrån våra utvecklingsområden och personliga behov/önskemål. Alla medarbetare har fått utbildning i "Non violence communication" (NVC), "pedagogisk miljö och barns läroprocesser", "flerspråkiga barn" och "matematiskt tänkande i förskolan". Ledningen och några pilot personer har fått utbildning i systematiskt kvalitetsarbete. Vi gett personal speciellt riktad kompetensutveckling för deras utvecklingsbehov i verksamheten. Genom våra arbetsgrupper har medarbetarna fått kompetensutveckling. Enhetens IT-



pedagoger har utbildat medarbetarna i PIM (praktisk IT och media kompetens).

KF:s INRIKTNINGSMÅL 3:**3. Stadens verksamheter ska vara kostnadseffektiva****KF:s MÅL FÖR VERKSAMHETSOMRÅDET:****3.1 Budgeten ska vara i balans****NÄMNDMÅL:****Stadsdelens budget ska vara i balans****ÅTAGANDE:**

I förskoleenheten ska ett kostnadseffektivt budgetarbete bedrivas och vid befarat underskott ska åtgärder vidtas.

● Uppfylls helt

Vi har kontinuerligt följt upp enhetens budget och gjort medarbetarna medvetna om hur ekonomin sett ut under året. Genom samverkan och att se till helheten har vi varit kostnadseffektiva.

Analys av resultaträkning – Uppföljning av driftbudget

Enhetens kostnader uppgår till ca 33,76 mnkr och intäkter till 0,36 mnkr. Budgeten för året var ca 33,32 mnkr vilket innebar att vi utnyttjat 82000 kr från enhetens resultatfond . Resultatfonden uppgår till ca 2,6 mnkr. vid ingången till 2011. Personalkostnaderna utgjorde 29,12 mnkr och 4,64 mnkr övriga kostnader. I jämförelse med år 2009 ökade personalkostnaderna i år med 1,1 mnkr. Av de totala bruttokostnaderna utgör 2,6 mnkr barn i behov av stödresurser och 0,13 mnkr kulturaktiviteter.

Barnantalet uppgick i snitt under till 325 barn under året. Vi har samverkat mellan alla enhetens adresser. Vi har dagligen sett över enhetens personalresurser för att på bästa sätt se till att det finns tillräckligt med personal på alla avdelningar. Vid behov har vi tagit in externa vikarier till enheten.

Resultatenheter

Enheten har haft en budget i balans. Vi har ett ca. 2,6 milj i en resultatfond från tidigare år som vi tar med till nästa budget år.

Analys av balansräkning**Investeringar****Försäljningar av anläggningstillgångar****Betydande projekt som inte är investeringar**



Ombudgeteringar

Medel för lokaländamål

Övrigt

Synpunkter och klagomål

Vi har fått synpunkter på barnplaceringar, utemiljö - gårdar.

Vi har fått synpunkter på personalförändringar vi gjort inom enheten.

Vi har bemött synpunkterna genom e-post, telefonsamtal och personliga möten.

Övrigt

Bilagor